


«Рассмотрено»

Протокол Педагогического Совета  
№ 6 от 12 апреля 2023 г.

«Согласовано»

Начальник управления образования  
администрации Нытвенского  
городского округа  
\_\_\_\_\_ 2023 года  
 Л.В. Скрипник

«Утверждено»

Директор МБОУ СОШ  
«Шерьинская – Базовая школа»  
Л.И. Афонина  
Приказ № 120 от 14



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ  
«ШЕРЬИНСКАЯ-БАЗОВАЯ ШКОЛА»  
НЫТВЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПЕРМСКОГО КРАЯ  
ЗА 2022 ГОД**

# **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

## **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

МБОУ СОШ «Шерьинская – Базовая школа» имеет лицензию № 6593 на право осуществления образовательной деятельности, серия 59Л01 № 0004556 от 09 декабря 2019 года.

Свидетельство о государственной аккредитации №169 серия 59АО1 №0001502, от 23 декабря 2019г.

Устав МБОУ СОШ «Шерьинская – Базовая школа» (новая редакция) принят общим собранием трудового коллектива МБОУ СОШ «Шерьинская – Базовая школа» (Протокол №3 от 24.09.2019). Утверждён распоряжением главы администрации Нытвенского муниципального района Пермского края от 14.11.2019 №1155-р.

Юридический адрес школы: 617012, Пермский край, Нытвенский район, село Шерья, улица Некрасова, 2

В своем составе школа имеет структурное подразделение Сергинская ООШ, расположенную по адресу: 617012, Пермский край, Нытвенский городской округ, село Сергино, улица Перспективы, 1. на основании распоряжения Нытвенского муниципального района Пермского края №455-р от 10.07.2019 года «О реорганизации МБОУ СОШ «Шерьинская – Базовая школа» путём присоединения к нему МБОУ Сергинская ООШ и МБДОУ д/с с. Шерья. Уведомление о снятии с учёта Российской организации в налоговом органе № 538084169 (д/с с. Шерья) и № 538086968 (МБОУ Сергинская ООШ) от 12 ноября 2019 года.

Учредителем является муниципальное образование «Нытвенский городской округ». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Нытвенского городского округа Пермского края.

### **Общая характеристика образовательного учреждения**

МБОУ СОШ «Шерьинская-Базовая школа» находится в селе Шерья, расположенном в 15 км от районного центра, города Нытвы, в 70 км от краевого центра, города Перми, в 1 км от асфальтированной федеральной трассы «Пермь – Киров», что создаёт удобные транспортные возможности для жителей.

Школа обслуживает детей с. Шерья и близлежащих населенных пунктов: д. Опалиха, д. Шумиха, д. Дубровино, д. Усть – Шерья, д. Рыбхоз, д. Городничата, д. Залог, с. Сергино, д. Ерши. Контингент родителей, в основном, включает рабочих ООО «Шерья» и ООО «Дубровинский», их образовательный уровень невысокий, например, родителей с высшим образованием всего 8%. Процент малообеспеченных и многодетных семей с каждым годом снижается. На 1 января 2022 года статус многодетных малоимущих семей имели 15 детей, это 5,7 % от общего количества учащихся, статус малоимущих имеют 16 человек, это 6% от общего количества учащихся. Всего по школе процент 12 % учащихся – дети из малоимущих и малообеспеченных семей.

Школа расположена в типовом двухэтажном каменном здании, которое было открыто 27 сентября 1971 года. Здание – типовое, с двумя пристроями: в одном пристрое - спортзал и столовая, в другом – начальная школа. Также школа имеет актовый зал, кабинет обслуживающего труда, мастерские, зимний сад, библиотеку, музей, компьютерный класс. Летом 2021 года состоялось открытие школьного спортивного комплекса, включающего футбольную, волейбольную, баскетбольную площадки, тренажёры, трибуны, освещение. Площадка находится во дворе школы и отвечает всем современным требованиям. Техническое состояние школы удовлетворительное.

Социальное окружение в рамках села характеризуется наличием Дома культуры, сельской библиотеки, музыкальной школы (филиал ДШИ г. Нытва), что удовлетворяет потребности образовательного учреждения.

СП Сергинская ООШ расположено в с. Сергино Нытвенского городского округа.

Школу посещают дети из трех близлежащих населенных пунктов: с. Сергино, д. Ерши, д. Якимово. В ОУ принимаются дети с 6 лет 6 месяцев, не имеющие медицинских противопоказаний к обучению в условиях общеобразовательного учреждения.

В школе 9 учебных кабинетов, актовый зал совмещен со спортивным залом, библиотека, музей, столовая на 40 посадочных мест. Имеется подключение к сети Интернет. На закрепленной территории имеются теплица, два участка для детей детского сада, спортивно-игровой комплекс, высажены деревья, зеленые насаждения, разбиты цветники. Имеется учебно-опытный земельный участок. Школа централизованно обеспечена электроснабжением, водоснабжением. Канализация и теплоснабжение автономные. Школа реализует образовательные программы дошкольного, начального, основного общего образования. Школа работает в 1 смену

На сегодняшний день педагогический коллектив школы ориентируется на следующий социальный заказ: **школа должна создавать условия для развития свободной, социально-адаптированной, образованной личности с гражданским самосознанием.**

С целью удовлетворения данного социального заказа родителей и государства о формировании ребенка как физически, психически и нравственно здоровой личности, обладающей прочными знаниями с развитыми творческими способностями, умеющей принимать решения с учетом жизненных обстоятельств, школа стремится создавать условия для адаптации каждого ребенка, получения им современного образования и необходимого развития, что в полной мере отражается в организации и содержательном обеспечении учебно-воспитательного процесса, а также во внеурочной деятельности.

## ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п.п.	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Общее образование	Дошкольное общее образование	4 года
2.		Начальное общее образование	4 года
3.		Основное общее образование	5 лет
4.		Среднее общее образование	2 года
5.	Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых	
6.			

Кроме данных программ ОО реализует адаптированные образовательные программы:

- [АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР 5-9 классы \(на основе ФГОС ООО\).](#)
- [Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.](#)
- [Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития \(на основе ФГОС НОО\).](#)
- [Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\)](#)
- [Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи" вариант 5.2.\(на основе ФГОС НОО \).](#)
- [Специальная индивидуальная программа развития](#)

ОО имеет структурные подразделения – детский сад д. Шумиха, детский сад с. Сергино, детский сад с. Шерья, реализующие программу дошкольного общего образования.  
ОО имеет структурное подразделение – Сергинская основная общеобразовательная школа, реализующая программу начального и основного общего образования.

1. С 2010 года школа тесно сотрудничает с ПГАТУ им.академик Д.Н. Прянишникова. Учащиеся совместно с преподавателями ВУЗа занимаются ландшафтным дизайном, проектной и научно – исследовательской деятельностью. В течение учебного года опыты ставятся на гидропонной установке в зимнем саду, летом – на пришкольно-опытном участке.
2. В 2019/2020 учебном году школа получила материальную поддержку от Министерства образования и науки Пермского края за реализацию регионального проекта «Кадров для села». В рамках данного проекта организованы краткосрочные курсы для учащихся 8 – 11 классов с преподавателями ПГАТУ им. академик Д.Н. Прянишникова «Агрономия с основами научных исследований»,

«Основы коневодства», «Основы механизации». В 2022 году в рамках проекта в школе организованы краткосрочные курсы «Робототехника», «Агрономия с основами научных исследований», «Профильная физика», «Профильная биология». Преподаватели ВУЗа выезжают в школу для проведения занятий с учащимися.

3. В 2020/2021 учебном году обновленный проект «**Российское село – новый период**» прошел экспертизу Экспертного совета по инновационной деятельности в системе образования Пермского края, и Протоколом № 2 от 01.03.2021 года образовательная организация подтвердила инновационный статус на региональном уровне. Летом 2021 года в Министерстве образования Пермского края была защищена программа инновационной деятельности школы на 2021/2022 учебный год с обновлённым названием: «Создание модели профильных агрогрупп на базе школы для развития кадрового потенциала в сельской местности». В рамках проекта одним из направлений инновационной деятельности школы в 2022 году стало внедрение в образовательный процесс гидропоники. У ОО имеется промышленная гидропонная установка, возможности которой используются в урочной и внеурочной деятельности, оборудован кабинет «Академия гидропоники»
4. В 2018/2019 учебном году школа вступила в региональный проект по развитию **физической культуры и массового спорта**, направленный на вовлечение обучающихся и взрослого населения села в массовый спорт.
5. В 2020/2021 году образовательная организация приняла участие во Всероссийском конкурсе «**Лучшая инклюзивная школа**». На региональном этапе школа стала победителем и приняла участие в заочной части федерального этапа VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России».

**ВЫВОД:** Образовательная организация реализует программы дошкольного, начального, основного, среднего и дополнительного образования, также адаптированные образовательные программы. Школа работает не в режиме функционирования, а в режиме развития: ежегодно администрация школы готовит документы на участие ОО в различных проектах регионального и федерального уровней, разрабатывает и реализует инновационные проекты, а также инициирует на такую деятельность педагогов школы.

#### **ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ (эффективность)**

**Управление школой осуществляется** в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования и Уставом. Система управления создана на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников коллектива, педагогический совет.

**Общее собрание работников** – деятельность регламентируется Положением об общем собрании.

**Педагогический совет** является постоянно действующим органом управления образовательного учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Все заседания протоколируются.

#### **Формы координации деятельности аппарата управления:**

- Общее собрание работников – по мере необходимости,
- Педагогические советы (один раз в два месяца),

В соответствии с требованиями статьи 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на официальном сайте МБОУ СОШ

«Шерьинская – Базовая школа» в сети «Интернет» обеспечена открытость и доступность.  
Адрес сайта: <http://cherya-edu.permarea.ru>

Администрация взаимодействует с Советом родителей, который создан в школе Приказом №208 от 30.10.2018 года и активно работал в 2022 году. В его состав вошли 14 родителей разных классов с 1 – 11. Задачами Совета родителей являются укрепление связей между семьёй и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, также привлечение родительской ответственности к активному участию в жизни школы и содействие в осуществлении охраны жизни и здоровья учащихся.

Родительские активы созданы в каждом классе. Они обсуждают проблемы, связанные с организацией образовательного процесса, и выносят на общешкольное собрание свои предложения.

С целью реализации новой формы просветительской работы среди родителей в ноябре 2015 года открылся «Семейный клуб «От А до Я», который активно работал в 2022 году.

**ВЫВОД:** Данная система управления образовательной организации деятельна и эффективна.

## ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

(выполнение программ в соответствии с федеральными стандартами, результаты промежуточной, итоговой аттестации)

### Анализ контингента, наполняемости классов и качества обучения учащихся:

Учебный год	Количество обучающихся	Из них аттестованы (исключены 1 классы)	Количество классов – комплектов	Средняя наполняемость	Крайние показатели	Окончил и учебный год на «5», «4» и «5»	% обучающихся на «5», «4» и «5»
2017-2018	267	241	13	23	12/28	73	34%
2018-2019	273	241	14	20	12/27	75	31%
2019 -2020	274	246	14	20	11/28	75	27%
2020- 2021	261	236	14	19	7/28	75	29%
2021 - 2022	258	234	14	18	5/27	55	24%

**ВЫВОД:** Анализ данного показателя позволяет сделать вывод, что за последние 3 года происходит снижение общего количества детей по школе (с 274 до 258 человек). Количество детей, окончивших 2021/2022 учебный год на «4» и «5» - 55 человек, что на 20 человек ниже, чем в прошлом году. В процентном соотношении этот показатель равен 24%. В сравнении с прошлым годом показатель снизился на 5%, что говорит о недостаточно эффективной работе коллектива по повышению качества знаний, особенно заметно снижение на основном уровне образования. Средняя наполняемость чуть снизилась с показателем прошлого года – 20 человек.

Процент выпускников начального, основного и среднего уровней образования, выполнивших требования стандарта по всем предметам, с 2017/2018 учебного составляет 100%. Содержательно программа по всем предметам Учебного плана выполнена на 100%.

### Анализ участия обучающихся в предметных олимпиадах:

В октябре 2022 года седьмой год по единым требованиям был проведен школьный тур Всероссийской олимпиады школьников, с 2021/2022 задания школьного этапа были единые для всех школ региона.

В школьном туре состязались 205 человек, что значительно больше, чем в прошлом году (77 участников в прошлом году). Призеров и победителей 65 человек (35 человек было в прошлом году), это на 30 человек больше, чем в прошлом году, т.е. тех детей, которые выполнили 50% заданий.

Призеры школьного этапа стали участниками муниципального тура.

Муниципальный этап был представлен 18 - ю предметами, наши ученики стали участниками 12 олимпиад. Не приняли ученики нашей школы участие в олимпиаде по праву, экологии, немецкому языку и экономике, так как этих предметов нет в Учебном плане. Не приняли участие в олимпиаде по химии и физике, так как никто из детей не выполнил 50% заданий.

Всего в районном туре приняло участие 30 человека, в том числе:

№№	Предмет	Количество участников	Победители и призеры
1.	Математика	2	0
2.	Биология	1	0
3.	История	2	1
4.	Физическая культура	3	3
5.	Русский язык	2	0
6.	Литература	3	2
7.	География	3	0

8.	Технология	1	1
9.	Физика	1	0
10.	Обществознание	2	0
11.	ОБЖ	1	0
12.	Английский язык	3	0
ИТОГО		24 человека	7 человек

От общего количества участников муниципального этапа олимпиады за последнее пять лет стали победителями и призерами ученики нашего ОО:

2018	2019	2020	2021	2022
<b>15 из 79</b>	<b>17 из 61</b>	<b>14 из 52</b>	<b>9 из 30</b>	<b>7 из 24</b>
<b>19%</b>	<b>25%</b>	<b>27%</b>	<b>30%</b>	<b>29%</b>

**ВЫВОД:** В 2022 году сократилось количество участников муниципального тура, зато увеличился процент победителей и призёров от общего числа участников по сравнению с прошлым годом (было 27%, стало 30%), что говорит о более высоком уровне подготовки учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. Кроме того, процент победителей и призёров от общего количества участников растёт последние 3 года: от 19% до 30%.

#### **Участники краевого этапа Всероссийских предметных олимпиад**

В течение 5 последних лет школа имеет победителей муниципального тура олимпиад, учащиеся образовательного учреждения принимают участие в **региональном** этапе Всероссийской олимпиады:

Период	Предмет	Ф.И.О. обучающегося	ФИО учителя
2018	нет		
2019	Обществознание	Наводная Марьяна, 9 класс, призёр районной олимпиады	Боталова Александра Аркадьевна
2020	География	Першин Антон, 10 класс	Иванчина Елена Валерьевна
	Искусство	Снегирева София, 9 класс	Вшивкова Светлана Николаевна
2021	нет		
2022	Литература	Деменева Ульяна, 9 класс	Черемных Наталья Михайловна
	ОБЖ	Филипенков Сергей, 10 класс	Кучева Светлана Васильевна
	Физкультура	Александров Александр, 9 класс	Касаткина Елена Юрьевна

**ВЫВОД:** Очень нестабильная картина по результатам участия учащихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. За последние 5 лет в региональном этапе приняли участие 6 человек, причем в 2021 никто из учеников не набрал нужного количества баллов для участия в региональной олимпиаде, зато в 2022 году впервые за 5 лет в региональном этапе приняли участие 3 ученика по разным предметам.

Районная олимпиада обучающихся 2 – 4 классов по русскому языку и литературе, математике и окружающему миру проводилась в третий раз. Ежегодно учащиеся начальной школы участвуют в этой олимпиаде и показывают хорошие результаты.



год	№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров и победителей
2019	1.	Окружающий мир	5 человек	Победитель – ученик 3 класса
	2.	Математика	5 человек	Призеров и победителей нет
	3.	Русский язык и литература	5 человек	Победитель – ученик 3 класса
2020	1.	Окружающий мир	4 человека	Победитель – ученик 4 класса Призер – ученик 2 класса
	2.	Математика	4 человека	Призер – ученица 3а класса
	3.	Русский язык и литература	4 человека	Победитель – ученик 2 класса Призер – ученик 4 класса
2022	1.	Окружающий мир	4 человека	Призер – ученица 2 класса Призер – ученик 4 класса
	2.	Математика и финансовая грамотность	3 человека	Призер – ученик 4 класса
	3.	Русский язык и литература	3 человека	Победитель – ученица 2 класса

**ВЫВОД:** По сравнению с 2019 годом, где победителем был один ученик в двух олимпиадах, в 2020,2021 и 2022 году победители и призеры есть по всем предметам, общее количество победителей и призеров – 4, на одного человека больше, чем в прошлом году.

