**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Шерья**

**Проект**

**по нравственно - патриотическому воспитанию**

***«Моя малая Родина»***

**средняя группа**

**Воспитатель:**

**Вожакова Елена Дмитриевна**

**Проблема:**дети не задумываются о том, что село, в котором они живут это их малая родина. Не знают историю своего села, достопримечательности.

«Дерево без корней гибнет»- так гласит народная мудрость. Поэтому процесс ознакомления с родным поселком и краем должен быть разнообразен и регулярен, без больших пауз между мероприятиями и занятиями.

**Актуальность темы:**

В. Степанов

Что мы родиной зовем?

Дом, где мы с тобой растем

И березки у дороги,

По которой мы идем.

Что мы родиной зовем?

Солнце в небе голубом,

И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом.

Что мы родиной зовем?

Край, где мы с тобой живем.

**Актуальность** рассматриваемой темы я связываю в первую очередь с тем, что в настоящее время общественное развитие страны требует от педагогов детских садов и школ воспитания социально активных, самостоятельных, творческих личностей, адаптированных к условиям современной жизни. В данном проекте речь пойдёт о значении истории родного села и его влияние на патриотическое воспитание дошкольников. Успешность развития дошкольников при знакомстве с родным селом возможна только при условии активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально практическим путём, т.е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту. Дошкольное детство – важный этап в становлении облика человека. В эти годы закладываются основы нравственности, формируется первоначальное представление об окружающем, этические представления, воспитываются патриотические чувства. Именно в дошкольном возрасте у детей, по мнению ученых, отмечается высокий темп умственного развития.  Они проявляют живой интерес к проблемам происшедшим и происходящим в большом взрослом мире. У дошкольников появляется стремление больше узнать о своем родном крае, об его историческом прошлом. Процесс приобщения дошкольников к краеведению достаточно сложен, требует продуманного отбора содержания знаний, проектирования педагогического процесса на основе личностно-ориентированного взаимодействия, интеграции средств, методов и различных видов деятельности детей.  Метод проектов, как показывает опыт, является наиболее эффективным в формировании системного подхода к развитию у детей дошкольного возраста любви к родному краю.

Воспитание любви и уважения к родному селу, является важнейшей составляющей нравственно-патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего села, надо его хорошо знать.

**Гипотеза.**

Если использовать методы и формы проекта в своей работе я заинтересую  детей и их родителей к дальнейшему развитию интереса к истории своего края, то можно считать, что цель проекта будет выполнена.

**Цель:**

Воспитывать патриотические чувства, гордость за место, где они живут, за «малую» Родину.  Осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного села, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю. Воспитывать любовь, чувство гордости к своей малой родине.

**Основные задачи:**

-Сформировать у детей представления о своей семье, своем детском саде, о своем поселке.

 -Создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного края.

- Развивать бережное отношение к селу, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе. Развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать.

Воспитывать чувство гордости за своих земляков и эмоционально-ценностное отношение к краю.

Учить беречь свою малую родину, поддерживать традиции. Повышать интерес, компетентность родителей в данном вопросе, привлекать их к реализации проекта.

**Тип проекта:**творческий, познавательный, групповой.

**Участники проекта:** дети данной группы, педагог, родители.

**Сроки реализации проекта**: октябрь - май

**Этапы реализации проекта:**

1. **Подготовительный:**
* Составление перспективного плана работы по проведению проекта;
* Подбор литературы, открыток, фотографий, стихотворений, рассказов, загадок, пословиц;
* Создание и пополнение предметно – развивающей среды.
1. **Основной:**
* Привлечение родителей к оказанию помощи;
* Чтение художественной литературы;
* Рассматривание иллюстраций;
* Рисование рисунков;
* Проведение с детьми бесед.
* Экскурсии
* НОД
* Сюжетно-ролевые игры
* Встречи с интересными людьми
* Дид. игра «Кому, что нужно для работы»
* Разгадывание загадок о профессиях.
* Презентация о растительном и животном мире Пермского края.
* Изготовление поделки из природного материала.
* Чтение произведений Пермских писателей.
* Рассматривание альбома «Прошлое и настоящее села Шерья»
* Знакомство с гербом с . Шерья.
* Целевые экскурсии по улицам с. Шерья.
* Экскурсия к историческим памятникам.
* Посещение храма села.
* Изготовление праздничных открыток мамам, папам, сотрудникам детского сада.
* Сотрудничество детей с **родителями к выставкам**.
* Посещение митинга, посвящёный Дню Победы.

**3. Заключительный.**

**Ожидаемый результат:**

1. Дети имеют представление о селе, в котором они живут. Знают, что их «малая» Родина, испытывают чувства гордости за свой край.
2. Знают историю возникновения родного села, его достопримечательности.
3. Имеют представление об исторических памятниках.
4. Проявление интереса к родному краю, который находит отражение в совместных рисунках детей и родителей, рассказах.
5. Дети знают праздники и традиции, которые отмечаются в селе и семье.

Проведение викторины «Моя малая Родина».

**Заключение**

В настоящее время этот проект актуален и особенно труден, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма не считаются важными, и зачастую, вызывают лишь недоумение.

Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей требует от воспитателя, особого внимания и чуткости к каждому ребенку. Поэтому сегодня первоочередная задача воспитателя воспитывать в детях любовь к родине, к своему посёлку, семье и друзьям, учить помогать друг другу, в общем, воспитывать настоящего, достойного человека – гражданина России.

**Приложение**

**Викторина «Моя малая Родина»**

**Цель:** обобщить и систематизировать знания детей о своей «малой» Родине.

**Разминка**

1. В какой стране мы живем?
2. В каком селе мы живем?
3. В нашем селе много разных улиц. Кто знает, как они называются?

