**C:\Users\User\AppData\Local\Temp\HpScan\hpsc4.tif**

**Основание:** Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 г. Москва «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

**Общая характеристика образовательного учреждения СП д/с с.Шерья:**

Адрес: 617012, Пермский край, Нытвенский р-он, с.Шерья, ул.Садовая 10а

Учредитель: Муниципальное образование «Нытвенский городской округ»

Вышестоящие органы управления:

- Управление образования администрации Нытвенского городского округа

- Нытвенский районный комитет по управлению имуществом.

Дата открытия: 1982 год.

Режим функционирования: 10,5 часов, пятидневная рабочая неделя, с 07.30 до 18.00 часов (выходные дни: суббота, воскресенье).

Режим дня воспитанников устанавливается в соответствии с возрастными особенностями и требованиями СанПиН.

Статус образовательного учреждения:

тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Категория: третья

Контактная информация:

Телефон: 8 (34) 272 28 339

E-mail: [detsadsherya\_2011@mail.ru](mailto:detsadsherya_2011@mail.ru)

Сайт: <http://sherya-ds.edu59.info/>

ФИО руководителя СП: Беккер Кристина Вячеславовна

ФИО заведующего по хозяйству: Лыкова Елена Николаевна

Структура и количество групп:

5 групп с фактическим числом воспитанников на конец года - 87 детей:

1 группа раннего возраста –14 воспитанников

2 младшая группа – 14 воспитанников

Средняя группа – 22 воспитанников

Старшая группа – 17 воспитанник

Подготовительная к школе группа – 20 воспитанников.

**Общая характеристика образовательного учреждения СП д/с с.Сергино:**

**Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шериинская –Базовая школа» структурное подразделение детский сад с. Сергино**

Адрес: 617012, Пермский край, Нытвенский р-он, с.Сергино, ул.Перспективы 1

Учредитель: Муниципальное образование «Нытвенский муниципальный район»

Вышестоящие органы управления:

- Управление образования администрации Нытвенского муниципального района;

- МБОУ СОШ «Шерьинская –Базовая школа»

Детский сад находится в здании Сергинской школы, недалеко расположены Дом творчества, библиотека, конно-спортивный клуб «Слобода» что позволяет тесно сотрудничать с этими учреждениями. Детский сад находится в удобном транспортном расположении, до районного центра г.Нытва 30 км., до краевого центра г.Пермь 100 км. Рядом с селом проходит федеральная трасса.

Режим функционирования: 10,5 часов, пятидневная рабочая неделя, с 07.30 до 18.00 часов (выходные дни: суббота, воскресенье).

Режим дня воспитанников устанавливается в соответствии с возрастными особенностями и требованиями СанПиН.

Статус образовательного учреждения:

тип: с 13 ноября 2019 года детский сад с. Сергино является структурным подразделением МБОУ СОШ «Шерьинская –Базовая школа»

Контактная информация:

Телефон: 8 (34) 272 28 117

ФИО руководителя: Афонина Лариса Ивановна

ФИО старшего воспитателя: Санникова Нина Анатольевна

Структура и количество групп:

1 разновозрастная группа с фактическим числом воспитанников на конец года - 24 человека с 1,6 до 7 возраста

**Общая характеристика образовательного учреждения СП д/с д.Шумиха:**

Адрес: 617012, Пермский край, Нытвенский р-он, д.Шумиха, ул.Школьная,20

Дата открытия: 1991 год.

Режим функционирования: 10,5 часов, пятидневная рабочая неделя, с 07.30 до 18.00 часов (выходные дни: суббота, воскресенье).

Режим дня воспитанников устанавливается в соответствии с возрастными особенностями и требованиями СанПиН.

Статус образовательного учреждения:

тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Контактная информация:

Телефон: 8 (34) 272 28 517

E-mail: [shumihasc@mail.ru](mailto:shumihasc@mail.ru)

Сайт ДОУ: http://shumihadetsad.edu59.info

Структура и количество групп:

В Детском саду функционирует 2 группы, рассчитанных на посещение детей в количестве 47.

Общая численность сотрудников – 10.

По факту в отчетный период дошкольное учреждение посещает 29 детей.

1 разновозрастная группа (от 1,5 до 3 лет) – 11воспитанников

2 разновозрастная группа (от 3 до 7 лет) – 18 воспитанников

**Аналитическая часть представлена следующими направлениями:**

1. Оценка системы управления организации.

2. Оценка образовательной деятельности

3.Оценка качества кадрового обеспечения.

4. Оценка учебно-методического обеспечения.

5.Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

6.Оценка материально-технической базы.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

8. Оценка показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**1.Оценка системы управления организации.**

Система управления организации СП детский сад с.Шерья, д/с с.Сергино, д/с д.Шумиха осуществляет свою деятельность в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
* «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОО» постановление от 15 мая №26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13;
* Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
* Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
* Уставом МБОУ СОШ «Шерьинская –Базовая школа»;

**Структура управления СП детский сад с.Шерья, СП д/с с.Сергино. СП д/с д.Шумиха**

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», с Уставом управление СП детский сад с.Шерья, СП д/с с.Сергино, СП д/с д.Шумиха действуетследующая структура управления:

* **Директор**
* **Руководитель СП**
* **Коллегиальные органы:**

- Общее собрание трудового коллектива;

- Педагогический Совет;

Руководство деятельностью коллектива осуществляет **руководитель СП детский сад с.Шерья**, назначен на должность директором МБОУ СОШ «Шерьинская-Базовая школа». Руководитель СП осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

**Коллегиальные органы:**

**Педагогический совет**ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты руководителя СП о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ в соответствии с ФГОС, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

**Общее собрание** Основной задачей Общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива.

* обсуждение вопросов трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового порядка;
* рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников,
* охраны безопасности воспитанников в ДОУ,
* знакомство с Уставом, и др. нормативными документами.
* согласование локальных актов о системе оплаты труда работников.

**Вывод:** В структурных подразделениях создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, которая и определяет его стабильное функционирование, реализуется возможность включение всех участников образовательного процесса в управление. В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно – информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне. Структура управления в ДОУ осуществляется на основе принципов **единоначалия и коллегиальности**.

**2. Оценка образовательной деятельности**

В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании Педагогического совета основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации«, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

**Воспитательная работа.** С 01.09.2021 Детские сады реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**СП Детский сад с.Шерья** посещает 87 воспитанников в возрасте от 1,2 до 7 лет.

Режим жизнедеятельности**:** 10,5 часового пребывания: с 07.30 – 18.00, рабочая неделя – 5 дней.

Форма обучения: очная.

Фактическая мощность**:** 5 групп, 87 мест.

Группы раннего возраста с 1,2 до 3 лет: **1**

Группы общеразвивающей направленности**: 1**

Группы комбинированной направленности: **3**

**Количественный состав воспитанников в группах СП д/с с.Шерья**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 младшая группа  (1,2 – 3 лет) | 2 младшая группа  (3-4) | Средняя группа  4-5 лет | Старшая группа  5-6 | Подготовительная  6-7 лет |
| 14 | 14 | 22 | 17 | 20 |
| Итого: 87 | | | | |

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательный процесс СП д/с с.Шерья включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие и строится на основе основной общеобразовательной программы образовательного учреждения, разработанной на основе ФГОС ДО. Модель образовательного процесса построена с учетом «Примерной основной общеобразовательной программы «Радуга»» (под редакцией Е.В. Соловьевой) и Основной образовательной программы СП детский сад с. Шерья.

