

ПРИНЯТО
Педсовет № 1 от 01.09.22

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы «Шерьинская
– Базовая школа»

Директор:  Л.И. Афонина



Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в МБОУ СОШ «Шерьинская-Базовая школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) в МБОУ СОШ «Шерьинская-Базовая школа» - СП детский сад с.Шерья, детский сад с.Сергино, детский сад д.Шумиха является механизмом управления качеством условий, организации образовательной деятельности в дошкольном образовании.

1.2. Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) представляет собой комплекс взаимосвязанных показателей, характеристик, критериев, индикаторов, инструментов для оценки и измерения, определения степени соответствия образовательной деятельности федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), региональным приоритетам развития системы дошкольного образования, а также учитывающая интересы и актуальные потребности участников образовательных отношений: детей, родителей (законных представителей), педагогов (далее – участники образовательных отношений).

1.3. Настоящее Положение о ВСОКО определяет цели, задачи, функции, критерии, показатели, методы, инструменты для оценки качества дошкольного образования в МБОУ СОШ «Шерьинская-Базовая школа», формирования системы контроля ее эффективности.

1.4. Положение разработано в соответствии с:

- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ Президента);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273-ФЗ);
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Пермского края «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества дошкольного образования в Пермском крае» от 10.06.2021 СЭД 26-01-06-659;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказом Управления образования от 04.07.2022 № 197 «Об утверждении Положения о муниципальной системе мониторинга качества дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях Нытвенского городского округа, реализующих образовательные программы дошкольного образования»;

- иными нормативными правовыми актами в сфере образования Российской Федерации, Пермского края, приказами Управления образования администрации Нытвенского городского округа (далее – Управление образования), методическими рекомендациями, инструкциями Минпросвещения Российской Федерации, приказом МБОУ СОШ «Шерьинская-Базовая школа».

1.5. Основными принципами Системы мониторинга является ориентация на:

- ФГОС ДО;
- приоритеты развития системы дошкольного образования Пермского края;
- устойчивое развитие дошкольного образования в Нытвенском городском округе;
- создание единого образовательного пространства для МБОУ СОШ «Шерьинская-Базовая школа»;
- потребности и интересы участников образовательных отношений;
- самосовершенствование педагогов;
- совершенствование развивающей образовательной среды в МБОУ СОШ «Шерьинская-Базовая школа».

II. Основные цели, задачи, функции Системы мониторинга

2.1. Целями Системы мониторинга являются:

- формирование основы для реализации функций контроля за осуществлением образовательной программой дошкольного образования;
- анализ информации о состоянии дошкольного образования ДОО и основных показателях ее функционирования для определения тенденций последующего развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования в МБОУ СОШ «Шерьинская-Базовая школа»;
- развитие системы информационно-методического и экспертно-аналитического обеспечения оценочных процедур.

Оценка качества образования в ДОО позволяет определить степень соответствия реализуемой деятельности МБОУ СОШ «Шерьинская-Базовая школа» требованиям ФГОС ДО.

2.2. Задачами Системы мониторинга является следующее:

- обеспечить соответствия структуры и содержания образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО;
- повысить качество содержания образовательной деятельности в ДОО через создание необходимых образовательных условий и использование эффективных форм и методов работы с обучающимися (далее – воспитанники);
- обеспечить высокую результативность выполнения различных видов педагогической деятельности через повышение профессионального уровня педагогических кадров;
- создать современную развивающую предметно-пространственную среду, соответствующую требованиям ФГОС ДО;
- создать необходимые психолого-педагогические условия для социально-личностного развития ребенка, через повышение эффективности взаимодействия педагогов с семьей, максимальное использование потенциала игровой деятельности в развитии ребенка;
- обеспечить соответствие качества формирования и реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО с учетом ограничений в развитии и состоянии здоровья воспитанников;
- повысить качество взаимодействия с семьей через формирование соответствующих компетенций родительской общественности;
- создать условия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение безопасности осуществления образовательной деятельности, присмотра и ухода.

2.3. Основными функциями Системы мониторинга являются:

- формирование системы нормативных правовых актов, обеспечивающих развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества дошкольного образования;
- оценка условий для реализации образовательной программы дошкольного образования;
- организационно-методическое сопровождение качества образования и реализация ООП ДО МБОУ СОШ «Шерьинская-Базовая школа»;

- формирование критериев, показателей и целевых индикаторов для оценки и управления качеством дошкольного образования в МБОУ СОШ «Шерьинская-Базовая школа»;
- создание базы данных о состоянии дошкольного образования МБОУ СОШ «Шерьинская-Базовая школа» по различным направлениям оценки и управления качеством образования, ее поддержка в актуальном состоянии, дополнение аналитическими материалами;
- создание системы информирования заинтересованных сторон о результатах функционирования системы мониторинга качества дошкольного образования, осуществление взаимодействия с потребителями информации по вопросам качества дошкольного образования в МБОУ СОШ «Шерьинская-Базовая школа».

2.4. Ежегодно, по итогам мониторинга качества дошкольного образования, в МБОУ СОШ «Шерьинская-Базовая школа» проводится анализ достижения поставленных целей. При необходимости, они корректируются с учетом полученных результатов, формулируются новые в рамках основных направлений Системы мониторинга.