**«Достопримечательности села»**

Воспитатель располагает на доске иллюстрации с изображением достопримечательностей села. Дети должны внимательно их рассмотреть и рассказать, что на них изображено.

**«Знатоки»**

Воспитатель: Дети, вы знаете, что в селе много разных зданий. Все они различаются по своему назначению. Я предлагаю ответить на мои вопросы и узнать, что это за здание.

1. Как называется здание, в которое дети приходят утром, занимаются, играют, а вечером их забирают домой родители? (детский сад).
2. Как называется здание, в котором мы можем купить продукты? (магазин).
3. Как называется здание, в котором живут люди? (дом).
4. Как называется здание, в котором лечат детей? ( больница).
5. В этом здании мы можем отправить письмо или посылку? (почта).
6. Как называется здание, в котором продаются лекарства? (аптека).
7. Как называется здание, где учатся дети? (школа).
8. Как называется здание, где проходят праздники? ( клуб).

**План работы с родителями.**

1. Помощь в организации и проведении экскурсий на ПТО , МТФ, к храму села, на Рыбхоз.
2. Оформление фотоальбомов «Традиции села», «Моя семья», «Моя малая Родина».
3. Прогулки с детьми в разное время года по посёлку, по улицам с. Шерья , закреплять название улиц.
4. Проведение экскурсии на пекарню.
5. Помощь в оформлении зимнего и летнего участка.

**РАЗДЕЛ I. Содержание ПРОЕКТА**

**1.1.Учебно-тематический план проекта «Моя малая Родина».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Цель** |
| **«Знакомство с историей** **с. Шерья»** | * проявлять интерес  к прошлому, настоящему своего края, села;
* *Формировать у детей:*

-   чувство любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям; - умение анализировать свое поведение и отношение к окружающим; |
| **«Моя семья, моя родная улица»** | Знакомить с названиями улиц поселка, развивать поисковую деятельность, продолжать формировать у детей интерес к своей малой родине, улице, жилым домам; закреплять знания домашнего адреса. |
| **«Наш детский сад»** | Продолжать расширять представления  детей о ДОУ, его работниках (их профессиях); показать разнообразие предметного окружения в группе и его назначение. Создать условия для развития познавательного интереса к  детскому саду у детей. |
| **«Все профессии важны»** | Формировать элементарные представления о профессии взрослых.• Познакомить с различными рабочими инструментами.• Закрепить умение классифицировать, анализировать и объединять профессии людей по общему признаку.• Активизировать знания детей о том, что профессии бывают разные, но они все важны.• Продолжать обогащать и расширять словарь, развивать связную речь, память.• Воспитывать уважение к труду и бережное отношение ко всему, что детей окружает. Развивать у детей чувство сопричастности с миром взрослых через знакомство с многообразием профессий.• развивать познавательную активность и кругозор детей. |
| **«Растительный и животный мир Пермского края»** | Изучение растительного и животного мира родного края. |
| **Достопримечательности села**  | Закреплять и расширять знания о достопримечательностях села.Продолжать развивать интерес к достопримечательностям   своего села.Воспитывать чувство гордости за родное село.Обогащать и активизировать словарь детей. |
|  **« Интересные люди села»** | Познакомить детей с интересными людьми разных профессий. |
| **«Традиции села».** | Познакомить детей с традициями и культурой села. |

 **1.2.Краткое изложение разделов и тем проекта**

**Раздел 1.**

**Тема 1. «Знакомство с историей с. Шерья»**

* Беседа «Шерья, какая она?»
* Рассматривание альбома «Прошлое и настоящее села Шерья».
* Знакомство с гербом с . Шерья.
* Целевые экскурсии по улицам с. Шерья.

**Раздел 2.**

**Тема 2. «Моя семья, моя родная улица».**

* Беседа «Моя семья – моё богатство»
* НОД Коммуникация «Мои родители» (составление рассказа о членах семьи)
* Сюжетно – ролевая игра «Семья»
* НОД художественное творчество (рисов.) «Вот моя деревня, вот мой дом родной»
* Чтение авторских сказок «Данилкина улица», «Данилкин дом».

**Раздел 3.**

**Тема 3. «Наш детский сад»**

* Беседа «История появления детского сада».
* Беседа «Кто работает в детском саду».
* Традиции детского сада.
* Встречи с ветеранами детского сада.
* Экскурсии по детскому саду.

**Раздел 4.**

**Тема 4. «Все профессии важны»**

* НОД Коммуникация.
* Целевая экскурсия на ПТО, ферму.
* Дид. игра «Кому, что нужно для работы»
* Разгадывание загадок о профессиях.
* Беседа «Кем работают мои родители».
* Разучивание пальчиковой гимнастики по теме «Профессии».

**Раздел 5.**

**Тема 5. «Растительный и животный мир Пермского края»**

* Рассматривание фотографий о природе родного края.
* Презентация о растительном и животном мире

 Пермского края.

* Изготовление поделки из природного материала.
* Чтение произведений Пермских писателей.

**Раздел 6.**

 **Тема 6. «Достопримечательности села»**

* Экскурсия к историческим памятникам.
* Посещение храма села.
* Экскурсия в берёзовую рощу.
* Экскурсия на Рыбхоз.

**Раздел 7.**

**Тема 7. « Интересные люди села»**

* Встречи с Максимовыми Ольгой Ильиничной и Петром Павловичем.
* Поповым Владимиром Степановичем.
* Федосимовой Галиной Витальевной.
* Итоговая беседа «Интересные люди села»

**Раздел 8.**

**Тема 8. «Традиции села».**

* Масленичные гулянья.
* День села.
* День сельского хозяйства.
* «Имя твое неизвестно, подвиг – бессмертен». Посещение митинга.