**Анализ участия обучающихся в муниципальных интеллектуально-творческих конкурсах в 2022 году**

Название конкурса	всего участников	Результат участия
Муниципальная выставка «Золотая осень» номинации «Креативная осень» поделки, «Осень в объективе» фотографии, «Литературная осень» рассказы, стихи	27 чел.	1 место -1 чел.
конкурс «Пространство творчества» номинация «художественное слово» Муниципальный этап в рамках XV Фестиваля искусств детей и юношества им. Д.Кабалевского «Наш Пермский край»	7	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел. 43%
конкурс «Пространство творчества» номинация хореографии Муниципальный этап в рамках XV Фестиваля искусств детей и юношества им. Д.Кабалевского «Наш Пермский край»	15 чел.	2 место – 15 чел.(танцевальный коллектив)
конкурс «Пространство творчества» номинация «декоративно-прикладное творчество» Муниципальный этап в рамках XV Фестиваля искусств детей и юношества им. Д.Кабалевского «Наш Пермский край»	4 чел.	3 место – 1 чел.
«Окружной конкурс чтецов-2022»	7	1 место – 2 чел. 2 место – 3 чел. 70%
Муниципального этапа конкурса «Безопасное колесо»	4	Победителей нет

Муниципальная акция «Англоязычный диктант»	4 чел.	1 место -1чел.
Муниципальная метапредметная олимпиада для 2-4 классов «Смысловое чтение», «Публичное выступление», «Проектная задача»	9 чел.	2 место – 5чел.
Муниципальный этап краевой метапредметной олимпиады обучающихся 7-11 классов	6 чел.	2 место-3 чел.
Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	3 чел.	1 место -1 чел.
Муниципальный этап региональной олимпиады по школьному краеведению «Рысенок» для обучающихся 1-6 класс. 1 этап «Природа Пермского края»	18чел.	1 место-2 чел. 2 место -1 чел. 3 место – 3 чел.
Муниципальный этап региональной олимпиады по школьному краеведению «Рысенок» для обучающихся 1-6 класс. 2 этап «Педагоги и наставники»	27 чел.	1 место -2 чел. 2 место - 4 чел. 3 место – 3 чел.
Муниципальный конкурс-экологическая акция «Помоги зимующим птицам»» Номинации «Живые мгновения (фотографии, «Плакат», «Зимующие с нами» рисунок, «Птичка в руках мастера» поделки, «У птичьей столовой» наблюдения, «Каждой пичужке своя кормушка» кормушки.	57 чел.	1 место -4чел. 2место – 3 чел. 3 место-12 чел.
Муниципальный конкурс «Театральная весна-2022»	45 чел.	1 место – 20чел. 2 место - 25 чел.
Муниципальный конкурс видеопоздравлений «Спасибо за Победу!»	15 чел.	Нет победителей
Муниципальный конкурс чтецов «Литература войны»	3 чел.	2место -1 чел. 3 место – 2 чел.
Муниципальный конкурс сочинений «Без срока давности»	8 чел.	1 место – 2 чел. 2 место – 1 чел.
Муниципальный конкурс детского творчества «Апрельские мелодии»	14 чел.	Лауреаты 2 степени 14 чел. танцевальный коллектив
Муниципальный фестиваль хореографии «Танцующая провинция»	14 чел.	Нет победителей
Муниципальный смотр строя и песни «Равнение на Победу»	21 чел.	2 место - 21 чел.
Муниципальный фестиваль танца «Бал Победы»	20 чел.	Нет победителей
Муниципальный конкурс «Я-медиатор»	1 чел.	Нет победителей
Муниципальная экологическая акция «Весенние трели» рисунок	2 чел.	1 место - 1чел.
Муниципальный конкурс рисунков «Первоцветы»	2 чел.	1 место – 1 чел. 2 место – 1чел.
Муниципальный конкурс рисунков «Я выбираю спорт»	1 чел.	1 место -1 чел.
Муниципальная игра по английскому языку «Что? Где? Когда?»	6 чел.	3 место – 6чел.
Открытый конкурс публичных выступлений на иностранном языке «Не могу молчать»	3 чел.	3 место – 1 чел.
Заочная олимпиада по краеведению «Рысенок» 1-6 классы. 3 тур «Этнография Пермского края»	20 чел.	1 место – 4 чел. 2 место -4 чел. 3 место – 4 чел.

Заочная олимпиада по краеведению «Рысенок» 1-6 классы. Итог 3 олимпиад	36 чел.	1 место – 3 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 4 чел.
Муниципальная олимпиада по окружающему миру для 2-4 класса	4 чел.	1 место- 1 чел.
Муниципальная олимпиада по математике и финансовой грамотности для 2-4 класса	4 чел.	3 место-2 чел.

Вывод: общий охват обучающихся занятостью в интеллектуально-творческих конкурсах на муниципальном уровне в 2022 составил 57% обучающихся 1-4 классов (в 2021 году составлял 48% обучающихся 1-4 классов) и 64% обучающихся 5-11 классов (в 2021 году составлял 40%). Удерживаются отличные результаты выступлений художественного творчества, также как и в 2021 году, Дипломами победителей отмечены участники «Окружного конкурса чтецов», конкурса творческих работ «Золотая осень» (рисунки, фотография, литературное творчество), различных конкурсов рисунков, чтецов «Живая классика», смотра строя и песни «Равнение на Победу», конкурса детского творчества «Апрельские мелодии» (танцевальный коллектив школы), «Театральные встречи» (три школьных театральных коллектива). Благодаря муниципальному этапу в рамках XV Фестиваля искусств детей и юношества им. Д.Кабалевского «Наш Пермский край», который проходит 1 раз в 4 года, 25 обучающихся школы получили дополнительную возможность представить своё мастерство в номинациях «хореография», «декоративно-прикладное творчество», «художественное слово».

Сохраняется хороший уровень выступлений учащихся в интеллектуальных конкурсах, есть победители Открытого конкурса публичных выступлений на английском языке, метапредметной олимпиады 2-4 классов и 7-11 классов, игры по английскому языку «Что? Где? Когда?», заочной олимпиады по школьному краеведению «Рысёнок».

#### Анализ участия в муниципальных спортивных соревнованиях за 2022 год

Название конкурса	всего участников	Результат участия
Муниципальный этап соревнований по волейболу «Серебряный мяч»	14 чел.	1 место – 7 чел. команда юноши 3 место – 7 чел. команда девушек
Муниципальный этап соревнований «Волшебный мяч» летняя спартакиада	8 чел.	3 место – волейбол команда 6 чел. 3 место-теннис 1 чел.
Муниципальный этап «Президентские игры»	14 чел.	1 место – команда 14 чел.
Муниципальная легкоатлетическая эстафета 9 мая	15 чел.	3 место – 8 чел. команда
Муниципальный Фестиваль ГТО	10 чел.	2 место – 10 чел.
Муниципальный этап школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	6 чел.	2 место – баскетбольная команда школы 6 чел.
Муниципальный ученический турслёт «Подросток»	10 чел.	Победителей нет

--	--	--

**Вывод:** в 2022 году команды юношей и девушек по волейболу и баскетболу удерживала призовые места в округе, как и в 2021 году. Но в сравнении с прошлым годом спектр направлений соревнований уменьшился. Продолжается популяризация спорта через участие в значимых спортивных проектах «Фестиваль ГТО», «Президентские игры», «Волшебный мяч», где также есть победители. Общий охват занятостью в спортивных соревнованиях на муниципальном уровне обучающихся 1-4 класса – 3%, обучающихся 5-11 классов – 38%.

***Анализ участия в межмуниципальных и региональных конкурсах учебно-исследовательских и проектных работ в 2022 году.***

Название конкурса	всего участников	Результат участия
Зональная конференция учебно-исследовательских работ «Мы открываем мир»	7 чел.	3 место – 4 чел.
Муниципальный конкурс исследовательских и проектных работ «Экологические чтения» весна	5 чел.	1 место – 2 чел.
Муниципальный конкурс исследовательских и проектных работ «Экологические чтения» осень	3 чел.	2 место – 1 чел.
Муниципальный конкурс учебно-исследовательских и проектных работ	10 чел.	1 место - 4 чел. 2 место – 4 чел. 3 место – 1 чел.
Межтерриториальные Нецветаевские эколого-краеведческие чтения «Моя малая родина: вчера, сегодня, завтра»	8 чел.	1 место – 6 чел. 3 место - 2 чел.

**Вывод:** Сохраняется стабильность в поддержке детей, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью. В 2022 году 24 человека приняло участие в муниципальных конкурсах, из них 12 человек стали победителями и призёрами (в 2021 году было 23 участника, из них 13 человек - победители).

Ежегодно одарённые дети из образовательных учреждений Нытвенского муниципального района награждаются стипендией «Юные дарования». Среди них есть и обучающиеся нашего ОУ:

	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Количество стипендиатов округ</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
По номинациям	Интеллект - 5 Творчество - 5 Спорт - 5	Интеллект - 8 Физ-ра и спорт - 8 Культура и искусство - 9	Интеллект - 6 Физ-ра и спорт - 9 Культура и искусство - 10		Интеллект - 7, Общественная деятельность - 2, Физ-ра и спорт - 8, Культура и искусство - 8
Стипендиаты от нашей школы	Нет	Интеллект - 1 чел. <i>Черемных Александр, 2 класс</i>	Интеллект - <i>Деменева Ульяна, 8 класс</i> Культура и искусство - <i>Заварзин Сергей - 7а класс</i>	Интеллект - <i>Черемных Александр 4 кл.</i>	Интеллект - <i>Гайсина Виктория, 10 кл.</i>

**ВЫВОД:** Начиная с 2019 года, ежегодно есть учащиеся, получающие стипендию «Юные дарования» по результатам прошлого учебного года.

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации

#### Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников ООО (9 класс)

В 2022 году ученики 9 классов сдавали государственную итоговую по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум экзаменам по выбору.

Неудовлетворительных оценок на экзаменах нет. Все выпускники 9 класса получили аттестаты.

Предмет	2016 год школа	район	2017 год школа	район	2018 год школа	район	2019 год школа	район	2021 год школа	район	2022 год школа	район
Русский язык	<b>57,9</b>	48,3	<b>69</b>	54,6	<b>66,5</b>	55,6	<b>63,6</b>	53,9	<b>61,7</b>	52,4	72	54,8
Русский язык ГВЭ	<b>13,5</b>	нет данных	-		- ср. оценка - 4,6 ср. балл - 14,6		- ср. оценка - 5 ср. балл - 16,3	-	10	11,75	13	нет данных
Математика	<b>59,8</b>	48,9	<b>61,4</b>	49,7	48,6	<b>49,1</b>	<b>63,5</b>	49,1	<b>54,8</b>	51,5	63,1	49,8
Математика ГВЭ	<b>5,5</b>	нет данных	-		ср. оценка - 4 ср. балл - 7		ср. оценка - 4,6 ср. балл - 9	-	-	-	10	нет данных
Химия	45	<b>50,4</b>	<b>79,7</b>	<b>54,6</b>	50	<b>53,1</b>	<b>63</b>	55,4	к/р 48	--	75	63,2
Английский	-	70,9	-	-	-	88,3	-	80,9	-	-	-	

Язык												
История	<b>61,5</b>	48,8	-	-	-	49,2	<b>82</b>	52,4	-	-	-	
Физика	<b>52,3</b>	46,9	<b>51</b>	50,9	<b>52</b>	49,6	-	47,3	к/р 50	-	-	
Биология	<b>53,5</b>	49,7	<b>64,7</b>	50,3	<b>51</b>	48,8	<b>54</b>	48,4	к/р 48	-	54,2	52,1
Обществознание	<b>59,5</b>	50,6	<b>61</b>	55,3	<b>61,2</b>	51,6	<b>67,8</b>	53,7	к/р 77	-	58,5	52,4
География	<b>74,6</b>	52,3	<b>64,7</b>	50,3	<b>62</b>	51,2	<b>64</b>	50,1	к/р 66,5	-	62	50
Информатика	<b>53,5</b>	42	<b>100</b>	44,9	-	52,7	<b>74,3</b>	42,9	-	--	84	49,8
Литература	<b>83</b>	78	<b>100</b>	76,7	<b>70</b>	68,8	-	63,6	-	-	82	69,8

**ВЫВОД:** За последние 5 лет выпускники основного уровня образования показывают стабильно высокие результаты на государственной итоговой аттестации: ежегодно в большем количестве сдаваемых предметов школьный показатель выше районного. В 2022 по русскому языку, математике, информатике, биологии, географии выпускники 9 класса показали лучший результат в районе. Все выпускники основной школы получили аттестаты. Есть ученица, набравшая 100 баллов по русскому языку.

### ***Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников СОО (11 класс)***

Предмет	2017	район	2018	район	2019	район	2020	район	2021	район	2022	район
Русский язык	67,5	<b>69,3</b>	<b>75</b>	72	<b>73</b>	71,3	81	74	74,4	74,2	66,1	
Математика (профиль)	55,4	<b>57,9</b>	<b>56</b>	52	<b>62</b>	59,8	54	62,4	61	61,8	61,8	
Химия	-	57	-	61	<b>62</b>	57,3	68	55,7	-	-	-	
Английский язык	-	58,6	-	66	-	70,3	81	69,4	-	-	-	
История	<b>72</b>	58,8	-	55	<b>64</b>	57,1	нет		62	57	-	
Физика	43	<b>58,9</b>	50	<b>55,6</b>	-	54,9	52	54,9	45,7	56,4	-	
Биология	48	<b>57,6</b>	<b>44</b>	52	<b>60</b>	52,6	36	54,5	16	54	-	
Обществознание	55,5	<b>57,3</b>	<b>56</b>	54	<b>76</b>	60,4	67	54,9	56	61	56,8	
География	<b>72</b>	69,5	64	<b>66,3</b>	<b>68</b>	66,5	68	74,7	66,6	67,6	63,4	
Информатика	-	64,4	<b>68</b>	62	57	<b>68,7</b>	нет		<b>73</b>	<b>67,5</b>	<b>58,4</b>	
Литература	65	<b>72,2</b>	58	<b>69</b>	-	63	57	71,8	-	-	-	

**ВЫВОД:** В 2022 году все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. ЕГЭ сдавали 5 человек из 6 по русскому языку, профильной математике, географии, информатике, обществознанию. Лучший результат в районе у школы по среднему баллу по географии, второй результат по русскому языку и третий по обществознанию. У Шемелина Вячеслава лучший результат в районе из выпускников по географии.

За последние 5 лет выпускники 11 класса показывают достаточно нестабильные результаты. Трудно говорить об объективности оценки результатов за последние 3 года, так как количество выпускников и контингент каждого выпуска значительно отличался от последующих двух лет, поэтому более объективной будет выглядеть картина, если проанализировать результаты ЕГЭ за последние 5 лет:

Предмет	Средний показатель ЕГЭ по школе за 5 лет	Средний показатель ЕГЭ по району за 5 лет
Русский язык	<b>72,5</b>	68,4
Математика	<b>55,2</b>	54,9
Химия	<b>59</b>	57,8

Английский язык	68,4	<b>71,4</b>
История	<b>65,2</b>	54,6
Физика	48,2	<b>57,6</b>
Биология	<b>55,8</b>	54,1
Обществознание	<b>62,3</b>	56,5
География	<b>67,8</b>	67,7
Информатика	59,3	<b>64,3</b>
Литература	<b>69,8</b>	68,9

Средние показатели результатов ЕГЭ по разным предметам за 5 лет показывают, что стабильно высокими являются результаты наших выпускников по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии. По всем предметам, кроме английского языка, информатике и физике, показатели выше средних районных показателей. Самые высокие средние показатели (выше 70 баллов) по русскому языку, самые низкие – по физике (48,2)

Самая большая разница между баллами школьными и районными по физике 48,2/57,6 (9,4 баллов), по информатике 59,3/64,3 (5 баллов), по английскому языку – 68,4/71,4 (3 балла),

#### *Анализ доли обучающихся, набравших 225 баллов и выше:*

На уровне среднего образования достаточно низким остается данный показатель. По 1 – 2 человека из выпускного 11 класса набирают 225 баллов по результатам ГИА. В 2020 году % выпускников, набравших 225 баллов, от общего количества сдававших значительно вырос за счёт того, что ЕГЭ сдавали 50% учащихся 11 класса, в 2021 год – 2 человека набрали 225 баллов, что составляет 20%, в 2022 году также показатель составляет 20%.

Учебный период	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
<b>Выпускники СОО (11 класс)</b>	<b>1 из 14</b>	<b>1 из 12</b>	<b>3 из 7</b>	<b>2 из 10</b>	<b>1 из 5</b>
<b>% от общего числа</b>	<b>7%</b>	<b>8%</b>	<b>43%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>

**ВЫВОД:** содержание и качество подготовки выпускников средней школы соответствуют требованиям ФГОС.

#### **ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образовательного процесса осуществляется на основе интеграции основного и дополнительного образования, урочной и внеурочной деятельности, учета социального заказа государства и родителей.

Школа в 2021/22 уч.году работала в режиме:

- 5-дневной учебной недели на всех уровнях обучения (1- 11 классы)
- занятия проводятся в 1 смену, начало уроков 9.00
- продолжительность одного урока для обучающихся 2 – 11 классов - 45 минут;
- продолжительность уроков в 1 классе - 35 мин (1 полугодие)
- продолжительность академического часа для обучающихся по адаптированным программам - 40 минут.

В связи с повышенной учебной нагрузкой и продолжительностью третьей учебной четверти в феврале вводятся дополнительные каникулы для 1 класса, при этом общая продолжительность каникул соответствует нормам СанПиН и не превышает 30 календарных дней.