     Образовательная программа ДОУ, согласно ФГОС, имеет   следующие направления:

-физическое,

-художественно–эстетическое,

-социально–коммуникативное,

- познавательное

-речевое.

ООП реализуется в процессе непосредственно образовательной деятельности и в ходе режимных моментов.

Для освоения детьми образовательных областей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом используются и  парциальные программы:

- «Развитие речи у детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой (ОО «Познавательное развитие», ОО «Речевое развитие») - «Математическое развитие детей дошкольного возраста в системе «Школа 200…» Л.Г. Петерсон (ОО «Познавательное развитие») - «Будь здоров, дошкольник» Т.Э. Токаева (ОО «Физическое развитие») - «Цветные ладошки» программа по изобразительной деятельности, И.А.Лыковой (ОО «Художественно-эстетическое развитие»). Образовательный процесс ведется, учитывая федеральный и региональный компонент.

В СП детский сад с.Шерья реализуется АОП для воспитанников с ЗПР (в средней, старшей и подготовительной группах), АОП для воспитанников средней группы с ЛУО.

***Содержание и основные направления коррекционно-развивающей логопедической работы в ДОУ***

|  |  |
| --- | --- |
| Нарушения устной речи | Направления коррекционной работы |
| ФНР (фонетическое недоразвитие речи) - | - Коррекция звукопроизношения |
| ФФНР (фонетико-фонематическое недоразвитие речи) | - Развитие фонематического восприятия  - Коррекция звукопроизношения  - Совершенствование слоговой структуры слов (при необходимости) |
| НВОНР, ОНР III уровня общее недоразвитие речи) | - Накопление и расширение словарного запаса  - Совершенствование грамматического строя  - Совершенствование связной речи  - Развитие фонематического восприятия  - Коррекция звукопроизношения  - Совершенствование слоговой структуры слов (при необходимости) |

В логопедической работе используются коррекционные программы:

1. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида. – М.: Школьная Пресса,2003.

2. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Коррекция нарушений речи//Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. – М.:Просвещение, 2008.

3. Филичева Т.Б., Чиркина Г. В., Туманова Т.В //Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи. -М.2009

4. Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)

Психокоррекционная работа осуществляется через реализацию программы по социально-личностному развитию детей дошкольного возраста «Познаю себя» М.В. Корепанова, Е.В.Харламова

**Вывод:** Для осуществления образовательной деятельности в ДОУ реализуется основная образовательная программа, разработанная в соответствии с ФГОС ДОУ, в которой учитываются особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик. Коррекционная работа осуществляется по программам, направленным на коррекцию и развитие детей с учетом выявленных проблем. Для работы с детьми, имеющими статус «Ребенок с ОВЗ» педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации.

**СП Детский сад д.Шумиха** посещает 29 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Режим жизнедеятельности: 10,5 часового пребывания: с 07.30 – 18.00, рабочая неделя – 5 дней.

Форма обучения: очная.

Фактическая мощность: 2 групп, 47 мест.

**Количественный состав воспитанников в группах**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 разновозрастная группа (от 1,5 до 3) | 2 разновозрастная группа (от 3 до 7 лет) |
| 11 | 18 |
| Итого: 29 | |

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательный процесс детского сада д.Шумиха включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие и строится на основе основной общеобразовательной программы образовательного учреждения, разработанной на основе ФГОС ДО. Модель образовательного процесса построена с учетом «Примерной основной общеобразовательной программы «Детский сад 2100» (под редакцией Р.Н. Бунееваи Основной образовательной программы детского сада д.Шумиха.

     Образовательная программа ДОУ, согласно ФГОС, имеет   следующие направления:

-физическое,

-художественно–эстетическое,

-социально–коммуникативное,

- познавательное

-речевое.

ООП реализуется в процессе непосредственно образовательной деятельности и в ходе режимных моментов.

**СП Детский сад с.Сергино** посещает 24 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

**Режим жизнедеятельности:** 10,5 часового пребывания: с 07.30 – 18.00, рабочая неделя – 5 дней.

**Форма обучения:** очная.

**Фактическая мощность:** 2 группы, 45 мест.

1 разновозрастная группа.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательный процесс детском саду включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие и строится на основе основной общеобразовательной программы образовательного учреждения, разработанной на основе ФГОС ДО. Модель образовательного процесса построена с учетом «Примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы) и Основной образовательной программы структурного подразделения детский сад с. Сергино.

**3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников к школе**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В апреле 2021 года педагоги Детского сада с.Шерья, с.Сергино и д.Шумиха совместно с специалистом учителем-дефектологом Перетягиной А.Г. проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров  36 воспитанников | Выше среднего | | Средний | | Ниже среднего | | Низкий | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 13% | 12 | 34% | 13 | 37% | 6 | 16 % |

**5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**6 .Оценка качества кадрового обеспечения.**

В 2021 году образовательную деятельность осуществляли 14 педагогов, из них 12 воспитателей, специалисты: учитель-логопед (совместитель), музыкальный руководитель.

**Кадровый состав СП детский сад с.Шерья на 2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | Должность | Образование | Квалиф.  категория | Стаж работы |
| 1 1 | **Беккер**  **Кристина Вячеславовна** | Руководитель СП с 01.07.2021г | Академия социального развития г.Казань | Соответствие занимаемой должности | 10 лет |
| 2. | **Долгих**  **Раиса**  **Викторовна** | Учитель-логопед | Уральский государственный педагогический университет | 1-я категория | 34 года |
| 3. | **Конюшевич Оксана Васильевна** | Музыкальный руководитель | Пермский колледж искусств и культуры» | 1-я категория | 24 года |
| 4. | **Вожакова**  **Елена**  **Дмитриевна**  (работала до 01.09.2021г) | Воспитатель | Пермское педагогическое училище №1 | Апрель 2019г | 34 года |
| 5. | **Одинцова**  **Наталья Александровна** | Воспитатель | Академия социального развития г.Казань | 1-я категория  Ноябрь 2018 | 14 лет |
| 6. | **Кривощекова Надежда Федоровна** | Воспитатель | Кудымкарское педагогическое училище | 1-я категория  Март 2020 | 26 лет |
| 7. | **Вожакова**  **Наталья Григорьевна** | Воспитатель | АНОО «Институт развития современных образовательных технологий» | 1-я категория  Ноябрь 2019г | 7 лет |
| 8. | **Полякова Елена Николаевна** | Воспитатель | Пермский педагогический колледже №1 | Аттестована на соответствие занимаемой должности,  2019г | 4 года |
| 9 | **Леонтьева Светлана Владимировна** | воспитатель | Учеба в [Университете СИНЕРГИЯ](https://vk.com/mfpu.perm)г.Пермь Прошла переподготовку по специальности «Воспитатель детей дошкольного возраста» 520ч. | Без категории | 1 год |

**Высшее образование 2 педагога**

**Среднее специальное- 5 педагогов**

В настоящее время учится в учебном заведении **1 педагог**;

**Стаж работы педагогов:**

от 0 до 5 лет - 2

от 5 до 10 лет - 1

от 10 до 20 лет – 1

от 20 и более лет – 4

**Вывод:** В детском саду 50% педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет.Необходимо пополнение молодыми кадрами, способными нестандартно мыслить, проявлять инициативу, самостоятельность и предприимчивость.