2.5. Для достижения поставленных целей Системы мониторинга определены следующие показатели:

- соответствие и качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) требованиям ФГОС ДО;
- результаты реализации ООП ДО, наличие созданных условий для воспитанников с ОВЗ;
- соответствие кадровых условий для реализации ООП ДО и требованиям ФГОС ДО;
- соответствие развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФГОС ДО;
- соответствие психолого – педагогических условий требованиям ФГОС ДО;
- в МБОУ СОШ «Шерьинская-Базовая школа» организовано взаимодействие с семьей;
- в МБОУ СОШ «Шерьинская-Базовая школа» созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми.

Количественные показатели устанавливаются соответствующим нормативным документом Управления образования и МБОУ СОШ «Шерьинская-Базовая школа».

2.6. Инструментами для оценки состояния системы дошкольного образования МБОУ СОШ «Шерьинская-Базовая школа» и выработки управленческих решений являются:

- мониторинги;
- социологические исследования;
- диагностики;
- педагогические наблюдения;
- результаты проведения соответствующих проверок (оформленные в актах);
- аналитические справки;
- статистические отчеты

2.7. Перечень критериев и показателей Системы мониторинга отражены в Приложении 1 к настоящему Положению.

2.8. Инструментарий для проведения мониторинга качества дошкольного образования определен в Приложении 2.

III. Методы сбора, обработки информации, организация использования в работе

3.1. Для получения качественных и количественных данных дошкольного образования МБОУ СОШ «Шерьинская-Базовая школа» в рамках функционирования Системы мониторинга используются следующие методы сбора информации:

- анализ образовательной программы, в том числе адаптированных программ дошкольного образования, размещенных на официальном сайте МБОУ СОШ «Шерьинская-Базовая школа»;
- педагогическое наблюдение образовательной деятельности (ее самоанализ);
- анализ/самоанализ развивающей предметно-пространственной среды;
- изучение документации педагогов;

- анализ данных ежегодного отчета о самообследовании;
- анализ/самоанализ психолого-педагогических условий;
- анализ кадрового состава педагогов, структуры МБОУ СОШ «Шерьинская-Базовая школа», размещенных на сайте, контингента воспитанников;
- анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей);
- анализ условий по обеспечению безопасности участников образовательных отношений;
- анализ результатов мониторинга выполнения норм питания;
- анализ (самоанализ) положения о внутренней системе оценки качества (ВСОКО), результатов ее функционирования.

3.2. Источниками данных для получения необходимой информации являются:

- официальный сайт МБОУ СОШ «Шерьинская-Базовая школа»;
- результаты педагогических наблюдений за образовательной деятельностью;
- анализ планирующей, отчетной документации, локальных актов ;
- самоанализ созданных в МБОУ СОШ «Шерьинская-Базовая школа» условий (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических) для реализации образовательной программы дошкольного образования;
- результаты социологических исследований (анкетирование) об удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.

3.3. Аналитическую деятельность ведут администрация МБОУ СОШ «Шерьинская-Базовая школа» и специалисты методической службы.

3.4. Результаты мониторингов представляются участникам в виде адресных рекомендаций, направленных на повышение качества дошкольного образования в зависимости от полученных результатов.

При необходимости указанные результаты рассматриваются на педагогических советах, совещаниях, собраниях коллектива.

3.5. По итогам проведенных мониторингов в МБОУ СОШ «Шерьинская-Базовая школа» принимаются меры и управленческие решения – конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей. Указанные решения оформляются соответствующей документацией.

3.6. По итогам принятия мер и управленческих решений ответственными за функционирование Системы мониторинга не реже 1 раза в год проводится анализ эффективности принятых мер, по результатам которого вносятся изменения в цели Системы мониторинга в рамках исполнения п. 2.2. настоящего Положения.

IV. Порядок взаимодействия участников мониторинга качества дошкольного образования

4.1. Участниками мониторинга качества дошкольного образования являются педагоги, сотрудники, родители (законные представители), администрация МБОУ СОШ «Шерьинская-Базовая школа».

4.2. Взаимодействие между участниками мониторинга качества дошкольного образования осуществляется на институциональном уровне при координации ответственного, назначенного приказом руководителя образовательной организации. Ответственный координатор мониторинга качества в МБОУ СОШ «Шерьинская-Базовая школа» заполняет соответствующие формы для проведения мониторинга согласно Приложению 2 к настоящему Положению, организует анкетирование родителей, проводит с педагогами организационную и разъяснительную работу в этом направлении.

4.3. Ответственные за проведение мониторинга:

- информируют участников о сроках проведения каждого мониторинга и условиях участия в нем соответствующим нормативным документом, локальным актом;
- готовят и направляют адресные рекомендации всем участникам мониторинга не позднее 20 календарных дней после завершения сроков проведения мониторинга.

Результаты мониторинга, при необходимости, рассматриваются на педагогическом совете, методическом совещании в течение месяца со дня завершения мониторинга;

- при необходимости предлагают управленческие решения, которые оформляются приказами МБОУ СОШ «Шерьинская-Базовая школа», не позднее 30 календарных дней после завершения мониторинга;

- по мере реализации мер, направленных на повышение качества дошкольного образования в целом или отдельных его компонентов, проводят анализ эффективности принятых управленческих решений, направляют предложения по внесению изменений целей Системы мониторинга;

- при изменении целей Системы мониторинга вносят предложения по формулировкам показателей, индикаторов, методов сбора информации и форм для проведения мониторинговых и социологических исследований и другое.