Противопожарная безопасность соответствует нормам государственной пожарной службы. В здании установлена система пожарной сигнализации, и оповещения на случай

чрезвычайной ситуации. Создана необходимая материально – техническая база (полный комплект средств пожаротушения). Разработана необходимая нормативно - правовая база по обеспечению безопасности нахождения людей в учреждении. Систематически проводятся инструктажи и учебные эвакуации. Предписаний надзорных органов, угрожающих жизни и здоровью детей и сотрудников, нет.

Для обеспечения общей безопасности и антитеррористической защищенности разработан и принят план проведения мероприятий по безопасности образовательного учреждения. Для соблюдения общих требований безопасности установлено дежурство старшеклассников и учителей. В учреждении разработан пропускной режим посещения, контролируемый вахтерами. На случай непредвиденной ситуации есть кнопки тревожной сигнализации. Вся территория школы обнесена преграждающим забором, в ночное время охраняется сторожем. В 2016 году установлена внутренняя система видеонаблюдения.

Подвоз в школу организован для 136 человек из близлежащих населенных пунктов.

На балансе школы находится 3 транспортных средства для подвоза учащихся: ГАЗ и 2 машины ПАЗ.

### ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

#### Анализ распределения выпускников основного общего образования (9 класс):

Показатели	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022год
Всего выпускников	25	23	2	12	15
Продолжили образование в 10 классе иных ОУ района и края	0 (0%)	3 (13%)	0 (%)	0 (0%)	0 (0%)
<b>Продолжили образование в 10 классе МБОУ СОШ «Шерьинская – Базовая школа»</b>	<b>14 (61%)</b>	<b>13 (65%)</b>	<b>7 (26%)</b>	<b>4 (33%)</b>	<b>10 (66%)</b>
Продолжили образование в учреждениях СПО	9 (36%)	4 (17%)	6 (22%)	5 (42%)	3 (20%)
Продолжили образование в учреждениях НПО	2 (8%)	3 (13%)	14 (52%)	3 (25%)	2 (13%)

**ВЫВОД:** Хорошим показателем в данном разделе является то, что на протяжении последних лет более 60% выпускников основной школы выбирают для продолжения образования и получения среднего образования наше ОУ, был спад в 2020 году, потом снова наметился рост показателя вдвое.

#### Анализ распределения выпускников среднего общего образования (11 класс):

Учебное заведение	2018	2019	2020	2021	2022
	12 чел.	12 чел.	14 чел.	12 чел.	6 чел.
Пермский государственный национальный исследовательский университет (ПГНИУ)	3 чел.	3 чел.	2 чел.	7 чел.	2 чел.
Пермская государственная сельскохозяйственная академия им Прянишникова (ПГАТУ)	2 чел.	2 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.



Пермский национальный исследовательский политехнический университет (ПНИПУ)	2 чел.		2 чел.	2 чел.	1 чел.
Пермский государственный институт искусства и культуры (ПГИИиК)					
Высшая школа экономики (ВШ) г.Пермь					
Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет (ПГГПУ)			1 чел.	1 чел.	1 чел.
Пермский государственный медицинский университет им.Вагнера (ПГМУ)		2 чел.			
Пермский институт железнодорожного транспорта. (филиал УрГУПС). Факультет управления процессами перевозок.					
Уральский федеральный университет г. Екатеринбург	1 чел.				
<b>ИТОГО:</b> поступили ВУЗы	9 чел. - 75%	9 чел. -75%	5чел. -36%	9 чел. - 75%	4 чел. – 66%
Закончили или учатся в данный момент	9 чел. – 100% от числа поступивших учатся	9 чел. – 100% от числа поступивших учатся	5 чел. – 100% от числа поступивших учатся	9 чел. - 100% от числа поступивших учатся	4 чел. - 100% от числа поступивших учатся
Техникум, колледжи	3 чел.	2 чел.	7 чел.	нет	2 чел.
Трудоустройство	нет	нет	нет	нет	нет
Служба в армии	нет	1 чел.	2 чел.	2 чел.	нет

**ВЫВОД:** В 2018 году возрос процент выпускников средней школы, поступающих в ВУЗы. Последние два года этот показатель очень высокий – 75%. За последние 5 лет средний процент выпускников, поступивших в ВУЗы – 63%. Из числа выпускников, поступивших в ВУЗы, на данный момент учится 100% выпускников. Резко снизился процент поступивших в ВУЗы в 2020 году – всего 36%, это в 2 раза ниже, чем в прошлые 2 года, но в 2021 году вновь возрос до 75%.

Самым востребованным оказывается Пермский государственный национальный исследовательский университет (ПГНИУ): за 5 лет в этот ВУЗ поступили 19 человек.

Увеличилось количество выпускников 11 класса, поступающих в ПГАТУ после того, как с 2010 года школа стала сотрудничать с этим ВУЗом и за счёт участия школы в региональном проекте «Кадры для села», в рамках которого деятельность организована совместно с

преподавателями этого ВУЗА. Это высшее учебное заведение до нынешнего года являлось вторым по популярности среди выпускников школы, однако из выпускников 2020, 2021 и 2022 года никто не поступил в ПГАТУ. Общий процент выпускников, поступивших в ПГАТУ за последние 5 лет, в среднем составляет 14% от общего количества выпускников, поступивших в ВУЗы.

Выпуск	Количество выпускников, поступивших в ПГСХА	% от общего количества выпускников
2017	3	38%
2018	2	16%
2019	2	16%
2020	0	0%
2021	0	0%
2022	0	0%
<b>ВСЕГО</b>	<b>10</b>	<b>14%</b>

Школа находится в сельской местности, где «градообразующим» предприятием является ООО «Шерья», одно из лучших предприятий края, входящее в число 100 лучших предприятий России. ООО «Шерья» на протяжении многих лет - надежный социальный партнёр ОУ, администрация хозяйства выделяет денежные средства в качестве материальной поддержки первоклассников и выпускников школы, ежегодно являясь главным спонсором праздника «За честь школы» 1 июня. Сельскохозяйственное предприятие нуждается в профессиональных специалистах.

## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО РЕСУРСА

**Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность) без СП Сергинская ООШ**

Показатель		Кол - во чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		<b>32</b>	<b>100%</b>
Всего педагогических работников с совместителями (количество человек)		<b>33</b>	<b>100%</b>
Из них внешних совместителей всего		<b>1</b>	<b>3%</b>
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	<b>25</b>	<b>76%</b>
	с незаконченным высшим образованием	<b>1</b>	<b>3%</b>
	со средним специальным образованием	<b>6</b>	<b>18%</b>
Имеют учёную степень	кандидата наук	<b>1</b>	<b>3%</b>
	доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		30	100%
Прошли курсы повышения квалификации ФГОС	Ступень НОО	9	29%
	Ступень ООС	22	71%
Имеют квалификационную категорию	Всего	<b>15</b>	<b>45%</b>
	Высшую	<b>7</b>	<b>21%</b>
	Первую	<b>8</b>	<b>24%</b>
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	<b>28</b>	<b>85%</b>
	Учитель-логопед	<b>1</b>	<b>3%</b>
	Педагог-психолог	<b>1</b>	<b>3%</b>
	Педагог дополнительного образования	<b>2</b>	<b>6%</b>
	Воспитатель	<b>1</b>	<b>3%</b>
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	<b>4</b>	<b>12%</b>
	6-10 лет	3	9%
	10 -20 лет	5	15%
	свыше 20 лет	21	64%
Количество работающих пенсионеров по возрасту		8	24%
Имеют звание Заслуженный учитель России		<b>0</b>	<b>0%</b>
Имеют звание Почетный работник общего образования		<b>4</b>	<b>12%</b>
Имеют звание Отличник народного просвещения		<b>1</b>	<b>3%</b>
Имеют Почётную грамоту Министерства Просвещения РФ		<b>0</b>	<b>0%</b>

### Участие в конкурсах профессионального мастерства:

В целях повышения престижа педагогической профессии, выявления и поддержки талантливых, творчески работающих педагогов, выявления и распространения опыта управленческой деятельности учителя школы активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года» на школьном и муниципальном уровне.

#### Сводная таблица участия в конкурсе «Учитель года»:

Уровень	Школьный этап		Районный этап	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров
Учебный год				
2018	3	3	Не принимали участие	Не принимали участие
2019	3	2	3 (Белослудцева С.В., Вахрина И.Г., Селедкова В.М.)	3 Белослудцева С.В. – 2 место Вахрина И.Г. – 3 место Селедкова В.М. – 3 место
2020	3	0	3 (Ефимова М.Н., Мальцева А.В.,	0

			Заварзина В.И.)	
2021	2	1	2 (Родионова Н.В., Касаткина Е.Ю.)	Призёр – Касаткина Е.Ю, участник отборочного заочного этапа регионального конкурса «Учитель года»
2022	3	3	1 (Черемных Н.М.)	Победитель – Черемных Н.М, участник отборочного заочного этапа регионального конкурса «Учитель года»

Школьный конкурс «Учитель года» в школе возобновился с 2014/2015 учебного года (до этого проводился до 2005 года ежегодно), на районном конкурсе «Учитель года» за 5 последних лет 9 учителей Шерьинской школы принимали участие в муниципальном конкурсе, ежегодно есть призёры в номинациях «Учитель». В 2021 и 2022 году педагоги школы представляли район на региональном конкурсе «Учитель года» в заочном этапе.

Учителя школы ежегодно принимают участие в краевой олимпиаде учителей «Профи-край».

год	Заочный тур	Очный тур
2017	4	2
2018	9	3
2019	7	4
2020	8	Проводился из – за ограничений по COVID – 19 дистанционно, учителя участия не принимали, хотя по результатам заочного этапа на очный тур прошли 4 человека
2021	4	Проводился из – за ограничений по COVID – 19 дистанционно, учителя участия не принимали.
2022	<b>нет</b>	

Ежегодно, начиная с 2017 года, учителя проходят на очный этап краевой олимпиады, количество участников ежегодно увеличивается, что говорит о высоком уровне теоретических знаний педагогов по предметам русский язык, обществознание, английский язык. Педагоги именно этих предметов демонстрируют свои знания на очном туре олимпиады. В связи с тем, что в 2022 году участие в олимпиаде стало платным, учителя отказались участвовать.

#### Результаты участия педагогов школы в метапредметной олимпиаде

год	номинация	участники	Призёры и победители
<b>2019</b>	Моделирование	2	1
	Публичное выступление	1	0
	Учебное сотрудничество	2	2
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>3</b>
<b>2020</b>	Моделирование	3	0

	Публичное выступление	1	1
	Аргументация в дискуссии	1	0
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>1</b>
<b>2021</b>	Моделирование	5	0
	Публичное выступление	2	1
	Аргументация в дискуссии	2	1
	Интерпретация текста	2	2
<b>ИТОГО</b>		<b>11</b>	<b>4</b>
<b>2022</b>	Моделирование	4	1
	Интерпретация текста	3	1
	Публичное выступление	0	0
	Аргументация в дискуссии	1	0
	Командное сотрудничество	0	0
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>2</b>

**ВЫВОД:** С 2019 года ежегодно учителя принимают участие в метапредметной олимпиаде, становятся победителями и призёрами в разных номинациях. В 2022 году снизилась активность педагогов в данном мероприятии: из 5 номинаций учителя принимали участие только в двух, всего участвовали 7 человек, что ниже показателя прошлого года, призёров 2, что тоже ниже показателя прошлого года.

#### Результаты участия педагогов в районных и краевых мероприятиях:

Мероприятие	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Проведение открытых районных и краевых мероприятий на базе школы (в т.ч. дистанционно)	1	3	1	0	0	1
Проведение открытых уроков, мастер-классов/ количество педагогов, принявших участие	13	24	5	1	3	4
Выступление педагогов на районных/ краевых конференциях, семинарах	1	12	3	3	2	3
Публикации педагогов в районных и краевых сборниках	1	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>50</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>9</b>

**ВЫВОД:** В 2020 году снизилась активность педагогов в районных и краевых мероприятиях: в 2022 году в школе был организован один семинар для педагогов округа. Самое большое количество участия учителей в районных и краевых конкурсах было в 2017/2018 году, когда школа проводила 3 краевых семинара для педагогов края по организации инклюзивного образования. Снижение показателя наблюдается в 2020, 2021 году в связи с тем, семинары в очном формате не проводились

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  
**Обеспеченность предмета учебно – методическими комплектами**  
**(в % от типового перечня): (обеспеченность учебниками)**

предмет	2020 год	2021 год	2022 год
русский язык	100 %	100 %	100 %
литература	100 %	100 %	100 %
история	100 %	100 %	100 %
обществознание	100 %	100 %	100 %
физика	100%	100 %	100 %
химия	100 %	100 %	100 %
биология	100 %	100 %	100 %
математика	100 %	100 %	100 %
иностраннный язык	100 %	100 %	100 %
география	100%	100%	100%
информатика	100%	100%	100%
технология	100%	100%	100%
изобразительное искусство	100%	100%	100%
музыка	100%	100%	100%
ОРКСЭ	100%	100%	100%
физическая культура	100%	100%	100%
мировая художественная культура	100%	100%	100%
основы обеспечения жизнедеятельности	100%	100%	100%
Кабинеты начальных классов оснащены учебниками	100 %	100%	100%

## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В образовательном учреждении находится библиотека с читальным залом, с фондом около 8 000 книг, в том числе с 2013 по 2015 годы закуплено новых 2081 учебник (всего учебников 3 930 экземпляров), художественный фонд составляет 3 305 экземпляров, ежегодное обновление - в среднем 15 художественных книг. Читальный зал рассчитан на 22 места, оборудовано 3 выхода в Интернет (компьютеры), и стационарно установлен плазменный телевизор с видеоплеером для показа фильмов. В 2015-16 году школа вошла в число 30 школ Пермского края, реализующих проект по оснащению библиотечных центров (электронная библиотека). 39 планшетов с установленными электронными учебниками используются в образовательном процессе. В 2021 году получен (поставлен на баланс ОО в 2022 году) комплект средств обучения и воспитания для образовательной организации Пермского края в рамках государственной поддержки образовательных организаций в целях оснащения (обновления) их компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации начального, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Процент обеспеченности обучающихся учебниками:

Уровень образования	2020 год	2021 год	2022 год
НОО	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
ООО	<b>100%</b>	<b>100 %</b>	<b>100%</b>
СОО	<b>100%</b>	<b>100 %</b>	<b>100%</b>

К 2014-2015 учебном году были приобретены учебники по физкультуре для обучающихся с 1 по 11 классов, по музыке – для учащихся с 1 по 7 классы, по технологии – для учеников 5 – го класса, поэтому процент обеспеченности по сравнению с предыдущим годом возрос.

Процент обеспеченности учебниками **составляет 100%**

Это объясняется тем, что к 2015-2016 учебном году приобретались учебники по всем предметам для учащихся 2 класса, обучающихся по образовательной системе «Школа России» и для основной общей школы – учащихся 5 класса, обучающихся по ФГОС второго поколения.

### ***Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса:***

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	8 284 экземпляра
Доля учебников	4 429 (53%)
Доля информационной и справочной литературы	366 (4%)
Доля методических пособий	85(1%)
Доля художественной литературы	3 404 ( 42%)

### ***Цифровые образовательные ресурсы:***

Контингент электронного образовательного ресурса представлен в виде:

- учебного наглядного пособия – издания, содержащего, как правило, изобразительные материалы в помощь изучению и преподаванию;
- практикума – издания, содержащего практические задания и упражнения, способствующие как усвоению пройденного, так и для работы под руководством преподавателя. В школе имеются CD – диски, которые используются учителями в образовательном процессе. В таблице представлены данные о количестве в CD- дисков по каждому предмету на указанных уровнях образования.

№№	Предметы	Уровень образования		Всего
		1 – 4 классы	5 -11 классы	
1.	Русский язык	64	1	65
2.	Литература	51	22	73
3.	Математика	29	10	39
4.	Физика		2	2
5.	Химия		13	13
6.	Биология		4	4
7.	Окружающий мир	51		51
8.	История		7	7
9.	Экология		4	4
10.	Информатика		3	3
11.	Музыка		2	2
12.	Искусство		13	13
13.	ОБЖ		21	21
14.	Английский язык		5	5
15.	Французский язык	4	41	45
16.	ИЗО		9	
<b>ИТОГО</b>		<b>199</b>	<b>157</b>	<b>356</b>

### ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБОУ СОШ «Шерьинская – Базовая школа» (основное здание) расположена в двухэтажном каменном здании. Здание – типовое, с двумя пристроями: в одном пристрое находятся спортзал и столовая, в другом – начальная школа. Здание благоустроенное (водоснабжение, канализация), газовое отопление. Для организации учебно-воспитательного процесса работают 20 учебных кабинетов.

Имеется один компьютерный класс, в них рабочих 10 мест с компьютерами. Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) – 56, в учебных целях используются – 39.

В 16 учебных классных кабинетах установлено интерактивное оборудование (мультимедийный проектор, экран или интерактивная доска). В здании функционирует система WiFi, что обеспечивает бесперебойный доступ учащихся в Интернет с любого кабинета.