Всего педагогов прошли КПК по ФГОС ДО – **8 человек (100%).**

**Курсы повышения квалификации педагогов СП д/с с.Шерья в 2021г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема | Форма (семинар, курсы) | Для какой аудитории | Где |
| 1. | 2021г | «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (ковид -19)»  «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»  «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20» | КПК  36 часа  36 часов  36 часов | Беккер К.В.  Долгих Р.В.  Конюшевич О.В.  Вожакова Н.Г.  Одинцова Н.А.  Кривощекова Н.Ф.  Леонтьева С.В.  Полякова Е.Н.  Мартюшева О.М. | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |

**Кадровый состав СП детского сада д.Шумиха на 2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | Должность | Образование | Квалиф.  категория | Стаж работы |
| 4. | **Азанова Наталья Петровна** | Воспитатель | Кудымкарское педагогическое училище | Аттестована на соответствие занимаемой должности | 32года |
| 5. | **Коротаева Вера Васильевна** | Воспитатель | Пермское педагогическое училище № 1 | Аттестована на соответствие занимаемой должности | 40 лет |
| 6. | **Казанцева Наталья Михайловна** | Воспитатель | Кудымкарское педагогическое училище | Аттестована на соответствие занимаемой должности | 4 года |

**Педагогический стаж**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2021-2022 уч.год | | |
| Стаж | Количество человек 3 | % соотношение |
| до 5 лет | 0 |  |
| От 5 до 10 лет | 1 | 33% |
| От 10 до 15 лет | 0 | 0 |
| Более 15 лет | 2 | 66% |

**Образовательный уровень педагогических кадров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2021-2022 уч.год | | |
| Образование | Количество человек | % соотношение |
| Высшее | 0 | **0** |
| Сред.-специальное | 3 | **100%** |

**Уровень квалификации педагогических кадров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2021-2022 уч.год | | |
| Квалификационные категории | Количество человек | % соотношение |
| Высшая | 0 | 0 |
| первая | 0 | 0 |
| Вторая/соответ. | 0 | 0 |
| Без категории | 3 | 100% |

**Курсы повышения квалификации педагогов СП д/с д.Шумиха в 2021г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема | Форма (семинар, курсы) | Для какой аудитории | Где |
| 1. | 2021г | «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (ковид -19)»  «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»  «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20» | КПК  36 часа  36 часов  36 часов | Азанова Н.П.  Коротаева В.В.  Казанева Н.М.  Макарова И.Н. | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |

**Вывод:** В детском саду 66% педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет.Необходимо пополнение молодыми кадрами, способными нестандартно мыслить, проявлять инициативу, самостоятельность и предприимчивость.

Всего педагогов прошли КПК по ФГОС ДО – **3 человека (100%).**

**Необходима планомерная работа с педагогами структурных подразделений по повышению квалификационного уровня.**

**Кадровый состав СП детский сад с. Сергино на 2021г**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | Должность | Образование | Квалиф.  категория | Стаж работы |
| 1. | **Санникова Нина Анатольевна** | Старший воспитатель | Пермский педагогический колледж | Без категории | 29 лет |
| 2. | **Костылева Тамара Михайловна** | воспитатель | Кудымкарское педагогическое училище | Аттестована на соответствие занимаемой должности | 29 лет |
| 3. | **Черёмухина Татьяна Михайловна** | воспитатель | Кудымкарское педагогическое училище | Аттестована на соответствие занимаемой должности | 30 лет |

**Курсы повышения квалификации педагогов СП д/с с.Сергинов 2021г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема | Форма (семинар, курсы) | Для какой аудитории | Где |
| 1  2..  3. |  | «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (ковид -19)»  «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»  «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20» | КПК  36 часа  36 часов  36 часов | Воспитатели :  Санникова Н.А.  Костылева Т.М.  Черёмухина Т.М. | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |

Всего педагогов прошли КПК по ФГОС ДО – **3 человек (100%).**

**Необходима планомерная работа с педагогами структурных подразделений по повышению квалификационного уровня.**

***Анализ активности участия педагогов в мероприятиях (конференциях, семинарах, мастер-классах, конкурсах) краевого и районного уровня в 2021 учебном году***

Организация передачи (диссеминации) передового опыта в рамках городского округа, (проведение семинаров, мастер-классов, форума молодых педагогов, и т.п. на базе ОУ, в т.ч. совещания руководителей).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема совещания, семинара, целевая аудитории | ФИО (педагогов, представивших опыт) | ФОРМА (выступление, мастер-класс, открытое занятие) и ТЕМА представленного опыта |
| 1 | Апрель 2021 | Педагогическая конференция «Ветер перемен 2021. Дошкольное образование» | Одинцова Наталья Александровна | Выступление: «Увлекательные приключения на занятияхс использованием STEAM-технологии и программируемых роботов «Робомышь». |
| 2 | Март 2021 | Мастер-класс для педагогов | Одинцова Наталья Александровна | Мастер-класс «Использование STEAM-технологии и программируемых роботов «Робомышь». |
| 3 | Февраль 2021 | Обучение педагогов | Беккер К.В. | «Работа с платформой «Траектория» |
| 4 | Август 2021 | Августовская педагогическая конференция | Одинцова Наталья Александровна | Выступление: «Реализация проекта «Использование STEAM-технологии и программируемых роботов «Робомышь». |
| 5 | Ноябрь 2021 | Совещание заведующих и ст.воспитателей | Казанцева Наталья Михайловна | «Особенности работы в разновозрастной группе» |

**Участие педагогов в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах (с указанием результата участия)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | дата | Название конкурса, уровень (район, край, Росси) | ФИО | Результат |
| 1 | Январь 2021г | «Воспитатель года – 2021» Между детскими садами Шерья, Шумиха, Сергино | Одинцова Н.А  Долгих Р.В.  Азанова Н.П  Казанцева Н.М | 1 место  призер  призер  призер |