В 2021 году получен (поставлен на баланс ОО в 2022 году) комплект средств обучения и воспитания для образовательной организации Пермского края в рамках государственной поддержки образовательных организаций в целях оснащения (обновления) их компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации начального, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Имеются отдельные кабинеты для занятий с психологом, логопедом, дефектологом. Для проведения внеурочных мероприятий по краеведению и занятий дополнительного образования оборудованы рабочие места (стулья и парты) в Школьном музее.

Занятия физической культуры проводятся в спортивном зале, площадью 287 м<sup>2</sup>, с инвентарными и душевыми, что позволяет обеспечивать программу физического воспитания в полном объеме. Имеется тренажёрный зал. Занятия по трудовому обучению проводятся в двух мастерских (слесарная и токарная), которые обеспечивают программу трудового обучения в полном объеме. Для девочек оборудован класс домоводства.

Актальный зал (площадь 130,4м<sup>2</sup>) на 200 посадочных мест с зеркальной стеной и перекладинами для занятий хореографии. Стационарно в актовом зале установлена мультимедийная приставка, экран и две колонки, что обеспечивает эффективность



проведения общешкольных мероприятий. Имеется переносная музыкальная аппаратура, обеспечивающая мобильность при проведении мероприятий внеурочной деятельности.

На первом этаже основного здания размещена столовая с обеденным залом на 85 посадочных мест, действует буфет.

На 1 этаже здания расположены медицинский и процедурный кабинеты.

Летом 2021 года состоялось открытие школьного спортивного комплекса, включающего футбольную, волейбольную, баскетбольную площадки, тренажёры, трибуны, освещение. Площадка находится во дворе школы и отвечает всем современным требованиям. Во дворе школы имеется зона отдыха, летом разбиваются цветники.

Используется система классных кабинетов – 14 учебных кабинетов, в том числе 6 начальных классов. В каждом учебном кабинете установлено интерактивное оборудование. Система WiFi обеспечивает бесперебойный доступ учащихся в Интернет с любого кабинета.

Для эффективности образовательного процесса оборудованы специализированные кабинеты информатики и ИКТ (1), химии/биологии/лаборантская (1), физики/лаборантская (1), педагога – логопеда (1), педагога-дефектолога (1). Имеется сенсорная комната.

В учреждении создана материально – техническая база, которая соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса. В 2022 учебном году на укрепление материально технической базы было затрачено 355062,10 рублей.

**Перечень приобретенного имущества в 2021 учебном году**

№№ п/п	Наименование оборудования	количество	Сумма
1.	Учебные книги	372	214842,10
2.	Комплект ученический 2 – х местный (стол+2 стула)	61	106220
3.	Шкаф канцелярский низкий	5	34000
	ИТОГО	438	355062,10

В 2022 году поставлен на баланс ОО (получен в 2021 году) комплект средств обучения и воспитания для образовательной организации Пермского края в рамках государственной поддержки образовательных организаций в целях оснащения (обновления) их компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации начального, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» на сумму 2 880 918, 66 рублей: ноутбуки в количестве 17 штук, сервер с монитором в количестве 1 штуки, IP камера (PTZ, zoom – объективом) в количестве 3 штук, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением в количестве 3 штук, МФУ (принтер, сканер, копир) Pantum в количестве 1 комплекта.

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА**

В образовательном учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, направленная на обеспечение подготовки всех учащихся школы по программам общеобразовательной школы в объеме установленного стандартами государственного минимума.

В план работы школы на 2021/2022 учебный год были включены мероприятия, составляющие систему внутренней оценки качества образования:

- Систематическим является организация мониторингового обследования качества подготовки к школе учащихся 1 классов в сентябре – октябре
- Ежегодно в начале учебного года проводится стартовая диагностика учебных достижений учащихся 5 и 10 класса, а также проверка адаптации учащихся, перешедших на новый образовательный уровень. В ноябре проводится классно – обобщающий контроль за 10 классом.
- На особом контроле выпускники основной и средней школы: в октябре проводится стартовое тестирование по русскому языку и математике в 9 и 11 классах, в декабре и апреле – экзамены по выбору.
- Проверка готовности выпускников 9 класса проводится в октябре, апреле, а также в это время организуется классно – обобщающий контроль за 9 классом.
- Проверка готовности выпускников 11 класса проводится в январе, марте
- Проверка готовности 4 класса к переходу на основной уровень образования проводится ежегодно в апреле.
- В конце 1, 2, 3 четверти проводятся контрольные работы по особому графику, в конце года – экзамены в рамках промежуточной аттестации согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Анализ качества знаний учащихся МБОУ СОШ «Шерьинская – Базовая школа» за последние 5 лет представлен в таблицах.

**Показатель качества знаний по школе:**

Учебный год	Всего учащихся на 1.06 текущего года	Качество знаний по школе
2017/2018	267	34%
2018/2019	273	31%
2019/2020	274	27%
2020/2021	261	32%
2021/2022	258	24%
Средний показатель	<b>267</b>	<b>32%</b>

**Качество знаний учащихся НОО:**

Учебный год	Всего учащихся на 1.06 текущего года	% качества
2017/2018	267/126	36%
2018/2019	273/127	33%
2019/2020	274/128	39%
2020/2021	261/109	30%
2021/2022	258/106	32%
Средние показатели	<b>119</b>	<b>34%</b>

**Качество знаний учащихся ООО:**

Учебный год	Всего учащихся на 1.06 текущего года	% качества
2017/2018	267/114	29%
2018/2019	273/121	27%
2019/2020	274/120	22%
2020/2021	261/133	26%
2021/2022	258/140	17%
Средние показатели	<b>125</b>	<b>24%</b>

**Качество знаний учащихся СОО:**

Учебный год	Всего учащихся на 1.06 текущего года	% качества
2017/2018	267/24	42%
2018/2019	273/26	46%
2019/2020	274/27	46%
2020/2021	261/19	42%
2021/2022	258/11	36%
Средние показатели	<b>21</b>	<b>42%</b>

• Процент обучающихся на «хорошо» и «отлично» остается недостаточно высоким (средний показатель за 5 лет - 35%), но является показателем стабильного качества обучения (1/3 часть учеников систематически обучается на «4» и «5»)

• Самое высокое качество обучения показывают обучающиеся среднего уровня образования.

• Низкий процент качества знаний показывают учащиеся основного уровня обучения

• Сравнительные данные показывают нестабильный процент качества обучения на ступени СОО.

**Количество учащихся, имеющих по итогам учебного года одну оценку «3»:**

Учебный год	Всего учащихся	Число учащихся с одной «3»	%
2018	236	7	3%
2019	242	13	5%
2020	273	6	2%
2021	274	12	4%
2022	258	13	5%
<b>Средние показатели</b>	<b>256</b>	<b>10</b>	<b>3,8%</b>

Учеников, имеющих по итогам года одну «3», с каждым годом становится больше, что говорит об отсутствии индивидуальной работы педагогов с данной категорией детей.

Эти обучающиеся потенциально могут быть «хорошистами», в данный момент являются резервом.

**Выводы:**

1. Поставленные задачи на 2021 – 2022 учебный год в целом выполнены.
2. Учебные программы содержательно по всем предметам выполнены на 100 %.
3. Показатель качества обучения в школе за три года остается стабильным (примерно 35% учеников обучается на «4» и «5»)
4. Все выпускники 9, 11 получили документы об образовании
5. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:
  - снижение количества учащихся, занимающих призовые места на районных и краевых олимпиадах;
  - низкий % учащихся, занимающихся научно - практической и исследовательской деятельностью;
  - недостаточно хорошо организованная индивидуальная работа с учащимися, имеющими по итогам учебного года оценки одну «3» и являющимися резервом, увеличение количества таких учеников.

## **2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МБОУ СОШ «Шерьинская – Базовая школа» ( без учёта СП Сергинская ООШ)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель		
			2020	2021	2022
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		2020	2021	2022
1.1	Общая численность учащихся	человек	274	261	258
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	128	109	105
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	120	133	142
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27	19	11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	75/27%	75/32%	55/24%

	успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся				
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не проводилась ГИА	61,7	72
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	Не проводилась ГИА	54,8	63,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81	74,4	66,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	54	61	61,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	Не проводилась ГИА	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	Не проводилась ГИА	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/14%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	человек/%	0/0%	0/0%	1/16%

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса				
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	1/8%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	198/71%	178/68%	132/51%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	130/47%	132/51%	126/49%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	26/9%	24/9%	26/10%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	12/4%	0/0%	1/0,3
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%

	общей численности учащихся				
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/100%	261/100%	258/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31	30	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20 (60%)	22(73%)	26(79%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	20 (60%)	22 (73%)	26(79%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11 (35%)	8 (27%)	6 (18%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11 (35%)	8 (27%)	6 (18%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/48%	14 (47%)	15(45%)
1.29.1	Высшая	человек/%	7/22%	7 (23%)	7 (21%)
1.29.2	Первая	человек/%	8/25%	7 (23%)	8 (24%)

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	12/38%	14 (47%)	19 (58%)
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/6%	3 (10%)	4(12%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/32%	11 (37%)	15 (45%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/16%	6 (20%)	8 (24%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	26/84%	8 (27%)	8 (24%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/90%	29 (96%)	30 (90%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/90%	29 (96%)	30 (90%)
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25	0,25	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества	единиц	24	24	24



	единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося				
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	24	24	24

**Анализ данных показателей позволяет сделать следующие выводы:**

1. Общая численность обучающихся снизилась с 274 до 258 человек
2. Качество знаний снизилось с 32% до 24%, снижение наблюдается на начальном уровне образования, на среднем уровне образования наблюдается повышение.
3. Средний балл на ОГЭ по русскому языку повысился с 61,7 до 72, по математике – с 54,8 до 63,1. Результат ЕГЭ по русскому языку понизился с 74,4 до 66,1 балла, балл по профильной математике остался на прежнем уровне
4. Все выпускники 9 и 11 класса получили аттестаты.
5. «Медалистов» нет на протяжении 3 лет.
6. % учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, по сравнению с прошлым годом остался на прежнем уровне.
7. Все показатели, касающиеся педагогического состава, существенно не изменились.

8. Данные по разделу «Инфраструктура» по сравнению с прошлым годом остались на прежнем уровне.

9. Функционирует школьный шахматный клуб, численность участников в котором составляет 90 человек (ученики с 1 – 9 класс)

### **Задачи МБОУ СОШ «Шерьинская – Базовая школа» на 2023 год.**

**Стратегическая цель:** Создание условий для формирования осознанного выбора, обеспечивающего предварительное самоопределение выпускника основной школы в отношении профилирующего направления собственной деятельности, развитие и воспитание человека нравственного, культурного, деятельного созидателя, гражданина, присвоившего общечеловеческие и национальные ценности.

### **Задачи на 2023 учебный год**

1. Обеспечить к концу 2023 учебного года подготовку всех учащихся школы по программам общеобразовательной школы в объеме установленного стандартами государственного минимума.
2. Сохранить к концу 2022/2023 учебного года количество выпускников, поступивших в ВУЗы и СУЗы с учетом выбранного профиля и индивидуальной траектории обучения.
3. Сформировать к концу 2022/2023 учебного года у учащихся 8 и 9 классов мотивацию на успешное обучение через отслеживание индивидуальной образовательной траектории.
4. Совершенствовать к концу учебного года систему внеурочных мероприятий, направленных на повышение гражданского самосознания, правовой культуры и становление партнерских отношений участников образовательного процесса.
5. Сохранить к концу 2022/2023 учебного года количество учеников с основной группой здоровья через использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.
6. Активизировать в течение 2022/2023 учебного года работу по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.
7. Создать условия для успешного внедрения ФГОС на среднем уровне обучения.
8. Продолжить работу по обучению учащихся основам социального проектирования.
9. Создать условия для активного участия педагогов школы в профессиональных конкурсах и научно – практических конференциях, активизировать работу по использованию возможностей цифровых технологий. Завершить работу по внедрению профессионального стандарта педагогов.
10. Расширить систему предпрофильной подготовки учащихся 8 – 10 классов через сотрудничество с ПСХА, Нытвенским многопрофильным техникумом, ООО «Шерья».
11. Усилить контроль за преподаванием предметов естественно – научного и математического цикла, создать условия для повышения мотивации к обучению данным предметам.
12. Организовать участие учащихся в организации и проведении общешкольных КТД, продумать систему поощрения инициативности и самостоятельности.
13. Продолжить диагностическую работу по принятию учащимися культурных ценностей; отслеживанию уровня воспитанности.
14. Создать условия для успешной социализации учащихся с ОВЗ и детей – инвалидов. Продолжить работу в рамках проекта «Инклюзивное образование – успешное будущее учащихся с ограниченными возможностями здоровья».
15. Создать условия для успешного внедрения обновлённых ФГОС на начальном, основном, среднем уровне обучения.
16. В связи с низкими результатами учащихся СП Сергинская ООШ взять под контроль подготовку выпускников 9 класса СП Сергинской ООШ к итоговой аттестации.

**Отчет самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
«Шерьинская-Базовая школа»  
структурное подразделение Сергинская основная  
общеобразовательная школа  
Нытвенского городского округа Пермского края  
2022 год**

## **Аналитическая часть**

Аналитическая справка по результатам самообследования Структурного подразделения Сергинской основной школы (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО. Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения. В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию. В процессе самообследования проведен анализ

содержания, уровня и качества подготовки, обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

#### **1. Общие сведения о школе.**

В 2019 году ОУ было реорганизовано путем присоединения к МБОУ СОШ «Шерьинская-Базовая школа» на основании Распоряжения администрации Нытвенского муниципального района № 455-р от 10 июля 2019 г.

Юридический адрес: 617012, Пермский край, Нытвенский городской округ, село Шерья, улица Некрасова д. 2.

Фактический адрес: 617012, Пермский край, Нытвенский городской округ, село Сергино, улица Перспективы д. 1.

Учредителем является муниципальное образование Нытвенский городской округ. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Нытвенского городского округа Пермского края.

ОУ посещают дети из трех близлежащих населенных пунктов: с. Сергино, д. Ерши, д. Якимово. В ОУ принимаются дети с 6 лет 6 месяцев, не имеющие медицинских противопоказаний к обучению в условиях общеобразовательного учреждения.

В школе 10 учебных кабинетов, кабинет информатики, кабинет обслуживающего труда, актовый зал совмещен со спортивным залом, библиотека, музей, столовая на 40 посадочных мест. Имеется подключение к сети Интернет. В каждом классе имеется комплект видеопроектор и экран.

На закрепленной территории имеются два участка для детей детского сада, спортивно-игровой комплекс, высажены деревья, зеленые насаждения, разбиты цветники. Имеется учебно-опытный земельный участок. Школа централизованно обеспечена электроснабжением, водоснабжением. Канализация и теплоснабжение автономные. Школа реализует образовательные программы начального и основного общего образования. Школа работает в 1 смену.

С 2011 года в начальной школе реализуются федеральные государственные образовательные стандарты II поколения. Имеется необходимое материально – техническое обеспечение кабинетов.

В школе обучается 68 обучающихся, в том числе на I ступени – 27 обучающихся, на II ступени – 41 обучающихся.

В школе 14 учителей, 8 имеют высшее педагогическое образование. 6 учителей имеют I квалификационную категорию, 1 учитель имеет звание «Отличник народного просвещения», 1 учитель - звание «Почетный работник общего образования». 38% учителей награждены грамотами Департамента образования Пермской области, Министерства образования Пермского края РФ. 1 учитель имеет диплом победителя краевого этапа Всероссийского конкурса методических материалов по патриотическому воспитанию «Растим патриотов России», 1 учитель – диплом II степени Всероссийского конкурса «Современный урок», 2 учителя – дипломы фестиваля «Портфолио». Разработаны и реализуются на институциональном уровне следующие программы: «Организация деятельности школьной службы примирения», программа патриотического воспитания для начальной школы «Что мы Родиной зовем». Проводится целенаправленная работа по формированию здорового образа жизни, большой популярностью пользуется спортивный туризм. На базе школы создан первый в районе искусственный рельеф для занятий спортивным туризмом в помещении. Ежегодно на протяжении 9 последних лет на базе школы проводятся

региональные соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях. Ученики школы победители и призеры краевых и российских соревнований по спортивному туризму на лыжных дистанциях и на искусственном рельефе. 2 спортсмена после школы по результатам портфолио поступили в «Колледж олимпийского резерва Пермского края» на специальность учитель физической культуры и тренер-преподаватель физической культуры и спорта.

Родителей с высшим образованием 8%. Высок процент малообеспеченных и многодетных семей. В 2022 году статус многодетная семья имеет 20 семей, что составляет 29% от общего количества, малообеспеченных 29 семей -43%.

На сегодняшний день педагогический коллектив школы ориентируется на следующий социальный заказ: школа должна создавать условия для развития свободной, социально-адаптированной, образованной личности с гражданским самосознанием.

С целью удовлетворения данного социального заказа родителей и государства о формировании ребенка как физически, психически и нравственно здоровой личности, обладающей прочными знаниями с развитыми творческими способностями, умеющей принимать решения с учетом жизненных обстоятельств, школа стремится создавать условия для адаптации каждого ребенка, получения им современного образования и необходимого развития, что в полной мере отражается в организации и содержательном обеспечении учебно-воспитательного процесса, а также во внеурочной деятельности.

### **Оценка образовательной деятельности**

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией

№ п.п.	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Общее образование	Начальное общее образование	5 лет
2.		Основное общее образование	5 лет

### **Оценка системы управления организации (эффективность)**

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам и Уставом. Система управления создана на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с требованиями статьи 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на официальном сайте МБОУ СОШ «Шерьинская-Базовая школа» в сети «Интернет» была обеспечена открытость и доступность. Адрес сайта: <http://cherya-edu.permarea.ru/>

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

**(выполнение программ в соответствии с федеральными стандартами, результаты промежуточной, итоговой аттестации)**

Анализ контингента, наполняемости классов и качества обучения учащихся: (ударники, отличники)

Учебный	Количество	Из них	Количество	Средняя	Окончил	%
---------	------------	--------	------------	---------	---------	---

год	обучающих ся	аттестова ны	во классов – комплект ов	наполняемос ть	и учебный год на «5», «4» и «5»	обучающ ихся на «5», «4» и «5»
2018-2019	57	57	7	8	14	24 %
2019-2020	56	56	7	8,7	14	25%
2020-2021	61	61	7	9,1	15	24 %
2021-2022	68	68	7	9,7	20	29 %

Анализ данного показателя позволяет сделать вывод, что за последние 3 года средний показатель количества обучающихся по школе – 60 чел., количество классов – комплектов – 7, средняя наполняемость класса – 9,1 человек, количество детей по школе, окончивших учебный год на «4» и «5» в 2021-2022 году выше на 5%.

Процент выпускников начального, основного уровней образования, выполнивших требования стандарта по всем предметам, с 2021/2022 учебного составляет 100%. Содержательно программа по всем предметам учебного плана выполнена на 100%.

### Анализ результатов обучающихся в образовательных конкурсах 2022 г.

#### Информация об участии учащихся в конкурсах, акциях и соревнованиях различного уровня.

2021	Название конкурса, соревнований	Дата	Результаты участия	Участники	Учитель
<b>Школьный уровень</b>					
1.	Месячник безопасности детей	Сентябрь 2022	Участие	66 обучающихся	Классные руководители
2.	Живая классика	2022 г.	призер	Назукин Сергей	Виноградова М.С.
3.	День учителя, Самоуправление	05.10.2022 г.		53 обуч	Санникова О.В.
4.	Тренировочная эвакуация	20.09.2022 г.		1-9 классы	Ромашов К.В.
5.	Аттестация педагогов	15.11.2022 г.		1	Ромашов К.В.
6.	Масленица -22	02.03.2022 г		27	Пепеляева Н.А. Томилова А.Г. Санникова О.В.
7.	7 апреля День здоровья «Космическая зарядка»	07.04.2022 г.		1-9 класс	Классные руководители
8.	Что? Где? Когда? Интеллектуальная игра на английском языке	11.04.2022	сертификаты	5-8 класс	Безматерных М.А.
9.	Последний звонок	20.05.2022		1-9 класс	Классные руководители
10.	Игра «100 к одному» «ПДД	14.09.2022	сертификаты	Петров М., Санникова К., Басалгина У., Авдеева А., Назукин С.	Виноградова М.С.
11.	Международная	Октябрь	Долгих А.-		Санникова О.В.

	интеллектуальная викторина «Лучики надежды-2022» (школьный этап)	2022	сертификат, Лыков А.-сертификат, Назукин С.-грамота победителя, Лыков Г.-грамота призера, Бобков Р.-грамота призера, Вахрин Т.-грамота победителя, Шестаков А.-грамота победителя		
Муниципальный уровень					
1.	Туристический слет «Подросток» 10 чел.	10.09.2022 г.	3 место	Петров М., Санникова К., Шестакова Д., Жуланова М, Черемных Д, Назукин С., Мамедова Г., Лыкова М, Бобков Р, Петухова В.	Педагог Томилова А.Г., Санникова О.В.
2.	«Что? Где? Когда?» Интеллектуальная игра на английском языке	15.04.2022 г.	Сертификат участников	Петров Михаил 7 кл. Шестакова Дарья 7 кл. Назукин Сергей 6 кл. Мамедова Лайла 8 кл., Черемных Мария 5 кл Авдеева Анна 7 кл.	Безматерных М.А.
3.	Обучение юных медиаторов, конкурс юных медиаторов.	14.05.22 г.	Сертификат участников		Томилова А.Г.
4.	Районный конкурс чтецов	28 апреля 2022	Грамоты	Шилов Захар 1 место	Пепеляева Н.А. Виноградова М.С.
5.	Районный конкурс «Без срока давности»	Май 2022	Грамоты	Назукин Сергей 1 место	Виноградова М.С.
6	Муниципальный слет «Равнение на знамена»	03.11.2022	грамота	Назукин С,	Виноградова М.С.



				Черемных Д, Бобков Р, Морозов М, Петухова В.	
7	Муниципальная школьная олимпиада по обществознанию	Ноябрь 2022		Петров М, Жуланова М, Авдеева А.	Логинова С.В.
8	Окружной конкурс чтецов	23.11.2022	Грамоты, сертификаты	Бобков Р. 2 место, Назукин С. 3 место, Шестаков Р.3 место, Шилов 3.3 место, Пепеляев С.3 место, Киров Р участник	Виноградова М.С., Томилова А.Г
9	Муниципальная олимпиада 2-4 классов	Ноябрь-декабрь 2022	грамоты	Русский язык- Пепеляев Семен –призер Математика- Пепеляев Семен –призер Окружающий мир – Пепеляев Семен-призер	Томилова А.Г.
10	3 открытая муниципальная метапредметная олимпиада обучающихся начальной школы	14.12.2022	грамоты	Пепеляев С (Смысловое чтение) -1 место, Киров Роман (Публичное выступление) - 3 место	Томилова А.Г.
11	Муниципальный фестиваль конкурс песен на иностранном языке «Ну-ка все вместе!»	16.12.2022	сертификат	8 класс	Безматерных М.А
Краевой уровень					
1.	Первенство ПК по спортивному туризму на лыжных дистанциях среди обучающихся	11-13 марта 2022	1 место	10 участников	Пепеляев М.С.
2.	Чеширский кот-2022	16.02.2022 г.	Пепеляев Семен, Киров Роман- 3 класс, Авдеева А., Петров М., Тукачева С. –		Безматерных М.А.

			7 класс Губина Д., Мамедова Л. – 8 класс		
3	Районная экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Февраль 2022 г.	Сертификаты.	Пепеляев С., Киров Р., Шестаков А., Лыков г., Карпеченко Мт, Картамышев А	Томилова А.Г.
4	Краевой конкурс «Сказание о земле русской»	2022	сертификат	Назукин С., Шестакова Д., Петухова В, Бобков Р, Петров М, Санникова К, Власов М, Андреева А	Логинова С.В.
5	Краевой конкурс детских творческих проектов «Маршрутами родных деревень»	16.11.2022	сертификат	6 класс	Логинова С.В.
<b>Российский уровень</b>					
1	«Покормите птиц зимой» интернет-конкурс «Каждой пичужке – кормушка»	Март 2022 год	Сертификаты	2 Томилова А. 4 класс – Шестаков Р., 3 класс: Пепеляев С., Киров Р., Шестаков А., Лыков г., Карпеченко Мт, Картамышев А.	
2	«Искусственный интеллект в стартапах» всероссийский образовательный акция «Урок Цифры»	Октябрь 2022	сертификат	Петров Михаил	Ромашов К.В.
3	Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике	Ноябрь 2022	Сертификаты, диплом	Шестаков Р., Лыкова М, Тукачева С, Шестакова Д, Петров М победитель	Ромашов К.В., Кузнецова А.В.
4	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Ноябрь 2022	Сертификаты, грамоты	Жуланова М сертификат, Санникова К. сертификат, Лыков С.сертификат,	Ромашов К.В, Кузнецова А.В.

				Авдеева А похвальная грамота, Шестакова Д похвальная грамота, Авдеева А. похвальная грамота, Тукачева С.. похвальная грамота, Губина Д. похвальная грамота, Петров М. диплом победителя, Басалгинв У. диплом победителя, Мингараев И диплом победителя.	
--	--	--	--	--	--

**Анализ участия в муниципальном конкурсе учебно-исследовательских и проектных работ учащихся.**

Количество работ	Участники краевого этапа	Участники муниципального этапа	Результаты участия в районе	Участие в региональном заочном туре
<b>2015/2016 учебный год</b>				
5 работ		4кл.-1чел. 3кл-1 чел. 8кл-2чел. 9кл-1чел.	Сертификат Призер 2 м. Сертификат Призер 3 м.	.
<b>2016/2017 учебный год</b>				
1 работа		7 кл-1чел	Призер 3 м.	
		2017-18 учебный год		
1 работа		8 кл-1чел.	Призер 1 м.	
<b>2018-19 учебный год</b>				
1 работа		4 кл.-1чел.	Призер 2 м.	
2 работы		7 кл. – 1чел., 8 кл. – 1 чел.	Призер 2 м., сертификат	
<b>2019-20 учебный год</b>				
2 работы		8 класс 1 чел. 9 класс 1 чел.	Сертификат Призер 2 место	

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников ОО  
(9 класс).

Предмет	2018 - 2019 уч. год	район	2019 - 2020 уч. год	райо н	2020- 2021 уч. год.	Район	2021- 2022 уч.год	Район
Русский язык	31.1	30.1	-	-	54,2	52,43	56,2	54,8
Математика	43.3	49.1	-	-	60,2	51,58	62,7	49,8
Обществознан ие	52.7	53.7	-	-	-	-	58,5	52,4
География	-	-	-	-	-	-	60,2	50
Информатика	45.3	42.5	-	-	-	-	-	-
Химия	49.5	55.4	-	-	-	-	56,6	63,2
Физика			-	-	-	-	-	-

За последние 4 года выпускники основного уровня образования показывают стабильно высокие результаты на государственной итоговой аттестации: ежегодно в большем количестве сдаваемых предметов школьный показатель выше районного. В 2020-2021 учебном году результаты обучающихся по математике и русскому языку выше районных. А по русскому языку качество обученности по результатам государственной итоговой аттестации составило 100%.

#### Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется на основе интеграции основного и дополнительного образования, урочной и внеурочной деятельности, учета социального заказа государства и родителей.

Школа в 2022 году работала в режиме:

- 5-дневной учебной недели на основном уровне обучения (1- 9 классы)
- занятия проводятся в 1 смену, начало уроков 9.00 ч.
- продолжительность одного урока для обучающихся 2 – 11 классов - 45 минут; продолжительность уроков в 1 классе - 35 мин (1 полугодие)

В связи с повышенной учебной нагрузкой и продолжительностью третьей учебной четверти в феврале вводятся дополнительные каникулы для 1 класса, при этом общая продолжительность каникул соответствует нормам СанПиН и не превышает 30 календарных дней.

Противопожарная безопасность соответствует нормам государственной пожарной службы. В здании установлена система пожарной сигнализации, и оповещения на случай чрезвычайной ситуации. Создана необходимая материально – техническая база (полный комплект средств пожаротушения). Разработана необходимая нормативно - правовая база по обеспечению безопасности нахождения людей в учреждении. Систематически проводятся инструктажи и учебные эвакуации. Предписаний надзорных органов, угрожающих жизни и здоровью детей и сотрудников, нет.

Для обеспечения общей безопасности и антитеррористической защищенности разработан и принят план проведения мероприятий по безопасности образовательного учреждения. Для соблюдения общих требований безопасности установлено дежурство старшеклассников и учителей. На случай непредвиденной ситуации есть кнопка тревожной сигнализации. Вся территория школы обнесена ограждающим забором, в ночное время охраняется сторожем. В 2016 году установлена внутренняя и внешняя система видеонаблюдения. В 2019 году установлена голосовая система оповещения.

**Оценка востребованности выпускников  
Анализ распределения выпускников основного общего образования (9 класс):**

Показатели	2013 – 2014 уч. год	2014 – 2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-18 уч.год	2019 - 2020 уч.год	2020- 2021 у.г.	2021- 2022 уч.г.
Всего выпускников	5	6	5	6	7	3	5	16
Продолжили образование в 10 классе иных ОУ	1	0	1	0	2	0	1	2
Продолжили образование в учреждениях СПО	2	3	4	2	1	0	1	5
Продолжили образование в учреждениях НПО	2	3	0	4	4	2	3	8

**Оценка качества кадрового ресурса**

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность):

Показатель	Кол - во чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	14	100
Всего педагогических работников с совместителями (количество человек)	14	100
Из них внешних совместителей всего	0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	10
	с незаконченным высшим образованием	1
	со средним специальным образованием	3
Имеют учёную степень	кандидата наук	-
	доктора наук	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	12	100
Прошли курсы повышения квалификации ФГОС	Ступень НОО	3
	Ступень ООО	9
Имеют квалификационную категорию	Всего	5
	Высшую	-
	Первую	5
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	13
	Социальный педагог	-
	Учитель-логопед	-
	Педагог-психолог	-
	Педагог дополнительного образования	-
Воспитатель	-	-
	-	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	1
	5-10 лет	2
	10 -20 лет	3

	свыше 20 лет	8	57
Количество работающих пенсионеров по возрасту		4	28
Имеют звание Заслуженный учитель России		0	-
Имеют звание Почетный работник общего образования		1	7
Имеют звание Отличник народного просвещения		1	7
Ветеран труда		-	-

Большую часть коллектива составляют опытные учителя, стаж которых свыше 20 лет. Но также в составе коллектива работают молодые специалисты. Данные таблицы позволяют сделать вывод, что в школе работает творческий, высокопрофессиональный, настроенный на отличные результаты коллектив.

#### Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства 2018 уч.г.

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
1	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко	Ромашов К.В.	Диплом
2.	ЦДПУ Академия педагогики: « Лучшая презентация к уроку»	Томилова А.Г.	диплом

#### Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства 2019 уч.г.

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
1	Краевой семинар	Безматерных О.Д.	Выступление
2.	Краевой практико-ориентированный семинар по теме: «Современные технологии иноязычного образования в начальной и основной школе: проблемы и решения.»	Безматерных М.А.	Выступление на педсовете
3.	Школьный тур «Учитель года»	Безматерных М.А.	Призер

#### Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства 2020 уч.г.

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
1	IV-я муниципальная педагогическая метапредметная олимпиада	Лыкова И.В., Ромашов К.В.	Сертификаты

**Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства  
2021 уч.г.**

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
1	V-я муниципальная педагогическая метапредметная олимпиада	Лыкова И.В. Ромашов К.В. Безматерных О.Д.	Сертификат 3 место Сертификат

**Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства  
2022 уч.г.**

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
1	VI-я муниципальная педагогическая метапредметная олимпиада	Лыкова И.В. Ромашов К.В.	Сертификат Сертификат

**Оценка качества учебно - методического обеспечения  
(обеспеченность учебниками)**

предмет	2014 – 2015 уч. год	2015 – 2016 уч. год	2017-18 уч.год	2019 г.	2020 уч. год.	2021 уч. од.	2022 уч.го д
русский язык	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%
литература	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%
история	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%
обществознан ие	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%	100%
физика	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%	100%
химия	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%	100%
биология	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%	100%
математика	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%	100%
иностранн ый язык	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%	100%
география	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
информатика	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
изобразительн ое искусство	100%	100%	100 %	100%	100%	100%	100%
музыка	100%	100%	100 %	100%	100%	100%	100%
ОРКСЭ	100%	100%	100 %	100%	100%	100%	100%
физическая культура	100%	100%	100 %	100%	100%	100%	100%
основы безопасности жизнедеятель ности	100%	100%	100 %	100%	100%	100%	100%

Кабинеты начальных классов оснащены учебниками	100%	100%	100 %	100%	100%	100%	100%
--	------	------	-------	------	------	------	------

#### Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	5703
Доля учебников	2035
Доля информационной и справочной литературы	321
Доля методических пособий	695
Доля художественной литературы	2627

#### Цифровые образовательные ресурсы:

Контингент электронного образовательного ресурса представлен в виде:

- учебного наглядного пособия – издания, содержащего, как правило, изобразительные материалы в помощь изучению и преподаванию;
- практикума – издания, содержащего практические задания и упражнения, способствующие как усвоению пройденного, так и для работы под руководством преподавателя. В школе имеются CD – диски, которые используются учителями в образовательном процессе. В таблице представлены данные о количестве в CD- дисков по каждому предмету на указанных уровнях образования.

№№	Предметы	Уровень образования		Всего
		1 – 4 классы	5 -9 классы	
1.	Русский язык	4	8	12
2.	Литература	4	40	44
3.	Математика	4	23	27
4.	Физика		3	3
5.	Химия		4	4
6.	Биология		20	20
7.	Окружающий мир	4		4
8.	История		18	18
9.	Информатика	2	3	5
10.	Музыка	4	8	12
11.	Искусство	15	15	15
12.	ОБЖ	5	5	5
13.	Английский язык	3	5	8
14.	ИЗО	4	2	6
<b>И Т О Г О</b>		<b>34</b>	<b>154</b>	<b>183</b>

Выводы:

1. Поставленные задачи на 2022 год выполнены.
2. Учебные программы содержательно по всем предметам пройдены на 100 %.
3. Показатель качества обучения в школе за три года остается стабильным.
4. В 2022 году учащиеся школы приняли активное участие в школьной олимпиаде на уровне школы и на муниципальном уровне.
5. Увеличилось количество детей, участвующих в мероприятиях различного уровня.
6. Выросла доля учащихся, занятых дополнительным образованием.



4. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- низкий % учащихся, занимающихся научно - практической и исследовательской деятельностью;
- низкий процент учителей, принимающих участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах.
- отсутствие узких специалистов: педагог-психолог, дефектолог.

## 2. Анализ показателей

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель					
			2016/2017	2017/18	2018/19	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Образовательная деятельность		2016/2017	2017/18	2018/19	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.1	Общая численность учащихся	человек	67	69	56	61	61	68
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	38	29	20	20	20	27
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29	40	36	41	41	41
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-	-	-	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	20/30%		24%	25%	20%	29
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл		55	31,1	0	54,2	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл		49,1	43,3	0	60,2	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-	-	-	-	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	-	-	-	-	-	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек /%	0/0%	0/0%	0/0%			

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса					0/0%	0/0%	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	-	-	-	-	-	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	-	-	-	-	-	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	-	-	-	-	-	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	1/16%	0/0%	0/0%	0/0%	1/25%	0%
1.17	Численность/удельный вес	человек	-	-	-			-

	численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	/%						
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%	67/100 %	70/100 %	56/100 %	61-100%	61/100%	65/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%						
1.19.1	Регионального уровня	человек /%	9/13%	12/17 %	5/11,2 %	6/10%	4/6 %	15/22%
1.19.2	Федерального уровня	человек /%	6/8%	2/2%	5/11,2 %	6/10%	4/6 %	13/19%
1.19.3	Международного уровня	человек /%	0	0	0	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0 %	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0	0	0	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	67/100 %	70/100 %	56/100 %	61/100 %	61/100%	68/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0 %	0/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15	12	11	12	14	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	Человек %	8/53%	8/66%	7/64%	8/66%	10/7	10/71%

	численности педагогических работников						1%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	7/47%	7/58%	6/55%	8/66%	10/71%	10/71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	5/28%	4/33%	3/27%	2/16%	3/21%	3/21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%			3/27%	2/16%	3/21%	3/21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%						
1.29.1	Высшая	человек /%	-	-	-	-	-	-
1.29.2	Первая	человек /%	1/5%	1/8%	1/9	-	2/14%	6/43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%						
1.30.1	До 5 лет	человек /%	2/11%	2/16%	-	-	-	-
1.30.2	Свыше 30 лет	человек /%	6/33%		6/55%	6/50%	2/14%	2/14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	2/11%	2/16%	1/9%	1/8%	8/57%	8/57%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	человек /%	4/22%	4/33%	5/45%		5/35%	5/35%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет					5/41%		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%			0	0	0	0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	3/16%	0	5/45%	5/41%		
2.	Инфраструктура							
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.08	0.08	0.08	0,29	0,29	0,29
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	35	37	37	36	37	37
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да	нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	да/нет	да	да	да	нет	нет	нет

	текстов							
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	0/0%	0/0%	56/100 %	61/100 %	61/100%	68/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,6	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4

В таблице представлены данные показателей за 2016/2017, 2017/2018, 2018/19, 2019/2020, 2021/2022 учебные годы.

Анализ данных показателей позволяет сделать следующие выводы:

1. Качество знаний повысилось.
2. Все выпускники 9 класса в 2022 году получили аттестаты,
3. % учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах по сравнению с прошлым годом увеличился.
4. Данные по разделу «Инфраструктура» по сравнению с прошлым годом остались на прежнем уровне.
5. Кадровый состав школы нуждается в молодых специалистах и в увеличении доли учителей, имеющих 1 и высшую квалификационную категорию.

Задачи СП Сергинская ООШ на 2023 год.

1. Обеспечить в 2023 году подготовку всех учащихся школы по программам общеобразовательной школы в объеме установленного стандартами государственного минимума.
2. Продолжить создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и обучающихся.
3. Совершенствовать систему внеурочных мероприятий, направленных на повышение гражданского самосознания, правовой культуры и становление партнерских отношений участников образовательного процесса.
5. Сохранить количество учеников с основной группой здоровья через использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.
6. Стимулировать творческое самовыражение учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его интересами и возможностями.
7. Продолжить создание условий для успешной социализации учащихся с ОВЗ.
8. Организовать работу по внедрению воспитательной программы в школе.
9. Организовать работу в школе по внедрению ФГОС нового поколения.

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ СОШ «Шерьинская – Базовая школа»-  
СП детский сад с.Шерья, СП детский сад с.Сергино,  
СП детский сад д.Шумиха**

**за 2022 год на 01.04.2023г**

**Основание:** Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 г. Москва «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

### **Общая характеристика образовательного учреждения СП д/с с.Шерья:**

Адрес: 617012, Пермский край, Нытвенский р-он, с.Шерья, ул.Садовая 10а

Учредитель: Муниципальное образование «Нытвенский городской округ»

Вышестоящие органы управления:

- Управление образования администрации Нытвенского городского округа
- Нытвенский районный комитет по управлению имуществом.

Дата открытия: 1982 год.

Режим функционирования: не менее 10,5 часов, пятидневная рабочая неделя, с 07.30 до 18.00 часов (выходные дни: суббота, воскресенье).

Режим дня воспитанников устанавливается в соответствии с возрастными особенностями и требованиями СанПиН.

Контактная информация:

Телефон: 8 (34) 272 28 339

E-mail: detsadsherya\_2011@mail.ru

Сайт: <http://sherya-ds.edu59.info/>

ФИО руководителя СП: Беккер Кристина Вячеславовна

ФИО заведующего по хозяйству: Лыкова Елена Николаевна

Структура и количество групп:

5 групп с фактическим числом воспитанников на конец года - детей:

1 группа раннего возраста – 12 воспитанников

2 младшая группа – 11 воспитанников

Средняя группа – 14 воспитанников

Старшая группа – 20 воспитанник

Подготовительная к школе группа – 17 воспитанников.

### **Общая характеристика образовательного учреждения СП д/с с.Сергино:**

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шериинская –Базовая школа» структурное подразделение детский сад с. Сергино

Адрес: 617012, Пермский край, Нытвенский р-он, с.Сергино, ул.Перспективы 1

Учредитель: Муниципальное образование «Нытвенский городской округ»

Вышестоящие органы управления:

- Управление образования администрации Нытвенского городского округа;
- МБОУ СОШ «Шерьянская –Базовая школа»



Детский сад находится в здании Сергинской школы, недалеко расположены Дом творчества, библиотека, конно-спортивный клуб «Слобода», что позволяет тесно сотрудничать с этими учреждениями. Детский сад находится в удобном транспортном расположении, до районного центра г.Нытва 30 км., до краевого центра г.Пермь 100 км. Рядом с селом проходит федеральная трасса.

Режим функционирования: не менее 10,5 часов, пятидневная рабочая неделя, с 07.30 до 18.00 часов (выходные дни: суббота, воскресенье).

Режим дня воспитанников устанавливается в соответствии с возрастными особенностями и требованиями СанПиН.

Статус образовательного учреждения:

тип: с 13 ноября 2019 года детский сад с. Сергино является структурным подразделением МБОУ СОШ «Шерьинская – Базовая школа»

Контактная информация:

Телефон: 8 (34) 272 28 117

ФИО руководителя: Афолина Лариса Ивановна

ФИО старшего воспитателя: Санникова Нина Анатольевна

Структура и количество групп:

1 разновозрастная группа с фактическим числом воспитанников на конец года - 20 человека с 1,6 до 7 возраста

### **Общая характеристика образовательного учреждения СП д/с д.Шумиха:**

Адрес: 617012, Пермский край, Нытвенский р-он, д.Шумиха, ул.Школьная,20

Дата открытия: 1991 год.

Режим функционирования: не менее 10,5 часов, пятидневная рабочая неделя, с 07.30 до 18.00 часов (выходные дни: суббота, воскресенье).

Режим дня воспитанников устанавливается в соответствии с возрастными особенностями и требованиями СанПиН.

Контактная информация:

Телефон: 8 (34) 272 28 517

E-mail: [shumihasc@mail.ru](mailto:shumihasc@mail.ru)

Сайт ДОУ: <http://shumihadetsad.edu59.info>

Структура и количество групп:

В Детском саду функционирует 2 группы, рассчитанных на посещение детей в количестве 47.

Общая численность сотрудников – 10.

По факту в отчетный период дошкольное учреждение посещает 27 детей.

1 разновозрастная группа (от 1,5 до 3 лет) – 13 воспитанников

2 разновозрастная группа (от 3 до 7 лет) – 14 воспитанников

**Аналитическая часть представлена следующими направлениями:**

1. Оценка системы управления организации.
2. Оценка образовательной деятельности
3. Оценка качества кадрового обеспечения.
4. Оценка учебно-методического обеспечения.
5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
8. Оценка показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### **1. Оценка системы управления организации.**

Система управления организации СП детский сад с.Шерья, д/с с.Сергино, д/с д.Шумиха осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОО» постановление от 15 мая №26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБОУ СОШ «Шерьинская – Базовая школа»;

### **Структура управления СП детский сад с.Шерья, СП д/с с.Сергино. СП д/с д.Шумиха**

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», с Уставом управление СП детский сад с.Шерья, СП д/с с.Сергино, СП д/с д.Шумиха действует следующая структура управления:

- **Директор**
- **Руководитель СП**
- **Коллегиальные органы:**

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический Совет;

Руководство деятельностью коллектива осуществляет **руководитель СП детский сад с.Шерья**, назначен на должность директором МБОУ СОШ «Шерьинская-Базовая школа». Руководитель СП осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

#### **Коллегиальные органы:**

**Педагогический совет** ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает

программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты руководителя СП о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ в соответствии с ФГОС, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

**Общее собрание** Основной задачей Общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива.

- обсуждение вопросов трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового порядка;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников,
- охраны безопасности воспитанников в ДОУ,
- знакомство с Уставом, и др. нормативными документами.
- согласование локальных актов о системе оплаты труда работников.

**Вывод:** В структурных подразделениях создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, которая и определяет его стабильное функционирование, реализуется возможность включения всех участников образовательного процесса в управление. В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно – информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании Педагогического совета от 01.09.2022 г. обновленная основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех структурных подразделений. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

С сентября 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию.

**СП Детский сад с.Шерья** посещает 74 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Режим жизнедеятельности: 10,5 часового пребывания: с 07.30 – 18.00, рабочая неделя – 5 дней.

Форма обучения: очная.

Группы раннего возраста с 1,2 до 3 лет: **1**  
Группы общеразвивающей направленности: **1**  
Группы комбинированной направленности: **3**

### **Количественный состав воспитанников в группах СП д/с с.Шерья**

1 младшая группа (1,2 – 3 лет)	2 младшая группа (3-4)	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6	Подготовительная группа 6-7 лет
12	11	14	20	17
Итого: 74				

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательный процесс СП д/с с.Шерья включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие и строится на основе основной общеобразовательной программы образовательного учреждения, разработанной на основе ФГОС ДО. Модель образовательного процесса построена с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, (6-е издание) М. 2021 год. Образовательная программа ДОУ, согласно ФГОС, имеет следующие направления:

- физическое,
- художественно–эстетическое,
- социально–коммуникативное,
- познавательное
- речевое.

ООП реализуется в процессе непосредственно образовательной деятельности и в ходе режимных моментов.

Язык, на котором осуществляется образование – русский

Авторских учебных программ, разработанных педагогами образовательной организации, нет.

Для освоения детьми образовательных областей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом используются и парциальные программы:

- «Содержание некоторых разделов образовательных областей Примерных образовательных программ заменены парциальными программами:
- Т.Э. Токаева «Будь здоров, дошкольник» программа физического развития детей ТЦ Сфера 2016.
- Колесникова Е.В. Программа "От звука к букве";
- Программа «Юный эколог» Автор: С. Н. Николаева.

В СП детский сад с.Шерья реализуется АОП для воспитанников с ЗПР (в средней, старшей и подготовительной группах), АОП для воспитанников средней и старшей группы с ЛУО.

***Содержание и основные направления коррекционно-развивающей логопедической работы в ДОУ***

Нарушения устной речи	Направления коррекционной работы
ФНР (фонетическое недоразвитие речи) -	- Коррекция звукопроизношения
ФФНР (фонетико-фонематическое недоразвитие речи)	- Развитие фонематического восприятия - Коррекция звукопроизношения - Совершенствование слоговой структуры слов (при необходимости)
НВОНР, ОНР III уровня (общее недоразвитие речи)	- Накопление и расширение словарного запаса - Совершенствование грамматического строя - Совершенствование связной речи - Развитие фонематического восприятия - Коррекция звукопроизношения - Совершенствование слоговой структуры слов (при необходимости)

В логопедической работе используются коррекционные программы:

1. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида. – М.: Школьная Пресса, 2003.

2. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Коррекция нарушений речи // Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. – М.: Просвещение, 2008.

3. Филичева Т.Б., Чиркина Г. В., Туманова Т.В // Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи. - М. 2009

4. Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)

Психокоррекционная работа осуществляется через реализацию программы по социально-личностному развитию детей дошкольного возраста «Познаю себя» М.В. Корепанова, Е.В. Харламова

**СП Детский сад д.Шумиха** посещает 27 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Режим жизнедеятельности: не менее 10,5 часового пребывания: с 07.30 – 18.00, рабочая неделя – 5 дней.

Форма обучения: очная.

#### Количественный состав воспитанников в группах

1 разновозрастная группа (от 1,5 до 4)	2 разновозрастная группа (от 4 до 7 лет)
13	14
Итого: 27	

Содерж

возм  
ожи  
остя

ми образовательных областей.

Образовательный процесс детского сада д.Шумиха включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие и строится на основе основной общеобразовательной программы образовательного учреждения, разработанной на основе ФГОС ДО. Модель образовательного процесса построена с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, (6-е издание) М. 2021 г.

ООП реализуется в процессе непосредственно образовательной деятельности и в ходе режимных моментов.

**СП Детский сад с.Сергино** посещает 20 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

**Режим жизнедеятельности:** не менее 10,5 часового пребывания: с 07.30 – 18.00, рабочая неделя – 5 дней.

**Форма обучения:** очная.

1 разновозрастная группа.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательный процесс в детском саду включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие и строится на основе основной общеобразовательной программы образовательного учреждения, разработанной на основе ФГОС ДО. Модель образовательного процесса построена с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, (6-е издание) М. 2021 г.

**Вывод:** Для осуществления образовательной деятельности в ДОУ реализуется основная образовательная программа, разработанная в соответствии с ФГОС ДОУ, в которой учитываются особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик. Коррекционная работа осуществляется по программам, направленным на коррекцию и развитие детей с учетом выявленных проблем. Для работы с детьми, имеющими статус «Ребенок с ОВЗ» педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации.

### **Воспитательная работа.**

С 01.09.2021г. Детские сады реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

**Цель воспитательной работы в ДОУ:** создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития ребенка, раскрытия его способностей и его самореализации; обеспечения чувства психологической защищенности.

Задачи:

- укрепление психологического и физического здоровья детей, развитие их индивидуальных особенностей, корректировка недостатков развития, оказание психологической помощи ребенку и его семье;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- развитие художественных способностей детей;
- создание потенциальных возможностей посредством развития различных видов художественной деятельности;

- формирование духовных потребностей детей, родителей, педагогов через общение к искусству и природе.

За 1.5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Были проведены мероприятия к Дню народного Единства, героев Отечества, освобождения Ленинграда от фашистской блокады, защитников Отечества и др. Принимали активное участие в акциях к Дню Победы. Традиционно проводятся такие мероприятия: «Театральная осень», конкурсы чтецов, выставки рисунков и поделок: «Осенние дары», «Новогодний сувенир», по пожарной безопасности, ПДД, спортивный конкурс «Мяч в игре», детско-родительская конференция «Дорогою – добра, Дорожный виртуоз - 2022», конкурсы мультфильмов и др. в которых мы принимаем активное участие. Дети ходят с воспитателями на экскурсии в библиотеку, в природу и др. Ежегодно проводятся лыжные соревнования «Лыжня – Малышня».

В 2021-2022 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. В детском саду были организованы тематические выставки. Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок. Созданы родительские группы в интернет - приложении Viber, в приложении ВКонтакте создано ВК сообщество детского сада <https://vk.com/club210599734>, в рамках сетевого взаимодействия с родителями - закрытые группы в социальных сетях для своевременного оповещения родителей.

Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, наглядно познакомиться с деятельностью детей в группе и ДОУ.

**Вывод:** План воспитательной работы на 2022 год выполнен в полном объеме.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников к школе**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

### **Анализ освоения воспитанниками основной образовательной программы**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- ✓ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ✓ диагностические срезы;
- ✓ наблюдения, итоговые занятия.

При проведении диагностики педагоги использовали «Карты развития детей от 0 до 3 лет» и «Карты развития детей от 3 до 7 лет», рекомендованные Федеральным институтом развития образования (М: Изд. «Национальное образование», 2016)

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2020-2021 учебного года показал рост усвоения детьми программного материала. Прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности.