**Участие в конкурсах методических пособий, ЦОРов, на уровне района, края (в том числе, дистанционные конкурсы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | дата | Конкурс (краевой, районный, всероссийский, международный) | ФИО | Результат |
|  | Ноябрь 2021 | Конкурс среди дошкольных образовательных учреждений Нытвенского городского округа «Дорожный виртуоз 2021» | Кривощёкова Н.Ф. |  |
|  | Ноябрь 2021 | Единые родительские дни под девизом "За здоровьем в детский сад!". | Все педагоги |  |
|  | Декабрь 2021 | Муниципальный фестиваль-конкурс «Театральная осень 2021» | СП Шерья, Шумиха | Грамота, сертификат |
|  | Апрель 2021 | Фестиваль детского творчества «К 60 –летию космонавтики» | Кривощекова Н.Ф.  Вожакова Н.Г.  Вожакова Е.Д. | сертификаты |
|  | Декабрь 2021 | Творческий конкурс «Ёлочная игрушка из страны ПДД» | СП Шерья, Шумиха | Диплом, сертификаты |
|  | Март 2022 | Муниципальный чемпионат по ТИКО-моделированию | Кривощёкова Н.Ф | Диплом |
|  | Январь 2022 | Конкурс скворечников | СП Сергино | Диплом, сертификаты |
|  | Январь 2022 | Всероссийский конкурс детского декоративного и изобразительного искусства «Снежинок хоровод» | СП Сергино | Диплом, сертификаты |
|  | Март 2022 | Игра «Люби и знай свой край» | СП Сергино | сертификаты |
|  | Февраль 2022 | Краевой конкурс методических пособий»Мы -разные, мы-равные» | Долгих Р.В. | сертификат |
|  | 2021 | Муниципальный конкурс детского творчества «Мы рисуем круглый год» | Кривощекова Н.Ф.  Вожакова Н.Г. | сертификаты |
|  | Ноябрь 2021 | Муниципальный детский форум по исследованию и коллекционированию (среди образовательных организаций, реализующих дошкольное образование) | Вожакова Н.Г. | Сертификат |
|  | Март 2022 | Муниципальный детский конкурс чтецов | Кривощекова Н.Ф. | сертификат |
|  | Май 2021 | Муниципальный конкурс «Новые технологии» | Одинцова Н.А. | призер |
|  |  | Краевой конкурс. Методическая разработка (МР) в соответствии с темой «ПЕРМСКИЙ КРАЙ – ЭКСПЕРИМЕНТИРУЙ, ИССЛЕДУЙ, ПОЗНАВАЙ!» | Вожакова Н.Г. | грамота |
|  | Февраль 2022 | Всероссийский конкурс «АРТ\_ТАЛАНТ». Номинация «Открытый урок» | Долгих Р.В. | диплом |
|  | Январь 2022 | Всероссийский конкурс «Культурное наследие России» | Вожакова Н.Г. | диплом |

**Вывод:** Реализуя цели ООП ДО, педагоги создают благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями ребенка. Учреждение функционирует в режиме развития. Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО педагогические кадры, постоянно повышающий свой профессиональный уровень через разные формы самообразования.

**В связи с поступлением в 2021 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров**.

Необходимо активизировать работу по участию большего числа педагогов в различных методических конкурсах.

**7.Оценка учебно-методического обеспечения.**

**СП детский сад с.Шерья**

Методический кабинет детского сада расположен на втором этаже, содержит литературу и все необходимые методические пособия для реализации ООП ДО по пяти образовательным областям в соответствии с примерной программой «Радуга», методические материалы по методикам организации разных видов деятельности. Методическая литература для реализации Образовательной программы имеется в каждой возрастной группе.

**РАННИЙ ВОЗРАСТ (1-3 года)**

|  |
| --- |
| **Основные направления развития дошкольника** |
| Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги»Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова**,** С.Ю. Мещерякова |
| Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» (в двух частях) часть 1  Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю. Мещерякова |
| Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» (в двух частях) часть 2  Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю. Мещерякова |
| «Художественно – эстетическое развитие детей» С.Ю. Мещерякова, Л.Н.Галигузова |
| «Речевое развитие детей» С.Ю. Мещерякова, Л.Н.Галигузова |
| «Познавательное развитие детей» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова |
| «Развитие общения детей со сверстниками» Е.О. Смирнова. В.М., Холмогорова. |
| «Технология физического развития» Т.Э. Токаева. Л.М. Бояршинова. Л.Ф. Троегубова. |
| «Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке»  Т.Г Филиппова. |
| «Цветные ладошки» Изобразительная деятельность в детском саду 1 младшая группа  И.А. Лыкова |
| Программа музыкально ритмическое воспитание детей раннего и младшего возраста «Топ-хлоп малыши/ Сацко. Т. |

**ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (3-8 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные направления развития дошкольника** | |
| **Познавательное развитие** | |
| Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга», под ред. Е.В.Соловьева | |
| Планирование работы в детском саду с детьми 3-4 лет Методические рекомендации для воспитателей, Т.Н.Доронова, Г.В.Глушкова, Е.В.Соловьева,Т.И. Гризик | |
| Планирование работы в детском саду с детьми 4-5 лет Методические рекомендации для воспитателей, Т.Н.Доронова, Г.В.Глушкова, Е.В.Соловьева,Т.И. Гризик, Н.Ф.Тарловская, С.Ю.Маслий, И.Г.Галянт и др. | |
| Планирование работы в детском саду с детьми 5-6 лет Методические рекомендации для воспитателей, Т.Н.Доронова, Г.В.Глушкова, Е.В.Соловьева,Т.И. Гризик, Н.Ф.Тарловская, С.Ю.Маслий и др. | |
| Планирование работы в детском саду с детьми 6-7 лет Методические рекомендации для воспитателей, Т.Н.Доронова, Г.В.Глушкова, Е.В.Соловьева,Т.И. Гризик, Н.Ф.Тарловская, С.Ю.Маслий и др. | |
| Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека, Т.И.Гризик | |
| Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления, Е.В.Соловьева | |
| Гризик Т.И. Обучение детей 6 лет грамоте. Методическое руководство к программе  «Радуга». | |
| Т.Н.Доронова, Климанова Л.Ф., Т.И. Гризик, Е.В.Соловьева, Л.Е.Тимощук, С.Г.Якобсон.  На пороге школы: методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 6- 7 лет по программе «Радуга» | |
| Н.А.Баева, Н.В.Калмыкова, Т.Л.Солодова. Предшкольное обучение грамоте в ДОУ: Методика и конспекты игровых занятий к программе «Радуга» | |
| Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина «Раз – ступенька, два – ступенька» 5-7 лет. Практический курс математики для дошкольников. | |
| Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочетмасова «Игралочка» 3-5 лет практический курс математики для дошкольников. | |
| **Художественно-эстетическое направление** | |
| Программа воспитания, образования и развития детей в условиях детского сада «Радуга», Т.Н. Дороновой, С.Г.Якобсон, Е.В.Соловьевой, Т. И. Гризик, В.В.Гербовой | |
| Планирование работы в детском саду с детьми 2-3 лет Методические рекомендации для воспитателей, Т.Н.Доронова, Г.В.Глушкова, Е.В.Соловьева, Т.И. Гризик, Н.Ф.Тарловская, С.Ю.Маслий и др. | |
| Планирование работы в детском саду с детьми 3-4 лет Методические рекомендации для воспитателей, Т.Н.Доронова, Г.В.Глушкова, Е.В.Соловьева,Т.И. Гризик | |
| Планирование работы в детском саду с детьми 4-5 лет Методические рекомендации для воспитателей, Т.Н.Доронова, Г.В.Глушкова, Е.В.Соловьева,Т.И. Гризик, Н.Ф.Тарловская, С.Ю.Маслий, И.Г.Галянт и др. | |
| Планирование работы в детском саду с детьми 5-6 лет Методические рекомендации для воспитателей, Т.Н.Доронова, Г.В.Глушкова, Е.В.Соловьева,Т.И. Гризик, Н.Ф.Тарловская, С.Ю.Маслий и др. | |
| Планирование работы в детском саду с детьми 6-7 лет Методические рекомендации для воспитателей, Т.Н.Доронова, Г.В.Глушкова, Е.В.Соловьева,Т.И. Гризик, Н.Ф.Тарловская, С.Ю.Маслий и др. | |
| И.А.Лыкова. Программа художественного воспитания, развития и иобучения детей 2-7 лет  «Цветные ладошки» | |
| Доронова Т.Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей: методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга». | |
|  | |
| Т.Н.Доронова Играем в театр | |
| Речевое развитие | |
| Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга», под ред. Е.В.Соловьева | |
| Планирование работы в детском саду с детьми 2-3 лет Методические рекомендации для воспитателей, Т.Н.Доронова, Г.В.Глушкова, Е.В.Соловьева, Т.И. Гризик, Н.Ф.Тарловская, С.Ю.Маслий и др. | |
| Планирование работы в детском саду с детьми 3-4 лет Методические рекомендации для воспитателей, Т.Н.Доронова, Г.В.Глушкова, Е.В.Соловьева,Т.И. Гризик | |
| Планирование работы в детском саду с детьми 4-5 лет Методические рекомендации для воспитателей, Т.Н.Доронова, Г.В.Глушкова, Е.В.Соловьева,Т.И. Гризик, Н.Ф.Тарловская, С.Ю.Маслий, И.Г.Галянт и др. | |
| Планирование работы в детском саду с детьми 5-6 лет Методические рекомендации для воспитателей, Т.Н.Доронова, Г.В.Глушкова, Е.В.Соловьева,Т.И. Гризик, Н.Ф.Тарловская, С.Ю.Маслий и др. | |
| Планирование работы в детском саду с детьми 6-7 лет Методические рекомендации для воспитателей, Т.Н.Доронова, Г.В.Глушкова, Е.В.Соловьева,Т.И. Гризик, Н.Ф.Тарловская, С.Ю.Маслий и др. | |
| Гербова В.В., Ильчук Н.П., Л.Н.Елисеева,Н.П.Баурова Книга для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет: Пособие для воспитателей детского сада и родителей/ Сост. В.В.Гербова и др. | |
| Гербова В.В., Ильчук Н.П., Л.Н.Елисеева,Н.П.Баурова Книга для чтения в детском саду и дома: 5 – 7лет: Пособие для воспитателей детского сада и родителей/ Сост. В.В.Гербова и др. | |
| Речевое развитие детей 3-4 лет Т.И.Гризик | |
| Речевое развитие детей 4-5 лет Т.И.Гризик | |
| Речевое развитие детей 5-6 лет Т.И.Гризик | |
| Физическое развитие | |
| «Будь здоров, дошкольник» Т.Э. Такаева | |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга», под ред. Е.В.Соловьева |
| Планирование работы в детском саду с детьми 2-3 лет Методические рекомендации для воспитателей, Т.Н.Доронова, Г.В.Глушкова, Е.В.Соловьева, Т.И. Гризик, Н.Ф.Тарловская, С.Ю.Маслий и др. |
| Планирование работы в детском саду с детьми 3-4 лет Методические рекомендации для воспитателей, Т.Н.Доронова, Г.В.Глушкова, Е.В.Соловьева,Т.И. Гризик |
| Планирование работы в детском саду с детьми 4-5 лет Методические рекомендации для воспитателей, Т.Н.Доронова, Г.В.Глушкова, Е.В.Соловьева,Т.И. Гризик, Н.Ф.Тарловская, С.Ю.Маслий, И.Г.Галянт и др. |
| Планирование работы в детском саду с детьми 5-6 лет Методические рекомендации для воспитателей, Т.Н.Доронова, Г.В.Глушкова, Е.В.Соловьева,Т.И. Гризик, Н.Ф.Тарловская, С.Ю.Маслий и др. |
| Планирование работы в детском саду с детьми 6-7 лет Методические рекомендации для воспитателей, Т.Н.Доронова, Г.В.Глушкова, Е.В.Соловьева,Т.И. Гризик, Н.Ф.Тарловская, С.Ю.Маслий и др. |
| Развитие игровой деятельности детей 2-8 лет. Методическое пособие для воспитателей, Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьева, О.А.Карабанова |
| Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-8 лет, Е.В.Соловьева, Л.В.Редько |
| Т.Н.Доронова, Климанова Л.Ф., Т.И. Гризик, Е.В.Соловьева, Л.Е.Тимощук, С.Г.Якобсон.  На пороге школы: методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 6- 7 лет по программе «Радуга» |
| О.Л,Князева Приобщение детей к истокам русской народной культуры |
| Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста» |
| О.А.Коробанова, Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьева Развитие игровой деятельности детей 2-7 лет (программа Радуга) |
| Н.Я.Михайленко, Н.А.Короткова. Организация сюжетной игры в детском саду. |
| Н.Я.Михайленко, Н.А.Короткова. Игры с правилами в дошкольном возрасте |
| Доронова Т.Н.Из ДОУ – в школу. Пособие для дошкольных образовательных учреждений |
| Свирская Л.В. Утро радостных встреч: Методическое пособие |
| Т.Н.Доронова, В.В.Гербова, Т.И. Гризик\_и др. Воспитание, образование и развитие детей 3- 4 лет в детском саду: методические рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга». |
| Т.Н.Доронова, В.В.Гербова, Т.И. Гризик Воспитание, образование и развитие детей 4- 5 лет в детском саду: методические рекомендации для воспитателей, работающих по программе  «Радуга». |
| Т.Н.Доронова, В.В.Гербова, Т.И. Гризик Воспитание, образование и развитие детей 5-6 лет в детском саду: методические рекомендации для воспитателей, работающих по программе  «Радуга». |

**СП детский сад с.Сергино**

Методический кабинет детского сада , содержит литературу и все необходимые методические пособия для реализации ООП ДО по пяти образовательным областям в соответствии с примерной программой «От рождения до школы»», методические материалы по методикам организации разных видов деятельности. Методическая литература для реализации Образовательной программы имеется в каждой возрастной группе.

**СП детский сад д.Шумиха**

**Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания**

**РАННИЙ ВОЗРАСТ (1-3 года)**

**ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (3-8 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные направления развития дошкольника** | |
| **Познавательное развитие** | |
| Программа «Детский сад 2100» под ред. Бунеева Р.С О.В. М.: БАЛАСС, 2014. – 544с. | |
| Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. 2 младшая гр. М.: Баласс. | |
| Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.: Баласс. 2016 | |
| Соломенникова О.А. **Экологическое воспитание**. М: Москва | |
| – Синтез, 2010.,Пономарѐва И.А., Позина В.А. | |
| **«Занятия по ФЭМП во второй младшей, средней, старшей, подготовительной к школе группе детского сада»**- М., Мозаика – Синтез, 2007. | |
| Дыбина О.Б **«Ребенок и окружающий мир»** - М., Мозаика- синтез, 2009г., | |
| К.Ю.Белая **«Формирование основ безопасности у дошкольников»** - М., Мозаика-Синтез. | |
| Куцакова Л.В**. «Занятия по конструированию из строительного материала в средней, старшей, подготовительной к школе группе детского сада»** - М., Сфера, 2009 г. | |
| **Художественно-эстетическое направление** | |
| Программа «Детский сад 2100» под. М.: БАЛАСС, 2014. – 544с. | |
| Программа «Ладушки» | |
| Программа «Цветные ладошки» | |
| Чиндилова О.В.Наши книжки. М.: Баласс | |
| Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. М.: ТЦ Сфера.2007 | |
| Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младший возраст. М.: ТЦ Сфера.2009 | |
| Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. М.: ТЦ Сфера.2009 | |
| Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. М.: ТЦ Сфера. 2007 | |
| Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.: ТЦ Сфера. 2007 | |
| Парциальная программа «Умные пальчики» | |
| Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Композитор. Санкт-Петербург.2015 | |
| Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Подготовительная группа, Композитор. Санкт-Петербург.2015 | |
| Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Старшая группа, Композитор. Санкт-Петербург.2015 | |
| Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Средняя группа, Композитор. Санкт-Петербург.2015 | |
| Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Ранний возраст, Композитор. Санкт-Петербург.2015 | |
| Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Младший возраст, Композитор. Санкт-Петербург.2015 | |
| **Речевое развитие** | |
| Программа «Детский сад 2100» М.: БАЛАСС, 2014. – 544с. | |
| Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. 2011. М.: ТЦ Сфера | |
| Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе. М.: Просвещение,1986 | |
| Гербова В.В. Занятия по развитию речи с детьми 2-4 лет. М.: Просвещение,1993 | |
| Программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией Васильевой М.А. | |
| Колесникова Е.В. Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет | |
| Программа «Разноцветная планета» | |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| Программа «Детский сад 2100» под ред. Р.Н. Бунеева. М.: БАЛАСС, 2014. – 544с*.* |
| Дошкольный возраст «Познаю себя» М.В. Корепанова , Е.В. Харлампова |
| ОБЖ (Н.Н. Андреева ,О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина) |
| «Здоровейка в гостях у малышей» Л.А. Меньшикова, Н.Л. Попова |
| Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они? М.: Изд. Гонм и Д. 2005 |
| Коломийченко Л.В. Дорогою добра. Изд.: Сфера.2015 |
| Н.Ф.Горбунова. развитие игровой деятельности первой и второй младшей группы. |
| Программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией Васильевой М.А. |