В целом развитие умений и навыков у большинства детей группы соответствует возрастному периоду, большинство детей успешно освоили содержание программы по всем областям развития.

Факторы, положительно повлиявшие на результаты мониторинга:

- проведение индивидуальной работы с детьми, имеющими затруднения в освоении программы,
- включение родителей в образовательный процесс и деятельность с детьми,
- создание оптимальной предметно – пространственной среды в группах и ДОУ.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021- 2022 учебного года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Уровень	Начало года	конец года
Речевое развитие	высокий	0	15
	средний	61	60
	низкий	39	25
Познавательное	высокий	8	10
	средний	71	76
	низкий	21	14
Художественно-эстетическое развитие	высокий	18	30
	средний	56	68
	низкий	23	2
Социально-коммуникативное развитие	высокий	19	30
	средний	68	67
	низкий	13	3
Физическое	высокий	11	29
	средний	69	71
	низкий	20	0

В целом показатели освоения программы детьми ДОУ улучшились:

по социально-коммуникативному развитию - на 8%

познавательному развитию – на 23%

речевому развитию – на 4%

художественно-эстетическому развитию – на 2% (показатели практически не изменились)



физическое развитие – на 9%

По выявленным проблемам и затруднениям педагогическим коллективом детского сада планируется работа с детьми на летний период.

Одним из важнейших показателей педагогического процесса считается уровень готовности детей к обучению в школе. В мае, июне 2022 года педагоги детского сада с.Шерья, с.Сергино и д.Шумиха совместно с специалистом учителем-дефектологом Кучеренко Е.С. проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

#### Уровень готовности детей к обучению в школе .

Уровни готовности	Начало года	Конец года
высокий	3 % (1 ребенка)	15% (5 детей)
средний	68 % (22 ребенка)	65 % (21 ребенок)
низкий	29 % (9 детей)	20 % (6 детей)

Все дети подготовительных групп показали хороший уровень мотивационной готовности.

У детей сформирована внутренняя позиция школьника, преобладают познавательные мотивы, стремление к успешному выполнению заданий педагога, сформирован мотив оценки.

Показали хороший уровень развития волевой готовности. Высокий уровень развития концентрации внимания и произвольности (принимают задание, предложенное педагогом). Дети показали умение работать по образцу, сделать задание до конца с высоким темпом выполнения.

У детей сформирован графический навык, дети видят рабочую строку, клеточку, ориентируются на листе бумаги. Движения стали более уверенные, зрительно-моторная координация сформирована. Все дети достаточно хорошо ориентируются в пространстве, координируют движения.

**Вывод:** *Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.*

#### 5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

#### **6. Оценка качества кадрового обеспечения.**

В 2022 году образовательную деятельность осуществляли 14 педагогов, из них 12 воспитателей, специалисты: учитель-логопед (совместитель), музыкальный руководитель.

#### **Кадровый состав СП детский сад с.Шерья на 2022**

	Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Квалиф. категория	Стаж работы
1.	<b>Беккер Кристина Вячеславовна</b>	Руководитель СП с 01.07.2021г	Академия социального развития г.Казань		10 лет
2.	<b>Мальцева Анжела Владимировна</b>	Учитель- логопед	Уральский государственный педагогический университет	1-я категория	25 года
3.	<b>Конюшевич Оксана Васильевна</b> (работала до 01.06.2022г)	Музыкальный руководитель	Пермский колледж искусств и культуры»	1-я категория	25 лет
4.	<b>Вожакова Елена Дмитриевна</b>	Воспитатель	Пермское педагогическое училище №1	Апрель 2019г	34 года
5.	<b>Одинцова Наталья Александровна</b>	Воспитатель	Академия социального развития г.Казань	1-я категория Ноябрь 2018	15 лет
6.	<b>Кривошекова Надежда Федоровна</b>	Воспитатель	Кудымкарское педагогическое училище	1-я категория Март 2020	27 лет
7.	<b>Вожакова Наталья Григорьевна</b>	Воспитатель	АНОО «Институт развития современных образовательных технологий»	1-я категория Ноябрь 2019г	8 лет
8.	<b>Полякова Елена Николаевна</b>	Воспитатель	Пермский педагогический колледже №1	Аттестована на соответствие занимаемой должности, 2019г	5 года
9	<b>Леонтьева Светлана Владимировна</b>	воспитатель	Учеба в Университете СИНЕРГИЯ г.Пермь  Прошла переподготовку по специальности «Воспитатель детей дошкольного возраста» 520ч.	Без категории	2 года

**Высшее образование 2 педагога**

**Среднее специальное- 5 педагогов**

В настоящее время учится в учебном заведении **1 педагог;**

**Стаж работы педагогов:**

от 0 до 5 лет - 1

от 5 до 10 лет - 2

от 10 до 20 лет – 1

от 20 и более лет – 4

**Вывод:** В детском саду 50% педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет. Необходимо пополнение молодыми кадрами, способными нестандартно мыслить, проявлять инициативу, самостоятельность и предприимчивость.

### Курсы повышения квалификации педагогов СП д/с с.Шерья в 2022г.

№	Дата	Тема	Форма (семинар, курсы)	Для какой аудитории	Где
1.	2022г	-КПК "«Предшкольная подготовка» - КПК "Познавательное развитие детей дошкольного возраста" -КПК "«Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении» -КПК "Речевое развитие детей дошкольного возраста" - КПК «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» - КПК "Особенности работы с детьми раннего возраста в ДОО"	КПК 16 часов 36 часа 102 часа 36 часов 72 часа 72 часа	Кривощекова Н.Ф. Полякова Е.Н. Вожакова Н.Г. Одинцова Н.А. Вожакова Е.Д. Леонтьева С.В.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

### Кадровый состав СП детского сада д.Шумиха на 2022

	Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Квалиф. категория	Стаж работы
4.	<b>Азанова Наталья Петровна</b>	Воспитатель	Кудымкарское педагогическое училище	Аттестована на соответствие занимаемой должности	33года
5.	<b>Коротаева Вера Васильевна</b>	Воспитатель	Пермское педагогическое училище № 1	Аттестована на соответствие занимаемой должности	41 лет
6.	<b>Казанцева Наталья Михайловна</b>	Воспитатель	Кудымкарское педагогическое училище	Аттестована на соответствие занимаемой должности	5 лет

#### Педагогический стаж

2021-2022 уч.год

Стаж	Количество человек	% соотношение
до 5 лет	0	
От 5 до 10 лет	1	33%
От 10 до 15 лет	0	0
Более 15 лет	2	66%

### Образовательный уровень педагогических кадров

2021-2022 уч.год		
Образование	Количество человек	% соотношение
Высшее	0	<b>0</b>
Сред.-специальное	3	<b>100%</b>

### Уровень квалификации педагогических кадров

2021-2022 уч.год		
Квалификационные категории	Количество человек	% соотношение
Высшая	0	0
первая	0	0
Вторая/соответ.	0	0
Без категории	3	100%

### Курсы повышения квалификации педагогов СП д/с д.Шумиха в 2022г.

Дата	Тема	Форма (семинар, курсы)	Для какой аудитории	Где
20.09.22-10.10.22	«Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	КПК 72 часа	<b>Азанова Наталья Петровна</b> воспитатель	ООО Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург
март 2022	Речевое развитие детей дошкольного возраста	КПК 16 часов	<b>Азанова Наталья Петровна</b> воспитатель	ООО Центр развития педагогики г.Санкт-Петербург
17.09.22-12.10.22	«Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	КПК 72 часа	Воспитатель <b>Коротаева Вера Васильевна</b>	ООО Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург
март 2022	Познавательное развитие детей дошкольного возраста	КПК 16 часов	Воспитатель <b>Коротаева Вера Васильевна</b>	ООО Центр развития педагогики г.Санкт-Петербург

20.09.22- 10.10.22	«Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	КПК 72 часа	<b>Казанцева Наталья Михайловна</b> воспитатель	ООО Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург
Февраль 2022	Речевое развитие детей дошкольного возраста	КПК 16 часов	<b>Казанцева Наталья Михайловна</b> воспитатель	ООО Центр развития педагогики г.Санкт-Петербург

**Вывод:** В детском саду 66% педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет. Необходимо пополнение молодыми кадрами, способными нестандартно мыслить, проявлять инициативу, самостоятельность и предприимчивость.

Всего педагогов прошли КПК по ФГОС ДО – **3 человека (100%)**

### Кадровый состав СП детский сад с. Сергино на 2022г

	Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Квалиф. категория	Стаж работы
1.	<b>Санникова Нина Анатольевна</b>	Старший воспитатель	Пермский педагогический колледж	Без категории	30 лет
2.	<b>Костылева Тамара Михайловна</b> (работала до 01.06.2022г)	воспитатель	Кудымкарское педагогическое училище	Аттестована на соответствие занимаемой должности	29 лет
3.	<b>Черёмухина Татьяна Михайловна</b>	воспитатель	Кудымкарское педагогическое училище	Аттестована на соответствие занимаемой должности	31 лет

### **Курсы повышения квалификации педагогов СП д/с с.Сергино 2022г.**

№	Дата	Тема	Форма (семинар, курсы)	Для какой аудитории	Где
1	2022г	КПК «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»		Воспитатели: Санникова Н.А. Черёмухина Т.М.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

Всего педагогов прошли КПК по ФГОС ДО – **2 человек (100%)**.

**Выводы:** Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

Повышение квалификационного уровня педагогов проводится на нескольких уровнях:

- Организация методической работы в учреждении – проведение педагогических советов, консультаций, организация малых творческих групп, организация наставнической работы с начинающими педагогами.
- Участие в методической работе города, района – в мероприятиях по плану Управления образования, а также организация мероприятий для педагогов края, района, города с целью распространения опыта
- Участие в различных мероприятиях различных уровней

План аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана. Обучение на курсах повышения квалификации осуществляется по плану ДОУ и на основе запросов работников.

Организация передачи (диссеминации) передового опыта в рамках городского округа, (проведение семинаров, мастер-классов, форума молодых педагогов, и т.п. на базе ОУ, в т.ч. совещания руководителей).

№ п/п	Дата	Тема совещания, семинара, целевая аудитория	ФИО (педагогов, представивших опыт)	ФОРМА (выступление, мастер-класс, открытое занятие) и ТЕМА представленного опыта
1	Апрель 2022	Педагогическая конференция	Долгих Раиса Викторовна	Выступление: «Калейдоскоп педагогических идей в работе с детьми с ОВЗ от 1.6 до 7 лет»
2	Сентябрь 2022	Фестиваль образовательных практик «Коллекция идей»	Одинцова Наталья Александровна	«Организация работы по освоению конструктора РОБОКИДС старшими дошкольниками».
3	Март 2023	МО педагогов, реализующих АОП ДО	Одинцова Наталья Александровна	«Эффективные формы работы педагога при взаимодействии с родителями детей с ОВЗ»

#### Участие педагогов в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах (с указанием результата участия)

№	дата	Название конкурса, уровень (район, край, Росси)	ФИО	Результат
1	Февраль 2022	«Воспитатель года – 2022» район	Одинцова Н.А.	участник
1	Декабрь 2022г	«Воспитатель года – 2022» Между детскими садами Шерья, Шумиха, Сергино	Вожакова Н.Г. Полякова Е.Н.	1 место участник

#### Результаты участия детей подготовительных групп в массовых мероприятиях, конкурсах

№	дата	Конкурс (краевой, районный, всероссийский, международный)	ФИО	Результат
	Ноябрь 2022	Конкурс среди дошкольных образовательных учреждений Нытвенского городского округа «Дорожный виртуоз 2022»	Вожакова Н.Г.	участник
	Ноябрь 2022	Единые родительские дни	Все педагоги	
	Декабрь	Муниципальный фестиваль-конкурс	СП Шерья, Шумиха	Грамота,

	2022	«Театральная осень 2022»		сертификат
	Март 2023	Муниципальный чемпионат по ТИКО-моделированию	Вожакова Н.Г.	Диплом 1 степени
	Январь 2022	Конкурс скворечников	СП Сергино	Диплом, сертификаты
	Январь 2022	Всероссийский конкурс детского декоративного и изобразительного искусства «Снежинок хоровод»	СП Сергино	Диплом, сертификаты
	Март 2023	Игра «Родной край люби и знай»	СП Сергино, Шерья, Шумиха	Дипломы 1, 2, 3 степени
	Февраль 2022	Краевой конкурс методических пособий «Мы -разные, мы-равные»	Долгих Р.В.	сертификат
	Январь 2023	Детско-родительская конференция «Дорогою добра»	Воспитанники Шерья, Сергино, Шумиха	сертификаты
	Март 2023	Интеллектуальный конкурс «LOGIK LIKE»	Вожакова Н.Г. Черемухина Т.М.	Абсолютные победители Победители
	Март 2022	Муниципальный детский конкурс чтецов	Кривощекова Н.Ф.	участник
	Май 2022	Муниципальный конкурс «Новые технологии»	Одинцова Н.А., Беккер К.В.	призер
	Апрель 2022	Муниципальный творческий фестиваль «Зажигаем звезды»	Конюшевич О.В.	участник
	Октябрь 2022	Муниципальный конкурс мультфильмов «Мы за здоровье»	Азанова Н.П.	участник
	Октябрь 2022г	Муниципальные соревнования «Мяч в игре»	Вожакова Н.Г.	участник
	2022-2023г	Краевая игра «Лего Тревел»	Одинцова Н.А.	участники
	Октябрь – декабрь 2022	Краевая конкурс-игра «ЭвриKIDS»	Одинцова Н.А.	участники
	2022	Краевой конкурс «Икаренок без границ»	Вожакова Н.Г.	участник
	2022-2023	Игра «Техно-Биатлон»	Одинцова Н.А., Кривощекова Н.Ф.	участники
	Ноябрь 2022	Всероссийская дистанционная олимпиада по правилам дорожного движения « СТРАНА СВЕТОФОРΙΑ»	Санникова Н.А. Черемухина Т.М.	призеры

**Вывод:** Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Реализуя цели ООП ДО, педагоги создают благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями ребенка. Учреждение функционирует в режиме развития. Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с



ФГОС ДО педагогические кадры, постоянно повышающий свой профессиональный уровень через разные формы самообразования.

В связи с увеличением в 2022 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров (проводятся онлайн-занятия с дефектологом Кучеренко Е.С.)

## **7. Оценка учебно-методического обеспечения.**

### **СП детский сад с.Шерья**

Методический кабинет детского сада расположен на втором этаже, содержит литературу и все необходимые методические пособия для реализации ООП ДО по пяти образовательным областям в соответствии с примерной программой «От рождения до школы», методические материалы по методикам организации разных видов деятельности. Методическая литература для реализации Образовательной программы имеется в каждой возрастной группе.

#### **Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания РАННИЙ ВОЗРАСТ (1-3 года)**

<b>Основные направления развития дошкольника</b>
Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Комаровой
Планирование работы в детском саду с детьми 3-4 лет Методические рекомендации для воспитателей, Т.Н.Доронова, Г.В.Глушкова, Е.В.Соловьева, Т.И. Гризик
Речевое развитие детей 2-3 года Т.И.Гризик
«Технология физического развития» Т.Э. Токаева. Л.М. Бояршинова. Л.Ф. Троегубова.
«Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке» Т.Г Филиппова.
«Цветные ладошки» Изобразительная деятельность в детском саду 1 младшая группа И.А. Лыкова
Программа музыкально ритмическое воспитание детей раннего и младшего возраста «Топ-хлоп малыши/ Сацко Т.

#### **ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (3-8 лет)**

<b>Основные направления развития дошкольника</b>
<b>Познавательное развитие</b>
Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Комаровой
«Занятия по ФЭМП во второй младшей, средней, старшей, подготовительной к школе группе детского сада»- М., Мозаика – Синтез, 2022.
Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Мозаика-синтез, 2021г.
КРО И.А.Морозова «Ознакомление с окружающим миром» Мозаика-синтез, 2022г.
А.А.Вахрушев Здравствуй мир. Москва, 2021
Н.Е.Веракса Мир физических явлений. Мозаика-синтез, 2021г
<b>Художественно-эстетическое направление</b>
Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Комаровой
Д.Н.Колдина Лепка. Мозаика-синтез, Москва, 2022
Д.Н.Колдина Аппликация. Мозаика-синтез, Москва, 2022

Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Мозаика-синтез, Москва, 2022
И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Москва, 2007
<b>Речевое развитие</b>
Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Комаровой
Гербова В.В. Развитие речи в ясельной группе детского сада. Мозаика-синтез, Москва, 2021
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Мозаика-синтез, Москва, 2022
И.А.Морозова Развитие речевого восприятия. Мозаика-синтез, Москва, 2022
Колесникова Е.В. Ну-ка, буква, отзовись! Москва, 2019
Колесникова Е.В. Предмет, слово, схема. Москва, 2022
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>
Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Комаровой
Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Мозаика-синтез, Москва, 2021
Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Композитор. Санкт-Петербург.2015
Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Подготовительная группа, Композитор. Санкт-Петербург.2015
Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Старшая группа, Композитор. Санкт-Петербург.2015
Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Средняя группа, Композитор. Санкт-Петербург.2015
Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Ранний возраст, Композитор. Санкт-Петербург.2015
Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Младший возраст, Композитор. Санкт-Петербург.2015
<b>Физическое развитие</b>
Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Комаровой
Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду. Мозаика-синтез, Москва, 2021

## **8.Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

- В детском саду обеспечена возможность свободного доступа в Интернет для получения необходимой методической информации.