**8.Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

- В детском саду обеспечена возможность свободного доступа в Интернет для получения необходимой методической информации.

Использование ИКТ существенно облегчает подготовку и проведение НОД и позволяет разнообразить их. Многие педагоги имеют личные достижения в области использования ИКТ в образовательном процессе.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, принтеры, проектор мультимедиа, ламинатор;

− программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** Педагогами и родителями создано много пособий, дидактических игр для дошкольников, что способствует созданию условий и разнообразию предметной развивающей среды.

**9.Оценка материально-технической базы.**

**СП детский сад с.Шерья**

Здание ДОУ соответствует санитарно-техническим нормам. Построено в 1982 году, двухэтажное, кирпичное, общая площадь 1366,9 м2. Имеются все виды благоустройства: централизованное отопление, водоснабжение, канализация.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Оснащение** |
| 1 | **Групповые помещения с отдельными спальнями** | Групповые помещения   оснащены    мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. |
| 2. | **Музыкальный зал** | Пианино, музыкальный центр,  телевизор, DVD плеер, детский музыкальные инструменты, магнитофон. Методическая литература, музыкальные игры, игрушки, комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов. |
| 3. | **Физкультурный зал** | Шведская стенка, баскетбольные щиты, гимнастические скамейки, спортинвентарь, нестандартное спортивное оборудование, спортивный уголок,  маты, мягкий конструктор.  Во всех возрастных группах имеются физкультурные уголки, которые также оборудованы стандартным и нестандартным физкультурным оборудованием. |
| 4. | **Фойе детского сада** | Мягкая мебель, стенды для родителей. |
| 5. | **Кабинет заведующей** | Нормативно-правовая база, ноутбук, компьютер, многофункциональное устройство, телефон. |
| 6. | **Методический кабинет** | Библиотека методической и детской литературы, подшивка периодики, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, дидактические пособия для занятий, документация, иллюстративный материал, принтер, компьютер в сборке, ноутбук,   имеется коллекция дисков с детскими фильмами, песнями, мультфильмами. |
| 7. | **Кабинет логопеда** | Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия,  дидактические игры, иллюстративный материал, картотека игр, физкультминуток. |
| 8. | **Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор** | Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские  весы, холодильник и другой медицинский инструментарий. |
| 9. | **Пищеблок** | Электроплита (2),   жарочный шкаф, электрическая мясорубка, холодильники бытовые, морозильная камера, водонагреватель. |
| 10. | **Прачечная** | Стиральная машина, центрифуга, ванна, пылесос, электроутюг. |
| 11.  12. | **Прогулочные участки**    **Спортивная площадка** | Развитие познавательной, игровой, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков.  Территория детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники, огород. На участках групп установлены веранды, песочницы, качели, домики, оборудование для организации разных видов игр, физкультурное оборудование. Постройки прикладного творчества оформляются воспитателями и родителями в зависимости от сезона.  Горка, оборудование: для лазанья, метания в цель; бревно для ходьбы; скамейки. |

 Все базисные компоненты развивающей предметной среды  детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

 Все базисные компоненты развивающей предметной среды  детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

**Ремонтные работы, выполненные в ДОУ за 2021 уч.год:.**

 Были заменены окна в 4 группах: старшей, средней, 1-ой и 2-ой младшей. Произведён капитальный ремонт центрального лестничного марша, отремонтирована дорожка от центрального входа по участку детского сада. Достаточное количество работ выполняется силами обслуживающего персонала,  рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту здания и другими сотрудниками детского сада.

Значительный вклад в благоустройство здания, групповых помещений, прогулочных участков вносит родительская общественность при активной поддержке и инициативе Родительского комитета, педагогов групп и администрации детского сада.

**СП детский сад д.Шумиха**

Здание ДОУ соответствует санитарно-техническим нормам. Построено в 1991 году, двухэтажное, кирпичное, общая площадь 1180,8 м2. Имеются все виды благоустройства: централизованное отопление, водоснабжение, канализация.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | | Оснащение |
| 1 | Групповые помещения: 2 группы: | | Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. В каждой группе имеются игровые зоны: физкультурный уголок, уголок ряженья, центр строительно-конструктивных игр, книжный уголок, уголок уединения, лаборатория для экспериментирования, бытовой уголок, музыкальный уголок, уголок ОБЖ.  Группы оснащены методической и детской литературой. Имеется картотека игр согласно ООП ДО.  В каждой группе имеются бактерицидные облучатели. |
| 2 | Групповые раздевалки | | Шкафчики для детей, скамьи, информационные стенды для родителей. |
| 3 | Туалетные комнаты | | 1 разновозрастная группа: умывальные раковины –4 шт., унитаз – 4 шт., полочки для полотенец по количеству детей, зеркало, стеллаж для горшков, горшки по количеству детей.  2 разновозрастная группа: умывальные раковины – 4 шт., унитазы – 4 шт., полочки для полотенец по количеству детей, зеркало.  Туалет для персонала: умывальная раковина, унитаз. |
| 4 | Коридоры детского сада | | Информационные стенды по образовательной деятельности, охране труда, пожарной безопасности, гражданской защите. |
| 5 | Пищеблок | | Электроплита (четырех конфорочная), жарочный шкаф, мясорубка с электрическим приводом, протирочная машина для овощей, холодильники бытовые – 2 шт., морозильная камера – 2 шт., водонагреватель, мойки – 4 шт., столы разделочные металлические – 6 шт., стеллаж для посуды, кухонная посуда (бачки, кастрюли, сковороды, разделочные доски и.т.д.) |
| 6 | Физкультурно-музыкальный зал | | Гимнастическая стенка, сухой бассейн с шариками, мягкие модули – 5 шт., гимнастические скамейки, маты большие 2 шт., секундомер, мячи, обручи, скакалки, мешочки с песком, гимнастические палки и.т.д.  Музыкальный центр, магнитофон, мультимедийный проектор с экраном, музыкальные инструменты (пианино «Кама», маракасы, бубны, колокольчики, ксилофоны, металлофоны, трещотки, треугольник, дудочки, свистульки, погремушки, колотушки и т.д.), атрибуты для танцев (снежинки, ленты, платочки, султанчики и т.д.), стулья детские – 25 шт. |
| 7 | Уголок природы | | Стенка, макеты природных зон, животного и растительного мира, муляжи фруктов и овощей, растения, сухой аквариум. |
| 8 | Художественно-театральная студия | | Мольберты, декорации, сказочные персонажи – куклы, костюмы, шкафы. |
| 9 | Медицинский кабинет  Изолятор | | Стол письменный, стулья - 2 шт., ростомер, медицинские электронные весы, , раковины – 2 шт., локтевые дозаторы – 2 шт., облучатель бактерицидный, термометры ртутные, ведро мусорное с педалью, дезсредства, мед. белье. Кушетка. |
| 10 | Кабинет заведующего |  | Архив нормативно-правовой базы, компьютер в сборке с выходом в Интернет, принтер, цифровой фотоаппарат, шкафы, столы – 2 шт., шт., стулья, сейф, телефон. |
| 11 | Приемная |  | Компьютер в сборке с выходом в Интернет, модем, принтер, цветной принтер, телефон, шкаф, сейф, 2 стола, стулья, тумба, архив бухгалтерской документации. |
| 12 | Прачечная |  | Стиральная машина, ванна, пылесос, электроутюг |
| 13 | «Зеленая зона» территория ДО |  | Территория (2778 кв.м.) оборудована прогулочными и спортивной площадками. Оснащена навесами – 2 шт. Участок озеленен, разбиты цветники. На групповых площадках расположены деревянные конструкции - сказочные персонажи и спортивное оборудование. |