Использование ИКТ существенно облегчает подготовку и проведение НОД и позволяет разнообразить их. Многие педагоги имеют личные достижения в области использования ИКТ в образовательном процессе.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, принтеры, проектор мультимедиа, ламинатор;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** Педагогами и родителями создано много пособий, дидактических игр для дошкольников, что способствует созданию условий и разнообразию предметной развивающей среды.

## 9. Оценка материально-технической базы.

### СП детский сад с.Шерья

Здание ДООУ соответствует санитарно-техническим нормам. Построено в 1982 году, двухэтажное, кирпичное, общая площадь 1366,9 м<sup>2</sup>. Имеются все виды благоустройства: централизованное отопление, водоснабжение, канализация.

№	Наименование	Оснащение
1	<b>Групповые помещения с отдельными спальнями</b>	Групповые помещения оснащены мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников.
2.	<b>Музыкальный зал</b>	Пианино, музыкальный центр, телевизор, DVD плеер, детский музыкальные инструменты, магнитофон. Методическая литература, музыкальные игры, игрушки, комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов.
3.	<b>Физкультурный зал</b>	Шведская стенка, баскетбольные щиты, гимнастические скамейки, спортивный инвентарь, нестандартное спортивное оборудование, спортивный уголок, маты, мягкий конструктор. Во всех возрастных группах имеются физкультурные уголки, которые также оборудованы стандартным и нестандартным физкультурным оборудованием.
4.	<b>Фойе детского сада</b>	Мягкая мебель, стенды для родителей.
5.	<b>Кабинет заведующей</b>	Нормативно-правовая база, ноутбук, компьютер, многофункциональное устройство, телефон.
6.	<b>Методический кабинет</b>	Библиотека методической и детской литературы, подшивка периодики, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, дидактические пособия для занятий, документация, иллюстративный материал, принтер, компьютер в сборке, ноутбук, имеется коллекция дисков с детскими фильмами, песнями, мультфильмами.

7.	<b>Кабинет логопеда</b>	Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, дидактические игры, иллюстративный материал, картотека игр, физкультминутки.
8.	<b>Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор</b>	Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник и другой медицинский инструментарий.
9.	<b>Пищеблок</b>	Электроплита (2), жарочный шкаф, электрическая мясорубка, холодильники бытовые, морозильная камера, водонагреватель.
10.	<b>Прачечная</b>	Стиральная машина, центрифуга, ванна, пылесос, электроутюг.
11.	<b>Прогулочные участки</b>	Развитие познавательной, игровой, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков.  Территория детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники, огород. На участках групп установлены веранды, песочницы, качели, домики, оборудование для организации разных видов игр, физкультурное оборудование. Постройки прикладного творчества оформляются воспитателями и родителями в зависимости от сезона.
12.	<b>Спортивная площадка</b>	Горка, оборудование: для лазанья, метания в цель; бревно для ходьбы; скамейки.

**Выводы:** Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Значительный вклад в благоустройство здания, групповых помещений, прогулочных участков вносит родительская общественность при активной поддержке и инициативе Родительского комитета, педагогов групп и администрации детского сада.

### **СП детский сад д.Шумиха**

Здание ДОУ соответствует санитарно-техническим нормам. Построено в 1991 году, двухэтажное, кирпичное, общая площадь 1180,8 м<sup>2</sup>. Имеются все виды благоустройства: централизованное отопление, водоснабжение, канализация.

№	Наименование	Оснащение
---	--------------	-----------

1	Групповые помещения: 2 группы:	<p>Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. В каждой группе имеются игровые зоны: физкультурный уголок, уголок ряженья, центр строительно-конструктивных игр, книжный уголок, уголок уединения, лаборатория для экспериментирования, бытовой уголок, музыкальный уголок, уголок ОБЖ.</p> <p>Группы оснащены методической и детской литературой. Имеется картотека игр согласно ООП ДО.</p> <p>В каждой группе имеются бактерицидные облучатели.</p>
2	Групповые раздевалки	Шкафчики для детей, скамьи, информационные стенды для родителей.
3	Туалетные комнаты	<p><u>1 разновозрастная группа:</u> умывальные раковины – 4 шт., унитаз – 4 шт., полочки для полотенец по количеству детей, зеркало, стеллаж для горшков, горшки по количеству детей.</p> <p><u>2 разновозрастная группа:</u> умывальные раковины – 4 шт., унитазы – 4 шт., полочки для полотенец по количеству детей, зеркало.</p> <p><u>Туалет для персонала:</u> умывальная раковина, унитаз.</p>
4	Коридоры детского сада	Информационные стенды по образовательной деятельности, охране труда, пожарной безопасности, гражданской защите.
5	Пищеблок	Электроплита (четырёх конфорочная), жарочный шкаф, мясорубка с электрическим приводом, протирачная машина для овощей, холодильники бытовые – 2 шт., морозильная камера – 2 шт., водонагреватель, мойки – 4 шт., столы разделочные металлические – 6 шт., стеллаж для посуды, кухонная посуда (бачки, кастрюли, сковороды, разделочные доски и т.д.)

6	Физкультурно-музыкальный зал	Гимнастическая стенка, сухой бассейн с шариками, мягкие модули – 5 шт., гимнастические скамейки, маты большие 2 шт., секундомер, мячи, обручи, скакалки, мешочки с песком, гимнастические палки и т.д. Музыкальный центр, магнитофон, мультимедийный проектор с экраном, музыкальные инструменты (пианино «Кама», маракасы, бубны, колокольчики, ксилофоны, металлофоны, трещотки, треугольник, дудочки, свистульки, погремушки, колотушки и т.д.), атрибуты для танцев (снежинки, ленты, платочки, султанчики и т.д.), стулья детские – 25 шт.
7	Уголок природы	Стенка, макеты природных зон, животного и растительного мира, муляжи фруктов и овощей, растения, сухой аквариум.
8	Художественно-театральная студия	Мольберты, декорации, сказочные персонажи – куклы, костюмы, шкафы.
9	Медицинский кабинет Изолятор	Стол письменный, стулья - 2 шт., ростомер, медицинские электронные весы, , раковины – 2 шт., локтевые дозаторы – 2 шт., облучатель бактерицидный, термометры ртутные, ведро мусорное с педалью, дезсредства, мед. белье. Кухетка.
10	Кабинет заведующего	Архив нормативно-правовой базы, компьютер в сборке с выходом в Интернет, принтер, цифровой фотоаппарат, шкафы, столы – 2 шт., шт., стулья, сейф, телефон.
11	Приемная	Компьютер в сборке с выходом в Интернет, модем, принтер, цветной принтер, телефон, шкаф, сейф, 2 стола, стулья, тумба, архив бухгалтерской документации.
12	Прачечная	Стиральная машина, ванна, пылесос, электроутюг
13	«Зеленая зона» территория ДО	Территория (2778 кв.м.) оборудована прогулочными и спортивной площадками. Оснащена навесами – 2 шт. Участок озеленен, разбиты цветники. На групповых площадках расположены деревянные конструкции - сказочные персонажи и спортивное оборудование.

### СП детский сад с.Сергино

Детский сад с. Сергино расположен в здании совместно со школой, соответствует санитарно-техническим нормам. Построено в 2000 году, двухэтажное, кирпичное. Имеются все виды благоустройства: централизованное отопление, водоснабжение, канализация.

№	Наименование	Оснащение
---	--------------	-----------

1	<b>Групповые помещения с отдельными спальнями</b>	Групповые помещения оснащены мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников.
2.	<b>Физкультурный зал (совместный с Сергинской школой)</b>	Шведская стенка, , гимнастические скамейки, спортивный инвентарь, нестандартное спортивное оборудование, спортивный уголок, мягкие конструкторы.  Во всех возрастных группах имеются физкультурные уголки, которые также оборудованы стандартным и нестандартным физкультурным оборудованием.
3.	<b>Фойе детского сада</b>	Стенды для родителей.
4.	<b>Кабинет старшего воспитателя</b>	Нормативно-правовая база, компьютер, многофункциональное устройств.
		Библиотека методической и детской литературы, подшивка периодики, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, дидактические пособия для занятий, документация, иллюстративный материал, принтер, компьютер в сборке, ноутбук, имеется коллекция дисков с детскими фильмами, песнями, мультфильмами.
5.	<b>Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор</b>	Ростомер, медицинские весы, холодильник и другой медицинский инструментарий.
6.	<b>Пищеблок (совместный со школой)</b>	Электроплита (2), жарочный шкаф, электрическая мясорубка, холодильники бытовые, морозильная камера, водонагреватели.
7.	<b>Прогулочные участки</b>	Развитие познавательной, игровой, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков.  Территория детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники, огород. На участках групп установлены веранды, песочницы, качели, домики, оборудование для организации разных видов игр, физкультурное оборудование. Постройки прикладного творчества оформляются воспитателями и родителями в зависимости от сезона. Летом 2020 года создана «Экологическая тропа». В ней педагогами и родителями детского сада оборудованы уголки и макеты н-р «Муравейник», «Пруд с камышами и плавающими птицами», макет – «Животные нашего леса», «Породы деревьев» «Кафе для птиц», «Уголок домашних животных», «Пасека», участок где растут полезные и лечебные травы и цветы, и т.д
	<b>Спортивная площадка</b>	Горка, оборудование: для лазанья, метания в цель; бревно для ходьбы; скамейки.

**Обеспечения безопасности** детей осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно- транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства.

Проводятся мероприятия по повышению антитеррористической защищенности объектов. По плану 1 раз в полгода, с персоналом проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей на случай угрозы террористического акта и пожарной безопасности. С воспитанниками организуется цикл НОД по ОБЖ. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Предоставляются услуги технического мониторинга и обслуживания объектовой станции ПАК «Стрелец-мониторинг».

- помещения оснащены современной охранно-пожарной сигнализацией;
- имеются тревожные кнопки,
- имеются запасные эвакуационные выходы из каждого группового помещения - имеются первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;
- разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС;
- здания и прилегающие к ним территория освещены;
- территория ограждена забором;
- калитка и ворота запираются на замки;

**Выводы:** Состояние материально- технической базы учреждения соответствует требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Для обучения и воспитания существует необходимость в приобретении

- приобретение методических изданий в бумажном виде;
- приобретение дидактических материалов;
- приобретение игр и игрушек;
- приобретение современных электронных образовательных ресурсов;
- новых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов;
- приобретение физкультурно-спортивного, оздоровительного оборудования.

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Основными принципами Системы мониторинга является ориентация на:

- ФГОС ДО;
- приоритеты развития системы дошкольного образования Пермского края;
- устойчивое развитие дошкольного образования в Нытвенском городском округе;
- создание единого образовательного пространства для МБОУ СОШ «Шерьинская-Базовая школа»;
- потребности и интересы участников образовательных отношений;
- самосовершенствование педагогов;
- совершенствование развивающей образовательной среды в МБОУ СОШ «Шерьинская-Базовая школа».

Целями Системы мониторинга являются:



- формирование основы для реализации функций контроля за осуществлением образовательной программой дошкольного образования;
- анализ информации о состоянии дошкольного образования ДОО и основных показателях ее функционирования для определения тенденций последующего развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования в МБОУ СОШ «Шерьинская-Базовая школа»;
- развитие системы информационно-методического и экспертно-аналитического обеспечения оценочных процедур.

Оценка качества образования в ДОО позволяет определить степень соответствия реализуемой деятельности МБОУ СОШ «Шерьинская-Базовая школа» требованиям ФГОС ДО.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой образовательной организации, корректируются направления сотрудничества с ними.

Проводится анализ степени удовлетворенности работой детского сада родителями воспитанников МБОУ СОШ «Шерьинская-Базовая школа».

**Результаты анкетирования родителей в определении эффективности услуг, оказываемых нашим образовательным учреждением в 2022 учебном году следующие:**

**Анализ степени удовлетворенности работой детского сада родителями воспитанников  
СП детского сада с.Шерья**

В анкетировании приняло участие 50 родителей

№	Параметр оценки	Оценка
1	Оснащенность ДООУ	10.1
2	Квалифицированность педагогов	8.5
3	Развитие ребенка в ДООУ	16.6
4	Взаимодействие с родителями	10.0

По среднему проценту деятельностью ДООУ 80% родителей полностью удовлетворены условиями и считают их комфортными.

**Анализ степени удовлетворенности работой детского сада родителями воспитанников детского сада д.Шумиха**

По среднему проценту деятельностью ДООУ 80% родителей полностью удовлетворены условиями и считают их комфортными.

**Анализ степени удовлетворенности работой детского сада родителями воспитанников детского сада с.Сергино**

По среднему проценту деятельностью ДООУ 79% родителей полностью удовлетворены условиями и считают их комфортными.

**Выводы:** родителей отметили, что предоставляемые дошкольными учреждениями образовательные услуги их полностью удовлетворяют. Детские сады пользуются популярностью у потребителей образовательных и оздоровительных услуг. Реализация данной программы подтвердила оптимальность выбора активных форм и методов обучения и воспитания во взаимодействии с родителями. Готовность родителей к активному сотрудничеству с педагогами дошкольного учреждения, их мотивационная вовлеченность в процесс самообразования, принятия психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей существенно возросла.

Анкетирование родителей позволило выявить, насколько реальное положение дел в ДООУ совпадает с ожиданием родителей (законных представителей). Результаты анкетирования планируется обсудить на педагогическом совете, что позволит скорректировать дальнейшие планы развития детского сада: исправить или изменить с учетом пожеланий и комментариев родителей.

Анализ результатов показал, что родители дали хорошую оценку качеству деятельности ДООУ. Значительно повысилась оценка квалификации педагога и развития ребенка в ДООУ. Однако, несмотря на то, что общий показатель достаточно высокий, по отдельным позициям отмечена неудовлетворенность родителей - это состояние материальной базы, особенно по критерию «оснащенность игровых площадок современным и разнообразным оборудованием».

**В 2022 году детские сады подверглись процедуре независимой оценки качества дошкольного образования (НОКО).**

По результатам проверки средний показатель удовлетворенности качеством образования составляет 87,8 балл. (Нытвенский ГО -85,63)

Показатель открытости и доступности информации об образовательной организации – 98;

Показатель комфортности условий для образовательной деятельности –98,5;

Показатель доступности для инвалидов – 46,9;

Показатель доброжелательности, вежливости сотрудников – 100;

Показатель удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности - 95,6

По результатам НОКО составлен план по устранению недостатков на 2023 год.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

**11. Оценка показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**СП детский сад с.Шерья  
на 01.01.2023г**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	74 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	74 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	62 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	74 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	74 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человека/ 7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека /4 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек / 3 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человека/ 14%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 14%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 72%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/71 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	5 человек/ 71%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	1 человека 14 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека 14/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7/74
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда (совместитель)	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7.6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	123 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**детский сад д.Шумиха  
на 01.01.2023г**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	27 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	27 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	27 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	20 дней

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 66,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человек/ 27 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	105,1 /3,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	175,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**МБОУ СОШ «Шерьинская –Базовая школа» структурное подразделение детский сад с.  
Сергино  
на 01.01.2023г**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 воспитанников
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	20
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	20 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человека/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человека %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	2 человека/ 100%



	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 /20
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда (совместитель)	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

#### **Основные выводы по итогам самообследования:**

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Стратегией развития системы образования образовательная, организация функционирует стабильно, реализует Программу развития на 2021-2024 годы, что позволяет перейти на режим развития. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО. В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

На ряду с достижениями и позитивным опытом работы ДООУ имеет место ряд вопросов требующих решения в ближайшей перспективе. Проведенный анализ деятельности ДООУ показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- **Переход на новую Федеральную образовательную программу дошкольного образования.**
- Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья детей, с использованием индивидуально-дифференцированного подхода: учет состояние здоровья, учет индивидуальных особенностей и во взаимодействии ДООУ и семьи.
- Поддержка творческого потенциала воспитанников через повышение мотивации к конкурсному движению. Продолжать реализацию проекта «LEGO-конструирование и робототехника как средство развития технического творчества дошкольников»;
- Создание необходимых условий для осуществления педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО. Организация консультаций, семинаров-практикумов по вопросам модернизации системы воспитания, образования, оздоровления, развития детей в условиях введения ФГОС ДО.
- Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДООУ через участие в собраниях, педсоветах, родительском комитете. Повышение педагогической компетенции родителей через использование активных форм работы с семьей (Дни открытых дверей, средства наглядной информации, праздники, собрания, презентации, газеты, визитные карточки, семейный клуб, тренинги, семейные проекты и другие).
- Развитие информационного пространства ДООУ. Обновление и размещение информации о деятельности ДООУ на сайте. Повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ
- Совершенствование нормативно-правовой базы ДООУ.
- Развитие и обновление материально-технической базы ДООУ. Проведение необходимых ремонтных работ. Пополнение и обновление предметной среды в помещениях и на территории учреждения современным развивающим оборудованием