**СП детский сад с.Сергино**

Детский сад с. Сергино расположен в здании совместно со школой, соответствует санитарно-техническим нормам. Построено в 2000 году, двухэтажное, кирпичное. Имеются все виды благоустройства: централизованное отопление, водоснабжение, канализация.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Оснащение** |
| 1 | **Групповые помещения с отдельными спальнями** | Групповые помещения   оснащены    мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. |
| 2. | **Физкультурный зал (совместный с Сергинской школой)** | Шведская стенка, , гимнастические скамейки, спортинвентарь, нестандартное спортивное оборудование, спортивный уголок, мягкие конструкторы.  Во всех возрастных группах имеются физкультурные уголки, которые также оборудованы стандартным и нестандартным физкультурным оборудованием. |
| 3. | **Фойе детского сада** | Стенды для родителей. |
| 4. | **Кабинет старшего воспитателя** | Нормативно-правовая база, компьютер, многофункциональное устройств. |
|  |  | Библиотека методической и детской литературы, подшивка периодики, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, дидактические пособия для занятий, документация, иллюстративный материал, принтер, компьютер в сборке, ноутбук,   имеется коллекция дисков с детскими фильмами, песнями, мультфильмами. |
| 5. | **Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор** | Ростомер, медицинские  весы, холодильник и другой медицинский инструментарий. |
| 6. | **Пищеблок ( совместный со школой)** | Электроплита (2),   жарочный шкаф, электрическая мясорубка, холодильники бытовые, морозильная камера, водонагреватели. |
| 7. | **Прогулочные участки**    **Спортивная площадка** | Развитие познавательной, игровой, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков.  Территория детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники, огород. На участках групп установлены веранды, песочницы, качели, домики, оборудование для организации разных видов игр, физкультурное оборудование. Постройки прикладного творчества оформляются воспитателями и родителями в зависимости от сезона. Летом 2020 года создана «Экологическая тропа». В ней педагогами и родителями детского сада оборудованы уголки и макеты н-р «Муравейник», «Пруд с камышами и плавающими птицами», макет –«Животные нашего леса», «Породы деревьев» «Кафе для птиц», «Уголок домашних животны», «Пасека», участок где растут полезные и лечебные травки и цветы, и т.д  Горка, оборудование: для лазанья, метания в цель; бревно для ходьбы; скамейки. |

**Обеспечения безопасности** детей осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников ДОУ;

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно- транспортного травматизма);

- пожарная безопасность;

- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;

- антитеррористическая защита;

- выполнение санитарного законодательства.

Проводятся мероприятия по повышению антитеррористической защищенности объектов. По плану 1 раз в полгода, с персоналом проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей на случай угрозы террористического акта и пожарной безопасности. C воспитанниками организуется цикл НОД по ОБЖ. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Предоставляются услуги технического мониторинга и обслуживания объектовой станции ПАК «Стрелец-мониторинг».

- помещения оснащены современной охранно-пожарной сигнализацией;

- имеются тревожные кнопки,

- имеются запасные эвакуационные выходы из каждого группового помещения - имеются первичные средства пожаротушения;

- эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;

- разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС;

- здания и прилегающие к ним территория освещены;

- территория ограждена забором;

- калитка и ворота запираются на замки;

**Выводы:** Состояние материально- технической базы учреждения соответствует требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Для обучения и воспитания существует необходимость в приобретении

- приобретение методических изданий в бумажном виде;

- приобретение дидактических материалов;

- приобретение игр и игрушек;

- приобретение современных электронных образовательных ресурсов;

- новых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов;

- приобретение физкультурно-спортивного, оздоровительного оборудования.

**10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Систему качества дошкольного образования  мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя  интегративные составляющие:

* качество научно-методической работы;
* качество образовательного процесса;
* качество работы с родителями;
* качество работы с педагогическими кадрами;
* качество образовательной среды.

С целью повышения эффективности деятельности  применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих  и образовательных решений.  В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.  Достаточно в детском саду  наглядных пособий для всех групп.

**Анализ степени удовлетворенности работой детского сада родителями воспитанников СП детского сада с.Шерья**

В анкетировании приняло участие 50 родителей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Параметр оценки** | **Оценка** |
| 1 | Оснащенность ДОУ | 10.1 |
| 2 | Квалифицированность педагогов | 8.5 |
| 3 | Развитие ребенка в ДОУ | 16.6 |
| 4 | Взаимодействие с родителями | 10.0 |

По среднему проценту деятельностью **ДОУ 77%** родителей полностью удовлетворены условиями  и считают их комфортными.

**Анализ степени удовлетворенности работой детского сада родителями воспитанников детского сада д.Шумиха**

По среднему проценту деятельностью **ДОУ 80%** родителей полностью удовлетворены условиями  и считают их комфортными.

**Анализ степени удовлетворенности работой детского сада родителями воспитанников детского сада с.Сергино**

По среднему проценту деятельностью **ДОУ 75%** родителей полностью удовлетворены условиями  и считают их комфортными.

Родителей отметили, что предоставляемые дошкольными учреждениями образовательные услуги их полностью удовлетворяют. Детские сады пользуется популярностью у потребителей образовательных и оздоровительных услуг. Реализация данной программы подтвердила оптимальность выбора активных форм и методов обучения и воспитания во взаимодействии с родителями. Готовность родителей к активному сотрудничеству с педагогами дошкольного учреждения, их мотивационная вовлеченность в процесс самообразования, принятия психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей существенно возросла.

Анкетирование родителей позволило выявить, насколько реальное положение дел в ДОУ совпадает с ожиданием родителей (законных представителей). Результаты анкетирования планируется обсудить на педагогическом совете, что позволит скорректировать дальнейшие планы развития детского сада: исправить или изменить с учетом пожеланий и комментариев родителей.

**11. Оценка показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**СП детский сад с.Шерья**

**на 01.01.2022г**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | | **Показатели** | | **Единица измерения** | |
| 1. | | Образовательная деятельность | |  | |
| 1.1 | | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | | 87 человек | |
| 1.1.1 | | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | | 87 человек | |
| 1.1.2 | | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | | 0 человек | |
| 1.1.3 | | В семейной дошкольной группе | | 0 человек | |
| 1.1.4 | | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | | 0 человек | |
| 1.2 | | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | | 14 человек | |
| 1.3 | | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | | 73 человека | |
| 1.4 | | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | | 87 человек/100% | |
| 1.4.1 | | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | | 87 человек/100% | |
| 1.4.2 | | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | | 0 человек/ 0% | |
| 1.4.3 | | В режиме круглосуточного пребывания | | 0 человек/ 0% | |
| 1.5 | | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | | 8 человека/  9 % | |
| 1.5.1 | | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | | 5 человека  /5 % | |
| 1.5.2 | | По освоению образовательной программы дошкольного образования | | 4 человек /  4 % | |
| 1.5.3 | | По присмотру и уходу | | 0 человек/% | |
| 1.6 | | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | | 14 дней | |
| 1.7 | | Общая численность педагогических работников, в том числе: | | 8 человек | |
| 1.7.1 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | | 2 человека/ 25% | |
| 1.7.2 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | | 0человек/ 0% | |
| 1.7.3 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | | 0 человек/ 0% | |
| 1.7.4 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | | 6 человек/ 75% | |
| 1.8 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | человек/% | |
| 1.8.1 | | Высшая | | 0 человек/0% | |
| 1.8.2 | | Первая | | 5 человек/ 63% | |
| 1.9 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | человек/% | |
| 1.9.1 | | До 5 лет | | 2 человека 25 % | |
| 1.9.2 | | Свыше 30 лет | | 2 человека 25/% | |
| 1.10 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | | 0 человек/  0% | |
| 1.11 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | | 1 человек/12.5% | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | 9 человек/100% | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | 9 человек/ 100% | |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | | 8/87 | |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |  | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | | да | |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | | нет | |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | | да | |
| 1.15.4 | Логопеда (совместитель) | | нет | |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | | нет | |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | | нет | |
| 2. | Инфраструктура | |  | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | | 7.6 кв. м | |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | | 123 кв. м | |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | | да | |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | | да | |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | | да | |

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**детский сад д.Шумиха**

**на 01.01.2022г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 29 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 29 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 7 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 22 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 29 человек 100/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек  / 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек  0/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/  % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек  0/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/  % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/  0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 32,9 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 3 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек/  0 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/  0 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0человек/  0% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 человек/  100% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/  0% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/  0% |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек/  0 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/  % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/  33,3 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человек/  66,6% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/  0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/  0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 человек/  0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человек/  100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 3 человек/  29 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 105,1 /3,5 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 175,2 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**МБОУ СОШ «Шерьинская –Базовая школа» структурное подразделение детский сад с. Сергино**

**на 01.01.2021г**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | | **Показатели** | | **Единица измерения** | |
| 1. | | Образовательная деятельность | |  | |
| 1.1 | | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | | 24 воспитанника | |
| 1.1.1 | | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | | 24 | |
| 1.1.2 | | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | | 0 человек | |
| 1.1.3 | | В семейной дошкольной группе | | 0 человек | |
| 1.1.4 | | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | | 0 человек | |
| 1.2 | | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | | 4человек | |
| 1.3 | | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | | 20человека | |
| 1.4 | | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | | 24человека/100% | |
| 1.4.1 | | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | | 24 человека/100% | |
| 1.4.2 | | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | | 0 человек/ 0% | |
| 1.4.3 | | В режиме круглосуточного пребывания | | 0 человек/ 0% | |
| 1.5 | | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | | 0 человек/  0% | |
| 1.5.1 | | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | | 0человек  0 % | |
| 1.5.2 | | По освоению образовательной программы дошкольного образования | | 0человек /  0 % | |
| 1.5.3 | | По присмотру и уходу | | 0 человек/% | |
| 1.6 | | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | | 17 дней | |
| 1.7 | | Общая численность педагогических работников, в том числе: | | 3человек | |
| 1.7.1 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | | 0 человека/ 0% | |
| 1.7.2 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | | 0человек/ 0% | |
| 1.7.3 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | | 0человек/ 10% | |
| 1.7.4 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | | 3человек/ 100% | |
| 1.8 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | 0человек/% | |
| 1.8.1 | | Высшая | | 0человек/0% | |
| 1.8.2 | | Первая | | 0человек/% | |
| 1.9 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | человек/% | |
| 1.9.1 | | До 5 лет | | 0 человека % | |
| 1.9.2 | | Свыше 30 лет | | 0 человек /% | |
| 1.10 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | | 0 человек/  % | |
| 1.11 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | | 1 человек/30% | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | 3человек/100% | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | 3человек/ 100% | |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | | 3/24 | |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |  | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | | нет | |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | | нет | |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | | нет | |
| 1.15.4 | Логопеда (совместитель) | | нет | |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | | нет | |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | | нет | |
| 2. | Инфраструктура | |  | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | | 4 кв. м | |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | | нет кв. м | |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | | да | |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | | нет | |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | | да | |

**Заключение.**

Наряду с достижениями и позитивным опытом работы ДОУ, имеет место ряд вопросов, требующих решения в ближайшей перспективе. Проведенный анализ деятельности ДОУ указал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- -Продолжать реализацию приоритетных краевых программ и проектов по направлениям деятельности:

* Проект «LEGO-конструирование и робототехника как средство развития технического творчества дошкольников»;
* Проект Основы финансовой грамотности детей Дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО;
* «3D музей в детском саду» согласно плану-графику реализации проекта

– Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья детей, с использованием индивидуально-дифференцированного подхода: учет состояние здоровья, учет индивидуальных особенностей и во взаимодействии ДОУ и семьи. – Поддержка творческого потенциала воспитанников через повышение мотивации к конкурсному движению. – Создание необходимых условий для осуществления педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО. Организация консультаций, семинаров-практикумов по вопросам модернизации системы воспитания, образования, оздоровления, развития детей в условиях введения ФГОС ДО. – Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДОУ через участие в собраниях, педсоветах, родительском комитете. Повышение педагогической компетенции родителей через использование активных форм работы с семьей (Дни открытых дверей, средства наглядной информации, праздники, собрания, презентации, газеты, визитные карточки, семейный клуб, тренинги, семейные проекты и другие). – Развитие информационного пространства ДОУ. Обновление и размещение информации о деятельности ДОУ на сайте. Повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ. – Совершенствование системы управления ДОУ через использование современных информационных технологий и привлечения общественных форм управления. – Совершенствование нормативно-правовой базы ДОУ. – Развитие кадрового потенциала. Системная организация работы повышения квалификации педагогических кадров, формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОУ, района. Стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов ДОУ через конкурсы, новые направления в работе методической службы, организацию творческих групп. – Развитие и обновление материально-технической базы ДОУ. Проведение необходимых ремонтных работ. Пополнение и обновление предметной среды в помещениях и на территории учреждения современным развивающим оборудованием

- Создание условий для постоянного повышения качества образования и воспитания через самообразование педагогов, участие в методических конкурсах, семинарах.